



# Научный компонент

## Научно-практический журнал Сибирского юридического института МВД России

№ 3(15)  
2022

Выходит 4 раза в год

Учредитель и издатель

ISSN 2686-939X

Сибирский юридический институт МВД России

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-74498 от 07 декабря 2018 г.).

Ответственность за содержание статей, изложенных в них фактов, точность цитат несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикаций.

Воспроизведение материалов, полная или частичная перепечатка без письменного разрешения редакции преследуются по закону.

### Редакционный совет (редакционная коллегия):

*главный редактор, он же председатель редакционного совета* – Ким Дмитрий Владимирович, доктор юридических наук, профессор, начальник Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск);

*заместитель председателя, он же ответственный за выпуск* – Цуканов Николай Николаевич, доктор юридических наук, доцент, заместитель начальника (по научной работе) Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск);

*ответственный секретарь* – Василевская Елена Владимировна, редактор редакторского отделения научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск);

*члены редакционного совета:*

Евтихов Олег Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России;

Железняк Николай Семенович – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, профессор кафедры оперативно-разыскной деятельности Сибирского юридического института МВД России;

Иванов Андрей Юрьевич – кандидат философских наук, доцент, начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД Сибирского юридического института МВД России, кандидат философских наук, доцент;

Калутин Алексей Геннадьевич – кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника (по учебной работе) Сибирского юридического института МВД России;

Коновалова Ольга Викторовна – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России;

Куприянич Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных и русского языков Сибирского юридического института МВД России;

Мальков Сергей Михайлович – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России;

Мельников Евгений Борисович – кандидат химических наук, доцент, начальник кафедры криминалистики Сибирского юридического института МВД России;

Молоков Вячеслав Витальевич – кандидат технических наук, доцент, начальник кафедры информационно-правовых дисциплин и специальной техники Сибирского юридического института МВД России;

Панов Евгений Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России;

Пономарева Валерия Владимировна – доктор юридических наук, профессор, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин Сибирского юридического института МВД России;

Судницын Алексей Борисович – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры уголовного процесса Сибирского юридического института МВД России;

Тетерятников Николай Юрьевич – кандидат юридических наук, начальник кафедры гражданского права и процесса Сибирского юридического института МВД России;

Черменев Денис Александрович – кандидат педагогических наук, начальник кафедры тактико-специальной подготовки Сибирского юридического института МВД России;

Шашин Даниил Георгиевич – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности Сибирского юридического института МВД России;

Шинкевич Владимир Ефимович – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России;

Юсупова Ольга Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАРКОУГРОЗЕ

<b>Вольнкин Е.Н.</b> Некоторые вопросы противодействия цыганским преступным группировкам связанным с незаконным оборотом наркотиков .....	6-12
<b>Овчинко О.А.</b> Склонение несовершеннолетнего к употреблению наркотиков: нужны ли российскому уголовному закону статьи-казусы? .....	13-20
<b>Мамай Е.А.</b> Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: по итогам международного семинара .....	21-29
<b>Кузьмин Н.Т.</b> Некоторые особенности обучения сотрудников компетентных органов стран Латинской Америки и Карибского бассейна в Учебном центре (филиале) Сибирского юридического института МВД России в г. Манагуа Республики Никарагуа .....	30-35

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

<b>Байкеева С.Е., Бредихин А.А.</b> Предпосылки возникновения и развития прокурорского надзора в Российской Империи до судебной реформы 1864 г. ....	36-41
<b>Токманцев Д.В., Антончикова А.Д., Гладышева Е.Э.</b> Криминологическая характеристика и профилактика хулиганства на транспорте .....	42-49
<b>Турсумбаев Ж.Н.</b> Генезис исследования подделки денежных средств в расследовании фальшивомонетничества .....	50-59
<b>Черных А.А., Кондратова В.А.</b> Специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам, применяемые полицией .....	60-65

## НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

<b>Тепляшин П.В., Назмутдинова Р.Р., Приставка Е.Е.</b> Криминологический профайлинг: теоретические контуры и направления применения .....	66-71
---	-------

## АЛГОРИТМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<b>Филиппович В.А., Глубокий В.А.</b> Служебно-прикладная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел с использованием средств гиревого спорта .....	72-78
<b>Мещеряков В.С.</b> Непрерывное освоение базовых технических действий как основа при обучении боевым приемам .....	79-83
<b>Минзянова Д.Ф., Фарахиев Д.М.</b> Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе вузов системы МВД России .....	84-89
<b>Павлова С.А.</b> О патриотическом опыте работы сотрудников органов внутренних дел в период начала Великой Отечественной войны .....	90-99
<b>Шинкевич В.Е.</b> Основные проблемы и направления морально-нравственного воспитания обучающихся в условиях образовательной организации органов внутренних дел .....	100-106
<b>Пушин М.А.</b> Управление кадрами: исторический аспект .....	107-116

## К ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ

<b>Чумарова Е.Ю.</b> История, достижения и перспективы развития кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел Сибирского юридического института МВД России .....	117-128
---	---------

# CONTENTS

## THEORY AND PRACTICE OF COUNTERACTING THE DRUG THREAT

<b>Volynkin E.N.</b> Certain issues of counteraction to gypsy criminal groups associated with illegal drug traffic .....	6-12
<b>Ovchinko O.A.</b> Inciting a minor to use drugs: do the Russian criminal law need articles-incidents? .....	13-20
<b>Mamai E.A.</b> Criminological and criminal-legal problems of countering illicit trafficking of narcotic drugs and psychotropic substances: based on the results of the international seminar .....	21-29
<b>Kuzmin N.T.</b> Some features of training of employees of the competent authorities of Latin America and the Caribbean countries at the Training Center (branch) Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia in Managua .....	30-35

## TOPICAL ISSUES OF LEGAL SCIENCE

<b>Baykeeva S.E., Bredikhin A.L.</b> Prerequisites for the emergence and development of prosecutorial supervision in the Russian Empire before the judicial reform of 1864 .....	36-41
<b>Tokmantsev D.V., Antonchikova A.D., Gladysheva E.E.</b> Criminological characteristics and prevention of hooliganism in transport .....	42-49
<b>Tursumbaev Zh.N.</b> The genesis of the study of counterfeiting in the investigation of counterfeiting .....	50-59
<b>Chernykh A.A., Kondratova V.A.</b> Special technical means of countering unmanned aircraft used by the police .....	60-65

## SCIENTIFIC DISCUSSION

<b>Teplyashin P.V., Nazmutdinova R.R., Prefix E.E.</b> Criminological profiling: theoretical contours and directions of application .....	66-71
--	-------

## ALGORITHMS OF HIGHER SCHOOL

<b>Filippovich V.A., Glubokiy V.A.</b> Service-applied physical training of employees of internal affairs bodies using kettlebell lifting equipment .....	72-78
<b>Meshcheryakov V.S.</b> Continuous mastering of basic technical actions as a basis for training in combat techniques .....	79-83
<b>Minzyanova D.F., Farakhiev D.M.</b> Information and pedagogical technologies in the educational process of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia .....	84-89
<b>Pavlova S.A.</b> About the patriotic work experience of employees of the internal affairs bodies during the beginning of the Great Patriotic War .....	90-99
<b>Shinkevich V.E.</b> The main problems and directions of moral education of students in the conditions of the educational organization of internal affairs bodies .....	100-106
<b>Pushin M.A.</b> Personnel management: historical aspect .....	107-116

## TO THE ANNIVERSARY OF THE DEPARTMENT

<b>Chumarova E.Yu.</b> History, achievements and prospects of development of the Department of Administrative Law and Administrative Activity of Internal Affairs Bodies of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia .....	117-128
--	---------

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЦЫГАНСКИМ ПРЕСТУПНЫМ ГРУППИРОВКАМ,  
СВЯЗАННЫМ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ**

---

**CERTAIN ISSUES OF COUNTERACTION  
TO GYPSY CRIMINAL GROUPS ASSOCIATED WITH ILLEGAL DRUG TRAFFIC**

**Волынкин Евгений Николаевич,**

*доцент кафедры оперативно–разыскной  
деятельности Сибирского юридического  
института МВД России (г. Красноярск),  
кандидат юридических наук, доцент*

volynkinen@yandex.ru



**Ключевые слова:**

цыганские преступные группировки, незаконный оборот наркотиков, противодействие, криминальный бизнес, криминальная активность, содействие представителей этнических групп.

Преступность представителей цыганских общин в сфере незаконного оборота наркотиков является неотъемлемой частью преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и их прекурсоров в целом. Анализ литературы свидетельствует о том, что данная тема крайне мало изучена в России. Цель представленной статьи состоит в том, чтобы охарактеризовать противоправные деяния цыганских преступных групп, связанных с незаконным оборотом наркотиков, раскрыть основные вопросы противодействия преступности в рассматриваемой сфере.

**Keywords:**

ethnic criminal groups, drug trafficking, full-time employees of internal affairs bodies, representatives of ethnic groups.

Crime of Roma communities in the field of drug trafficking is an integral part of crime related to the illicit trafficking of narcotic drugs and their precursors in general. An analysis of the literature shows that this topic is extremely understudied in Russia. The purpose of this article is to characterize the unlawful acts of Roma criminal groups related to drug trafficking, to reveal the main issues of combating crime in this area.

**А**нализ современной ситуации показывает, что многонациональность в той или иной степени присуща большинству регионов России. Этнический состав населения Российской Федерации является объективным регионообразующим фактором [2, с. 61]. В большинстве регионов зарегистрировано от 80 до 100 национальностей, а их разница заключается лишь в процентном соотношении представителей титульных и иных народностей [5, с. 17]. В этнической основе населения по национальному признаку можно выделить четыре основные группы: европейскую, азиатскую, кавказскую и цыганскую (последовательность приведена с учетом их численности и распространенности).

Цыганскую национальную группу в России составляют две основные ветви. Это русские цыгане – («русска рома») и южнорусские цыгане – («сервы»). При этом следует заметить, что «русские цыгане» являются одной из наиболее распространенных и подвижных частей цыганского населения, проживающего в СНГ. Они делятся на ряд больших локальных групп: московские, смоленские, псковские, сибирские и прочие, которые по-прежнему живут по старинным цыганским законам. Разговаривают между собой на цыганском языке, распадающемся на довольно большое число диалектов. Следует заметить, что в некоторых местах даже сохранился полуофициально цыганский суд – «ромэн крис». «Сервы» в настоящее время являются наибольшей по численности группой. Члены этого рода, связанные с наркобизнесом, как правило, ведут замкнутый образ жизни, при этом стараясь не посвящать в подробности своей деятельности другие цыганские группы.

Анализ преступлений, совершенных цыганскими преступными группами, свидетельствует о том, что они представляют собой конгломерат преступных деяний [6, с. 168]. Все виды совершаемых ими преступлений находятся в тесном переплетении между собой, подчинены общей преступной цели – противоправному накоплению денежных средств и их легализации [1, с. 144]. Около 30% из числа всех преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, ныне совершаемых в России, принадлежат именно представителям этой этнической группы. К незаконному обороту наркотиков члены цыганских преступных групп стремятся массово привлекать женщин и несовершеннолетних. Результаты проведенного анализа свидетельствуют, что в большинстве случаев за незаконное распространение наркотических средств в местах лишения свободы отбывают наказание именно представительницы слабого пола.

Так, в Иркутской области к незаконному обороту наркотиков причастны 478 представителей цыганского этноса, что составляет 29% от всех зарегистрированных преступлений рассматриваемой категории. Из указанного количества 73,5% составили женщины, 26,5% – мужчины. По количеству лиц, привлечен-

ных к уголовной ответственности, представители цыганской диаспоры заняли второе место после русских (4,3% человек) [4, с. 17].

Расчет делается на то, что представительницы цыганских преступных групп, привлекая малолетних детей в качестве живого контейнера меньше привлекают внимание сотрудников полиции, что позволяет легко реализовывать наркотические средства. Одни несовершеннолетние цыгане выступают в качестве связных и поставщиков наркотических средств в места сбыта, а другие подыскивает клиентов, третьи ведут денежные расчеты с покупателями. Самые опытные подростки осуществляют наблюдение за подозрительными лицами в местах сбыта наркотиков.

Использование цыганскими преступными группами в незаконном обороте наркотиков этой категории лиц обусловлено и теми обстоятельствами, что подростки полностью подчинены воле родителей, «цыганским законам» и беспрекословно выполняют их требования, а также прочно укоренившимся клановым обычаям, согласно которым каждый по мере возможности должен «приносить в дом деньги». Кроме того, в сбыте наркотических средств участвуют несовершеннолетние, не достигшие возраста, который подпадает под уголовное преследование за данное противоправное деяние. Такие подростки в силу своего возраста и места в цыпочке сбыта наркотиков не знают ни адресов хранения наркотических средств, ни лиц, их поставляющих, и вместе с тем не располагают другими сведениями, касающимися данного вида преступной деятельности. Что же касается представительниц женского пола (особенно имеющих малолетних детей, пожилых женщин), то в ряде случаев сотрудники полиции не хотят «связываться» с ними из-за их публичных скандалов, непристойных телодвижений и оказания беспардонных физических сопротивлений.

Следует также заметить, что для цыган не являются препятствием наличие границ и таможни для перевозки в своих вещах контрабанды наркотиков. Старейшины родов (бароны) распределяют роли всех участников незаконного оборота наркотиков, включая транспортировку, приготовление наркотических средств, охрану и прикрытие. Причем цыганские преступные группы тщательно конспирируют свою противоправную деятельность и очень быстро меняют тактику противодействия органам внутренних дел. При этом каждый член группировки выполняет определенные обязанности в строго установленном порядке по жестко определенной схеме. Реализация наркотиков осуществляется только среди узкого круга посредников, через тайники и бесконтактным способом. Определяются поочередно места сбыта и лица, непосредственно занимающиеся сбытом наркотиков. Участниками преступной группировки заранее распределяются роли, вырабатывается линия поведения на случай их задержания правоохранительными органами, а также способы быстрого унич-

тожения или сокрытия наркотических средств при попытке задержания с личным. Трудности при выявлении и разоблачении цыганских преступных группировок в сфере незаконного оборота наркотиков заключаются также и в том, что они выработали и используют свой «наркотический жаргон», сложную систему условных знаков и т.д.

Особую озабоченность вызывает тот факт, что цыганские криминальные группировки в настоящее время располагают сетевыми криминальными связями, которые складываются между различными этническими группами цыган и выходят даже далеко за пределы России. Здесь также уместно заметить, что адаптация цыган к «чужеродному» праву вовсе не отрицает существование и нормативную силу цыганского закона, представляющего собой совокупность принципов, обычаев, традиций, по которым цыгане обязаны жить с соплеменниками и вести свои отношения с людьми окружающего их мира и нарушение которых влечет суровые санкции для многих хуже самой смерти [3, с. 465]. Наказание у цыган может следовать за воровство у своих, изнасилование, убийство, а самое главное за предательство интересов своего клана, а совершенным преступлениям не в отношении цыган это правило не относится.

Именно цыганский закон, их традиции и обычаи обеспечивают цыганским преступным группировкам сплоченность и несложную вовлекаемость в криминальный бизнес практически всех членов по родовому (семейному) принципу. Поэтому в сложившейся ситуации оперативные подразделения органов внутренних дел еще не в полной мере способны противостоять росту цыганской наркопреступности, поскольку, как показывают результаты практики, оперативные сотрудники не всегда владеют реальной обстановкой вокруг деятельности цыганских группировок, недостаточно знают их национально-психологические особенности быта, семейного уклада цыган, их нравов, традиций и обычаев.

Однако, как свидетельствуют результаты исследования, определенная часть лиц из числа цыганских общин в большей степени живет и действует на криминальном поприще автономно, больше контактируя с местными криминальными объединениями, чем с далекими сородичами.

Изучение практики противодействия цыганской наркопреступности позволило выделить ряд факторов, которые существенно затрудняют эффективность деятельности оперативных подразделений в данной сфере. К числу таких факторов можно отнести:

- отсутствие учетных сведений о цыганах, представляющих оперативный интерес, их родственников и иных связях;
- повышенная закрытость и клановость цыганских наркогруппировок;

– незнание сотрудниками оперативных подразделений образа жизни цыганских этносов, их социальной ориентации, обычаев, убеждений (включая религиозные), особенностей межгрупповых и родственных отношений.

Таким образом, можно заключить, что в борьбе с цыганской наркопреступностью у оперативных подразделений возникает множество неординарных проблем, имеющих свою организационно-тактическую специфику. Эта специфичность определяется социальной характеристикой и криминальной активностью цыганских преступных групп, их специфическими особенностями жизненного уклада, нравов, традиций и обычаев, включая психологию. Только познакомившись со всеми этими нестандартными самобытностями можно получить желаемые результаты в правоохранительной сфере.

Поэтому, исходя из направления криминальной активности цыганских преступных групп, связанных с незаконным оборотом наркотиков, залог успеха в противодействии их противоправной деятельности во многом зависит от повышения уровня оперативной осведомленности, привлечения к содействию лиц из числа представителей этих этнических групп и разработки научно обоснованной тактики борьбы с указанными преступными группировками.

В связи с этим сотрудниками оперативных подразделений должна постоянно проводиться работа по установлению лиц, владеющих языками цыганских народностей, их изучению, налаживанию доверительных отношений для дальнейшего использования их возможностей по противодействию цыганской наркопреступности.

Причем необходимо также помнить, что члены цыганских групп в силу принципов их этнической солидарности в процессе оказания содействия правоохранительным органам нередко фактически оказывают противодействие проведению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

Важно учитывать, что у цыган особенно сильно выражена потребность в самосохранении, связанная с тем, что по цыганскому закону предательство, обман и воровство у своего брата-цыгана – большой грех, который влечет суровый приговор «цыганского суда» с осквернением и изгнанием из цыганского сообщества. Именно поэтому конфидененты редко дают полезные сведения о своих родственниках или членах клана.

Однако следует заметить, что в условиях межплеменных конфликтов образуется особая социально-психологическая атмосфера вражды к «чужим» и доверия к «своим». Здесь следует заметить, что у некоторых цыганских общин разрешается совершать убийство «кровника», что обычно приводит к многолетней кровной вражде. Именно такая обстановка не мешает цыганам помогать друг другу в трудных ситуациях, в том числе способствует общению с сотрудниками оперативных подразделений правоохранительных структур, незави-

симо от того, какие бы тяжкие преступления в отношении враждебной стороны они не совершали.

Поэтому в складывающейся ситуации, на наш взгляд, следует активно дезинформировать цыган, представляющих оперативный интерес, с целью нагнетания чувства грозящей им опасности, а также создания условий, при которых организатор будет вынужден идти на нарушение неформальных норм и правил поведения, принятых в их сообществе.

Между тем у цыганского сообщества нет запретов на смешанные браки, в том числе с женщинами европейской национальности, что обуславливает реальную возможность их привлечения к содействию на конфиденциальной основе.

Резюмируя, можно заключить, что деятельность оперативных подразделений в борьбе с цыганской наркопреступностью – это большой труд, который требует от сотрудников оперативных подразделений высокого профессионализма, знания специфики быта, семейного образа жизни цыган, их нравов, традиций и обычаев, деликтов и психологии. Только познакомившись со всем этим укладом их сложных культурных и морально-этических ценностей, можно получить желаемые результаты в сфере борьбы с цыганской наркопреступностью.

Эффективность использования конфиденентов в противодействии цыганским группировкам, связанным с незаконным оборотом наркотиков, во многом зависит от их качественных характеристик, что, в конечном итоге, будет способствовать действенной борьбе с преступными проявлениями в рассматриваемой сфере.

## Библиографический список

1. Аннин, А.Г. Миграционная этническая преступность как фактор дестабилизации общества / А.Г. Аннин // Ученые записки. – 2018. – № 4(28). – С. 142-146.
2. Белова, В.Л. Регионоведение: регионообразующие факторы / В.Л. Белова // Социально-гуманитарные знания. – 1999. – № 2. – С. 57-67.
3. Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс. – М., 2002. – 1088 с.
4. Зеленская, Т.В. Отдельные аспекты этнических преступных групп, действующих на территории Восточной Сибири / Т.В. Зеленская, В.А. Самсонов // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2010. – № 3(54). – С. 13-20.
5. Куликов, А.В. Влияние этнических различий и незаконной миграции на состояние преступности в России / А.В. Куликов, О.А. Шелег // Вестник

Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 3(45). – С. 17-21.

6. Хачатрян, Г.А. Состояние и динамика развития незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ на территории ростовской области / Г.А. Хачатрян // Альманах современной науки и образования. – 2009. – № 1-2. – С. 168-173.

## СКЛОНЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИКОВ: НУЖНЫ ЛИ РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНУ СТАТЬИ-КАЗУСЫ?

### INCITING A MINOR TO USE DRUGS: DO THE RUSSIAN CRIMINAL LAW NEED ARTICLES-INCIDENTS?

**Овчинко Оксана Аркадьевна,**  
старший преподаватель кафедры огневой  
подготовки Сибирского юридического  
института МВД России (г. Красноярск)

ооа08@yandex.ru



#### Ключевые слова:

несовершеннолетний, склонение, вовлечение, наркотические средства и психотропные вещества.

В статье рассматривается склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, анализируются объективные и субъективные признаки деяния, разъяснения Верховного Суда РФ, показатели наркозависимости и наркопреступности несовершеннолетних лиц в Российской Федерации с 2018 г. по 2022 г. Делается вывод о том, что в сегодняшней трактовке и формулировке норма, предусмотренная п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ, не решает той задачи, ради которой она была создана. Вносятся ряд предложений по изменению законодательства.

#### Keywords:

minor, declension, involvement, narcotic drugs and psychotropic substances.

The article deals with the inducement of minors to use narcotic drugs and psychotropic substances, analyzes the objective and subjective signs of the act, explanations of the Supreme Court of the Russian Federation, indicators of drug addiction and drug crime of minors in the Russian Federation from 2018 to 2022. It is concluded that in the current interpretation and formulation of the norm provided for by Paragraph «a» of Part 3 of Article 230 of the Criminal Code of the Russian Federation does not solve the task for which it was created. A number of proposals are being made to change the legislation.

**Н**аркомания и порождаемая ею наркопреступность наносят колоссальный ущерб здоровью населения и экономике любого государства, угрожают не только государственным интересам, но и национальной безопасности, имеют необратимые последствия для здоровья будущего населения страны и в целом – для ее прогрессивного наступательного развития. Число лиц, имеющих опыт хотя бы однократного потребления наркотиков в течение жизни, в России оценивается в 8,2 млн человек или 5,6% ее населения (2020 г. – 7,6 млн человек, 5,2%), при этом с предложением попробовать наркотики сталкивался каждый пятый из числа опрошенных во время социологических исследований респондентов, а приобщение к наркотикам практически в половине случаев (42%) происходит в несовершеннолетнем возрасте<sup>1</sup>.

Согласно данным медицинской статистики, общее количество пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением наркотиков, в 2021 г. составило 388 392 (+1,8%; 2020 г. – 381 505). При этом среди подросткового населения зарегистрированы 558 случаев отравлений наркотическими веществами (+0,5%, 2020 г. – 555)<sup>2</sup>.

Кроме того, наркопотребление несовершеннолетних необходимо рассматривать вкрупне с наркопреступностью этой категории лиц. Во-первых, «незаконное потребление наркотиков как социальное явление порождает обеспечивающую его преступность (наркопреступность). Если не будет спроса на наркотики (не будет их незаконного потребления), то не будет и их производства и сбыта для целей незаконного потребления» [6, с. 24]. Во-вторых, приобретение наркотических средств – уголовно наказуемое деяние, соответственно, лицо, приобретающее наркотик, – преступник, несмотря на отсутствие в уголовном законе наказания за потребление наркотических средств как таковое. В-третьих, для потребления психоактивных веществ нужны средства, которые подростки зачастую добывают преступным путем, одним из этих путей является сбыт наркотиков. Многие несовершеннолетние «дилеры» работают за достаточно невысокую «зарплату» и регулярные дозы – как процент от совершенных продаж [2, с. 727]. Добавим еще развитие технологий, позволяющее осуществлять сбыт в сети Интернет и вербовать там же новых «продавцов».

В 2018 г. за совершение наркопреступлений были осуждены 1855 несовершеннолетних (2% от общего количества осужденных за данный вид преступлений)<sup>3</sup>. Почти 1,5 тысячи несовершеннолетних (78%) были осуждены за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. 2019 г. – осуждены 1460 несовершенно-

1 Доклад о наркоситуации в Российской Федерации в 2021 году. URL: <https://adm.astrobl.ru/storage/documents/226926.pdf>.

2 Там же

3 Здесь и далее информация формы 6-МВ-НОН Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5895>.

летних (1,83% от общего количества осужденных за данный вид преступлений). За совершение тяжких и особо тяжких преступлений осуждены 1144 несовершеннолетних (78,35%). 2020 г. – осуждены 1334 несовершеннолетних (1,9%), 1047 из них – совершили тяжкие и особо тяжкие деяния. 2021 г. (январь-июнь) – осуждены 680 несовершеннолетних (1,83%), 548 – за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

Таким образом, относительные показатели наркопреступности несовершеннолетних практически неизменны на протяжении последних пяти лет. Если оценивать в комплексе с устойчивыми тенденциями снижения численности населения России с конца прошлого века и снижения рождаемости, то становится очевидной та «пропасть», в которую «затягиваются» несовершеннолетние жители страны. Кроме того, нельзя не отметить значительную латентность этого вида преступной активности. Ведь, если считать, что приведенные в официальной статистике цифры совершенно соответствуют сложившейся ситуации, придется еще признать, что если несовершеннолетние совершают наркопреступления, то в основе своей тяжкие и особо тяжкие – удельный вес их в последние годы устойчиво колеблется вокруг цифры 80%.

И здесь считаем нужным подчеркнуть – в силу особенностей возраста, неустоявшейся психики, смещения и смешения понятий «что такое хорошо и что такое плохо» практически любые девиантные действия несовершеннолетних (в том числе совершение преступлений и правонарушений) носят в абсолютном большинстве групповой характер. Групповой способ совершения противоправных действий всегда был отличительным признаком преступности несовершеннолетних, несмотря на то что сами группы постоянно меняют количественные и качественные характеристики в зависимости от объективных условий окружающей реальности.

Как следствие, справедлив вывод о том, что и употребление наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, и участие несовершеннолетних в незаконном обороте наркотиков – деяния, как правило, спровоцированные групповым менталитетом, а приобщение происходит в группе, референтной для подростка; причины могут быть совершенно различны – первая любовь, счастливая или несчастная, разлад с родителями, непонимание в окружении подростка, это может быть любопытство, стремление к запретному из-за интереса или самоутверждения, желание адреналина... Но, как правило, всегда есть кто-то, кто предложил подростку усилить приятные ощущения либо сгладить неприятные принятием психоактивного вещества. И вот здесь налицо деяние, которое на языке УК РФ называется склонением несовершеннолетнего к употреблению наркотиков.

Вместе с тем цифры привлечения к ответственности по ст. 230 УК РФ вообще, и по п. «а» ч. 3 статьи в частности, вызывают ряд вопросов. Так, согласно данным

формы № 6-МВ-НОН за 6 месяцев 2021 г. к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 230 УК РФ были осуждены 14 человек; в 2020 г. таких лиц было 27. Однако мы считаем, что утверждение о том, что преступления, предусмотренные ст. 230 УК РФ, не так распространены, как другие преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами, не отражает действительного положения вещей. Квалификация склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов весьма затруднена нечеткостью признаков и объективной, и еще более субъективной стороны, что с неизбежностью приводит к высокой латентности данного деяния.

Согласно разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ (постановление от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами») склонение к потреблению наркотиков «может выражаться в любых умышленных действиях, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления (в уговорах, предложениях, даче совета и т.п.), а также в обмане, психическом или физическом насилии, ограничении свободы и других действиях, совершаемых с целью принуждения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ лицом, на которое оказывается воздействие».

Рассматривая уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ст. 205.1 УК РФ, Пленум Верховного Суда РФ «под склонением, вербовкой или иным вовлечением» предписывает «понимать, в частности, умышленные действия, направленные на вовлечение определенного лица (группы лиц) в совершение одного или нескольких указанных преступлений, например, путем уговоров, подкупа, угрозы, убеждения, просьб, предложений (в том числе совершенные посредством размещения материалов на различных носителях и распространения через информационно-телекоммуникационные сети), применения физического воздействия или посредством поиска лиц и вовлечения их в совершение хотя бы одного из указанных преступлений»<sup>4</sup>. Аналогичное толкование приведено в постановлении Пленума Верховного Суда РФ в отношении преступлений экстремистской направленности<sup>5</sup>.

Таким образом, справедлив вывод о том, что высшая судебная инстанция рассматривает термины «склонение», «вовлечение» и «вербовка» синонимами.

Отметим, что предложениям о замене в уголовном законе термина «склонение» на термин «вовлечение» в юридической литературе уже полвека. И аргументы у сторонников данной замены, на наш взгляд, весьма логичны: прежде

---

4 О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1.

5 О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11.

всего, это единство терминов закона, соответствующее юридической технике. Во-вторых, это более соответствует семантике понятий «склонение» («убеждение в необходимости совершения какого-либо поступка, решения») и «вовлечение» («результативное действие, обозначающее, что лицо привлечено к участию в чем-нибудь<sup>6</sup>. Другими словами, склонение можно рассматривать только как процесс, а вовлечение – и как процесс, и как результат [8, с. 18].

Способы этого действия не ограничены ни в законе, ни в толковании его судебной практикой. А.А. Савинков, анализируя судебную практику, указывает: «Суды выделяют <в качестве способа совершения преступления> «описание ощущений от наркотиков», «рассказ о личном опыте потребления наркотиков», «объяснение эффекта воздействия наркотиков», «знакомство с технологией изготовления и потребления наркотиков», «демонстрацию наркотика» [5, с. 43]. При этом в качестве формы вовлечения несовершеннолетнего в употребление наркотических средств, в совершение преступления, в том числе в наркопреступление, нельзя не отметить столь действенное в отношении подростков подстрекательство в форме: «А слабо!...». На наш взгляд, если говорить о способах склонения (вовлечения) несовершеннолетнего в совершение каких-либо действий, эта форма будет являться одной из наиболее используемых, а ее учет, безусловно, будет способствовать определению субъективной стороны преступления.

Справедливости ради отметим, что законодатель, разделяя понятие «склонение» в ст. 230 УК РФ, например, и понятие «вовлечение» в ст. 150, 151 УК РФ, иногда считает целесообразным указать, каким способом осуществляется объективная сторона деяния: ст. 150 УК РФ: «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста...», ст. 110.1 УК РФ: «Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства...». По мнению В.М. Хомутова, такой подход следует осуществить и в отношении ст. 230 УК РФ [7, с. 156-157]. Однако мы считаем невозможным указать в статье закона все способы, которыми можно склонить человека к чему-либо, вовлечь его во что-либо. Реальность настолько неохватна, а человеческая психика изобретательна...

Криминологические исследования свидетельствуют о преобладании «словесных» способов, насильственные действия при склонении к употреблению наркотических средств встречаются намного реже [1, с. 22]. Для того чтобы признать склонение совершенным, по мнению высшей судебной инстанции, предложения «попробовать» хватит: «Для признания преступления окончанным

6 Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. URL: <https://slovarozhegova.ru/>.

не требуется, чтобы склоняемое лицо фактически употребило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналог».

Вернемся к приведенным ранее цифрам, указанным в Докладе о наркоситуации в Российской Федерации в 2021 году: с предложением попробовать наркотики сталкивался каждый пятый из числа опрошенных во время социологических исследований респондентов. Мы отдаем себе отчет, что умысел при предложении «попробовать» – практически недоказуем. И проблема, на наш взгляд, как раз и кроется в отсутствии во многих и многих ситуациях «предложения» умысла «на возбуждение у другого лица желания попробовать наркотическое средство», его несформированности и даже неосознанности у группы подростков, задумавших скоротать время с психоактивным веществом и втягивающим в его употребление иных лиц, причем зачастую втягивающих с «добрыми» помыслами: нам же хорошо, пусть и он попробует это состояние легкости, эйфории, веселья и т.д. Особенно ярко это видно, например, если рассматривать группу подростков, пришедших на дискотеку, в клуб (зачастую ночной); они не возбуждают желание – они делятся тем, что у них есть. С учетом момента окончания преступления – появление желания употребить – нельзя не согласиться с А.И. Рарогом в том, что «трудно себе представить повод к возбуждению уголовного дела о подобном преступлении и доказательственную базу, на которую должно опираться обвинение» [4, с. 54].

Но, подчеркнем еще раз, первое употребление наркотиков несовершеннолетним в абсолютном большинстве случаев происходит в группе, т.е. всегда есть тот, кто предложил ... И нельзя не признать, что даже не согласие попробовать психоактивное вещество, а только понимание, что такое возможно, только осознание, что есть еще и вот такой способ «отодвинуться» от проблем или «расцветить» хорошее настроение, добавить еще остроты ощущений – уже наносит непоправимый ущерб психике несовершеннолетнего, на чуть-чуть поддвигает его к шагу «согласие», а затем и к первой пробе. Следовательно, можно говорить об общественной опасности любого предложения наркотика несовершеннолетнему.

Эта проблема перекликается с другой. В юридической литературе нередко встречается точка зрения, согласно которой по п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ (деяние, совершенное в отношении несовершеннолетнего) может быть осуждено только лицо, достигшее 18-летнего возраста [напр.: 3, с. 552; 9, с. 263]. Аргументируется эта позиция определенным сходством составов ст. 150 и 151 УК РФ и необходимостью применения в данном случае аналогии. Сторонники этой позиции предлагают действия лица, не достигшего 18-летнего возраста, склонившего несовершеннолетнего к употреблению наркотиков, квалифицировать по ч. 1 ст. 230 УК РФ. Другой крайностью этой позиции является предложение внести изменения в ст. 20 и 230 УК РФ, снизив возраст возможного наступления уго-

ловной ответственности до 14 лет. Хотя на первый взгляд эта точка зрения может показаться весьма логичной, ведь, по данным Доклада о наркоситуации в Российской Федерации в 2021 году, 16,9% наркопотребителей приобщились к употреблению в возрасте до 16 лет, но, на наш взгляд, и тот, и другой вариант не снимут возникающих проблем, поскольку проблема кроется не в возрасте.

Согласно общему правилу возраст возможного наступления уголовной ответственности – 16 лет. Статья 230 УК РФ не содержит никаких указаний на специального субъекта применительно к п. «а» ч. 3 статьи. Соответственно, ответственности за это деяние подлежит лицо, достигшее 16-летнего возраста. На каком основании квалифицировать действия по иной части статьи или вводить специального субъекта – не понятно.

Конечно, весьма неоднозначной может сложиться ситуация при наличии 16-летнего склоняющего и 17-летнего склоняемого, но и такие случаи имеют место быть.

Норма, предусмотренная ст. 230 УК РФ, неконкретизирована. В отличие от иных статей, в которых потерпевший конкретизирован, например, словосочетание «другое лицо», в данном случае сформулировано лишь действие – «склонение». Возникают множество вопросов о склоняемом лице, например, в юридической литературе указывается на то, что склоняемым не может быть лицо, которое уже употребляет (употребляло) наркотические средства (за исключением лиц, находящихся в состоянии ремиссии). Однако вопрос опять остается открытым: статья не содержит указания на специальные признаки потерпевшего. А с учетом того, что данное деяние может совершаться с использованием сети Интернет, т.е. в отношении неопределенного круга лиц, становится вообще не актуальным.

В имеющейся сегодня трактовке квалификация деяния, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ, вызывает обоснованные вопросы у следователей и еще большие – у оперативных сотрудников, чьи действия должны быть направлены на выявление преступлений. Совершенно очевидно, что для того, чтобы норма работала – а количество осужденных около 2-3 десятков человек в год явное свидетельство о том, что «пациент скорее мертв, чем жив» – необходимы подробные разъяснения высшей судебной инстанции, четко выверенные и научно обоснованные рекомендации ученых, а не споры о том или ином признаке на страницах юридической печати. Возможно, стоит прислушаться к мнениям о необходимости исключения данного пункта статьи с внесением изменений в ст. 150 и 151 УК РФ, дабы не строить казуистичный уголовный закон вопреки традициям романо-германского права, к которому относится российское право.

На наш взгляд, совершенно очевидно, что в сегодняшней трактовке и формулировке норма, предусмотренная п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ, не выполняет той функции, не решает той задачи, ради которой она была создана.

## Библиографический список

1. Асмандиярова, Н.Р. Криминологическая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов / Н.Р. Асмандиярова // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2018. – № 3. – С. 20-24.
2. Ганаева, Е.Э. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и молодежи, злоупотребляющих наркотическими веществами / Е. Э. Ганаева // Молодой ученый. – 2015. – № 24 (104). – С. 726-728.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.М. Лебедев. – М.: Юрайт, 2018.
4. Рарог, А.И. Правовое значение разъяснений Пленума Верховного Суда / А.И. Рарог // Государство и право. – 2001. – № 2. – С. 51-57.
5. Савинков, А.А. Вопросы уголовно-правового противодействия склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов / А.А. Савинков // Общество: политика, экономика, право. – 2019. – № 5(70). – С. 39-48.
6. Федоров, А.В. Наркокриминология как одно из направлений криминологии / А.В. Федоров // Наркоконтроль. – 2013. – № 1. – С. 4-26.
7. Хомутов, В.М. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов и лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств или психотропных веществ : дис. ... канд. юрид. наук / В.М. Хомутов. – Пятигорск, 2003.
8. Шукин А.М. Совершенствование законодательства об ответственности за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов / А.М. Шукин // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2014. – № 1(2). – С.16-20. – С. 18.
9. Шукина, С.В. Спорные вопросы при определении объективной стороны склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ / С.В. Шукина // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2013. – № 15. – С. 259-265.

## КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕМИНАРА

### CRIMINOLOGICAL AND CRIMINAL-LEGAL PROBLEMS OF COUNTERING ILLICIT TRAFFICKING OF NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES: BASED ON THE RESULTS OF THE INTERNATIONAL SEMINAR

**Мамай Елена Александровна,**

*старший научный сотрудник  
научно–исследовательского  
и редакционно–издательского отдела  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

elena – mamai@mail.ru



#### **Ключевые слова:**

наркотики, наркомания, наркоситуация, наркопреступность, профилактика наркопотребления, противодействие преступности.

В статье систематизированы материалы докладов участников международного семинара «Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ», который состоялся 27 мая 2022 г. в Сибирском юридическом институте МВД России. На данном мероприятии участниками были обсуждены вопросы противодействия незаконному обороту наркотиков не только в России, но и на территории ответственности государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности, осуществлен обмен опытом с зарубежными партнерами и определены пути решения по некоторым вопросам.

## Keywords:

drugs, drug addiction, drug situation, drug user, prevention of drug use, combating crime.

The article systematizes the materials of the reports of the participants of the international seminar «Criminological and criminal law problems of countering illicit trafficking in narcotic drugs and psychotropic substances», which took place on May 27, 2022 at the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. At this event, the participants discussed issues of countering drug trafficking not only in Russia, but also in the territory of responsibility of the member states of the Collective Security Treaty Organization, exchanged experience with foreign partners and identified solutions to some issues

**В** настоящее время распространение и употребление наркотических средств и психотропных веществ является общенациональной проблемой, которую по своим последствиям можно отнести к категории прямых угроз национальной безопасности. Для своевременного принятия управленческих решений различными субъектами антинаркотической политики возникает необходимость проведения криминологических, социологических и иных исследований в сфере незаконного оборота наркотиков. Кроме того, необходимо отметить роль в распространении наркотических средств и их аналогов, а также разнообразной информации о них среди населения средств массовой информации, и особенно сети Интернет. Так, В.В. Молоков справедливо отмечает, что «виртуальный мир Интернета интегрировался с реальной жизнью, с ее социальными проявлениями и экономическими отношениями. Вместе с положительной реальностью в сеть Интернет проникла угроза противоправной деятельности, ставшая изнанкой виртуализации денежных отношений, безграничной коммуникации между пользователями, автоматизации товарных операций. На текущий момент наиболее остро стоят проблемы мошенничества, использования сети Интернет в незаконном обороте наркотиков, распространения идеологии экстремизма и терроризма, легализации доходов, добытых преступным путем» [3, с. 5].

Согласно статистическим данным в России «в январе – декабре 2021 года выявлено 179,7 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 5,4% меньше, чем за аналогичный период прошлого года. При этом сотрудниками органов внутренних дел выявлено 173,8 тыс. преступлений (-5,0%). По сравнению с январем – декабрем 2020 года на 7,9% сократилось число выявленных преступлений, совершенных с целью сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Также сократился их удельный вес в числе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, с 59,1% в январе – декабре 2020 года до 57,6%» [5, с. 4]. Однако «отмечается увеличение

удельного веса преступлений, совершенных дистанционно, в том числе с использованием IT-технологий (в 2020 году – 41,6%, 2021 году – 49,3%). Основная часть таких преступлений была связана с производством, сбытом и пересылкой наркотиков (ст. 228 УК РФ). Преступники активно использовали услуги IP-телефонии, мессенджеров, интернет-магазинов, блогов и форумов (в сети Интернет выявлено около 6,5 тыс. пронаркотических ресурсов (в 2020 году – 5340 сайтов)» [1, с. 47].

Несмотря на снижение показателей, проблема распространения и злоупотребления наркотическими средствами продолжает представлять серьезную угрозу российскому обществу.

Глава государства, Владимир Владимирович Путин, на ежегодном расширенном заседании коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации 17 февраля 2022 г. отметил: «Важно наращивать борьбу с незаконным оборотом наркотиков, в том числе принять дополнительные меры по укреплению взаимодействия подразделений МВД с коллегами из ФСБ и ФТС, совершенствовать международное антинаркотическое сотрудничество, прежде всего в рамках БРИКС, ОДКБ и ШОС» [4].

Таким образом, вопросы противодействия незаконному обороту наркотиков являются актуальными и нуждаются в детальной проработке. На наш взгляд, соответствующие научно-представительские мероприятия позволяют найти эффективные методы решения проблемных вопросов. Так, 27 мая 2022 г. на базе Сибирского юридического института МВД России состоялся международный семинар «Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ».

Мероприятие проводилось в очном формате с использованием видео-конференц-связи. География участников была представлена следующим образом: Барнаул, Бишкек, Гродно, Домодедово, Железногорск, Калининград, Красноярск, Москва, Санкт-Петербург. В семинаре приняли участие представители из 10 образовательных организаций Российской Федерации и зарубежных организаций. В частности, из Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Э. Алиева, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Академии управления МВД России, Барнаульского юридического института МВД России, Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России, Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Санкт-Петербургского университета МВД России, Сибирского юридического института МВД России, Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

В рамках семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальные проблемы взаимодействия стран – участниц Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере противодействия международной наркопреступности;
- модели противодействия наркопреступности;
- совершенствование методов информационной безопасности как средства противодействия наркопреступности.
- криминологическая профилактика наркопреступности;
- совершенствование уголовно-правовой политики в целях противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;
- квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- особенности квалификации действий участников организованной наркопреступности;
- незаконный сбыт наркотических средств и психотропных веществ, совершенный с использованием СМИ либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»).

Открыл заседание семинара профессор кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России, доктор юридических наук, доцент Павел Владимирович Тепляшин, который поприветствовал участников семинара и осветил значимость противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Также с приветственным словом выступил доцент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно) доктор юридических наук Вадим Владимирович Хилюта.

Большой интерес участников семинара вызвал доклад руководителя семинара Павла Владимировича Тепляшина, который рассказал, что «значительный научный интерес представляет система антинаркотической безопасности на межгосударственном уровне в регионе стратегических интересов нескольких государств, объединенных общими правоохранными традициями, историческим прошлым и единым врагом» [8, с. 117]. Одним из таких регионов выступает территория ответственности государств – членов ОДКБ. Данная организация охватывает работу компетентных органов таких государств, как Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан. Данные страны объединяют общие пассионарные связи, во многом единое историческое прошлое, определенная концентрированность на проблемах Центрально-Азиатского региона, значительный солидаризм в геополитических отношениях, трансграничные пути наркотрафика, схожие подходы к противодействию наркоугрозам. П.В. Тепляшин обозначил, какие вызовы и угрозы коллективной безопасности стоят перед ОДКБ, указал на необходимость реализации

более дифференцированного подхода к построению коллективной системы профилактики криминальных вызовов и наркоугроз. Важно заметить, что П.В. Тепляшин уже достаточно давно занимается данными криминологическими проблемами. Так, в одном из исследований он отмечает, что «наиболее проблематичным элементом выступают «угрозы», которые носят объективный, наступательный и агрессивный характер и не позволят ликвидировать все симптомы наркоситуации в рассматриваемом регионе. Следовательно, при формировании стратегии воздействия на наркоситуацию в регионе ответственности государств – членов ОДКБ следует учитывать данное обстоятельство и выстраивать комплекс защитных механизмов относительно обозначенных угроз. Данные защитные механизмы должны быть направлены в первую очередь не на искоренение и полную ликвидацию причин и условий, детерминирующих либо обуславливающих производство и незаконный оборот наркотиков, а также связанные с этими явлениями преступность и наркотизм населения, а на их минимизацию и, возможно, нейтрализацию» [6, с. 89]. Таким образом, именно «понимание криминологических вызовов будет способствовать построению такой модели противодействия преступности, которая станет абсолютно адаптивной к современным криминальным угрозам международного уровня» [7, с. 10].

Не менее интересным было выступление профессора кафедры уголовной политики Академии управления МВД России заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора Ларисы Ивановны Беляевой, которая в продолжение темы рассказала о проблемах и перспективах международного сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России доктор социологических наук, доцент Владимир Ефимович Шинкевич обозначил основные направления анализа наркотизма социальной среды Красноярского края. Кроме того, ранее в научных исследованиях В.Е. Шинкевич отмечал тот факт, что «анализ результатов социологических исследований наркоситуации в формате ежегодного мониторинга позволяет говорить об относительной стабильности уровня наркотизма для Красноярского края на протяжении последних лет. В настоящее время остаются актуальными повышение уровня антинаркотической культуры в образовательных организациях, активизация и совершенствование деятельности различных субъектов антинаркотической профилактики, направленной, с учетом новых технологий, на выявление граждан, попадающих в группу риска, и профилактическая работа с ними» [9, с. 44].

Представитель Санкт-Петербургского университета МВД России Олеся Сергеевна Рицкая обратила внимание на уголовно-правовые особенности не-

законного сбыта наркотических средств и психотропных веществ как преступления, посягающего на здоровье населения и общественную безопасность.

Выступление начальника кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России кандидата юридических наук, доцента Сергея Михайловича Малькова было посвящено вопросам компромисса в противодействии наркопреступлениям в процессе назначения наказания и освобождения от ответственности. Он рассказал об особенностях назначения наказания за наркопреступления при обязательном смягчении и усилении наказания, а также предложил классификацию условного осуждения за совершение наркопреступлений. Выступление С.М. Малькова опиралось на его ранее выдвинутый тезис: «Суть компромисса состоит в том, что лицо освобождается от уголовной ответственности при добровольной сдаче наркотических и других средств и активном способствовании пресечению и раскрытию наркопреступлений. Обращая внимание на традиционный подход, при котором освобождение от уголовной ответственности при добровольной сдаче опасных предметов, в том числе и наркотических средств, связано с тем, что преступное поведение и виновное лицо утрачивают свою общественную опасность, подчеркнем, что добровольная сдача не исключает общественной опасности, а общественно опасное деяние не переходит в разряд непреступных. Таким образом, соответствующая компромиссная норма не может рассматриваться частным случаем добровольного отказа от совершения преступления» [2, с. 75].

С очень интересным докладом на тему «Современные тенденции практики назначения наказания за наркопреступления» выступила доцент кафедры судебной экспертизы Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (г. Железногорск) кандидат юридических наук, доцент Светлана Александровна Ступина.

Кроме того, живой интерес вызвало выступление преподавателя кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Э. Алиева, кандидата юридических наук Азамата Аптадиловича Мурзахматова, который осветил проблемные вопросы противодействия распространению наркотических средств бесконтактным способом с использованием сети Интернет.

На актуальные вопросы квалификации использования средств массовой информации, электронных, информационно-телекоммуникационных сетей при сбыте наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов обратила внимание присутствующих доцент кафедры уголовного права и криминологии Барнаульского юридического института МВД России кандидат юридических наук Анна Григорьевна Брагина.

В докладе «Понятие и признаки наркотических средств по законодательству России и Узбекистана» доцент кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России кандидат юридических наук Александр Владимирович Агафонов отметил легальное смысловое наполнение таких правовых терминов, как наркотики и наркотические средства в контексте сравнительно-правового анализа соответствующих правовых актов как Российской Федерации, так и Республики Узбекистан. Он рассказал о существенных признаках предмета наркоманийных преступлений, привел краткий доктринальный сравнительно-правовой анализ.

Во время работы международного семинара были заслушаны и другие доклады, которые сопровождались активной дискуссией.

На основании выступлений участников форума можно отметить, что «существенное значение для профилактики, недопущения получения как первого опыта наркопотребления в немедицинских целях, так и проявления в дальнейшем психической и физической зависимости от психоактивных веществ имеет выявление причин, толкающих человека к употреблению наркотиков, оценка факторов наркотизма. Знание проблемы позволяет своевременно принимать решения по противодействию наркотизму, выстраивать основным субъектам антинаркотической деятельности адекватную антинаркотическую политику, формировать антинаркотическую культуру у населения и культуру здорового образа жизни» [10, с. 161]. Поэтому проведение таких научных мероприятий вносит существенный вклад в оптимизацию научного и методического обеспечения деятельности правоохранительных органов по борьбе с потреблением и распространением наркотиков.

По итогам международного семинара участники признали, что криминологические и уголовно-правовые вопросы противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ нуждаются в дальнейшем изучении. Необходимо продолжить совершенствование законодательства в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выступающие отметили особую ценность и значимость ранней профилактической работы с молодежью путем вовлечения их к общественной деятельности через различные волонтерские проекты, а также к участию в спортивно-массовых мероприятиях и культурно-развлекательных тематических акциях. Докладчики обратили внимание на то, что требуется внесение некоторых дополнений в Антинаркотическую стратегию государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности на 2021–2025 годы, одобренную решением Совета коллективной безопасности ОДКБ 2 декабря 2020 г. Кроме того, использование различных методов научного анализа наркопреступности, применение соответствующих как традиционных, так и инноваци-

онных инструментов позволит совершенствовать существующие меры по профилактике потребления наркотиков.

Проведение такого рода мероприятий и анализ их деятельности, без сомнения, оказывают существенную помощь в служебной деятельности сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков МВД России для предотвращения наркопреступлений.

## Библиографический список

1. Комплексный анализ состояния преступности в Российской Федерации по итогам 2021 года и ожидаемые тенденции ее развития : аналитический обзор / М.В. Гончарова, О.Р. Афанасьева, М.М. Бабаев [и др.]. – М.: ВНИИ МВД России, 2022. – 78 с.
2. Мальков, С.М. Уголовно-правовой компромисс в противодействии наркопреступлениям / С.М. Мальков // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2022. – № 1 (46). – С. 74-80.
3. Молоков, В.В. Отдельные вопросы противодействия преступлениям в сфере нелегального оборота наркотиков, совершаемым с использованием сети Интернет / В.В. Молоков // Научный компонент. – 2019. – № 1 (1). – С. 4-11.
4. Расширенное заседание коллегии МВД России // Президент России [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/67795> (дата обращения: 10.05.2022).
5. Состояние преступности в России за январь – декабрь 2021 г. – М.: ГИАЦ МВД России, 2021.
6. Тепляшин, П.В. Криминологическое исследование наркоситуации в регионе ответственности государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности с использованием метода «SWOT-АНАЛИЗА» / П.В. Тепляшин // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2022. – № 2(47). – С. 84-91.
7. Тепляшин, П.В. Криминологические вызовы, стоящие перед Организацией Договора о коллективной безопасности / П.В. Тепляшин // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXV международной научно-практической конференции (7-8 апреля 2022 г.) : в 2 ч. / отв. ред. Д.В. Ким. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. – Ч. 1. – С. 10-13.
8. Тепляшин, П.В. Криминологический анализ перспектив реализации антинаркотической стратегии государств – членов Организации Договора о коллективной безопасности на 2021–2025 годы // Научный компонент. – 2022. – № 2(14). – С. 116-123.

9. Шинкевич, В.Е. Основные факторы, влияющие на наркотизм социальной среды Красноярского края: по результатам социологического исследования, проведенного в ходе ежегодного мониторинга наркоситуации в 2021 году / В.Е Шинкевич // Противодействие наркоугрозе на современном этапе: правовой и социально-гуманитарный аспекты : материалы международного научно-практического семинара. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. – С. 39-44.

Шинкевич, В.Е. Мониторинг как метод экспертизы наркоситуации в регионе: по результатам социологических исследований в Красноярском крае в 2021 г. / В.Е. Шинкевич // Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура : сборник научных трудов / научн. ред. Т.И. Грабельных. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2022. – С. 158-163.

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ  
КОМПЕТЕНТНЫХ ОРГАНОВ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ  
И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ (ФИЛИАЛЕ)  
СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
МВД РОССИИ В Г. МАНАГУА**

---

**SOME FEATURES OF TRAINING OF EMPLOYEES OF THE COMPETENT  
AUTHORITIES OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN COUNTRIES  
AT THE TRAINING CENTER (BRANCH) SIBERIAN LAW INSTITUTE  
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN MANAGUA**

**Кузьмин Николай Тимофеевич,**

*старший преподаватель кафедры  
оперативно–разыскной деятельности  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

ntkyzmin@mail.ru



**Ключевые слова:**

повышение квалификации, учебный центр, Латинская Америка и Карибский бассейн, незаконный оборот наркотиков.

В статье дается краткая характеристика обучения иностранных специалистов в рамках повышения квалификации сотрудников компетентных органов стран Латинской Америки и Карибского бассейна, рассматриваются некоторые особенности проведения занятий в учебном центре (филиале) СибЮИ МВД России в г. Манагуа.

**Keywords:**

sexual harassment, harassment, head of the organization, criminalization, prevention, victim of crime, subject of criminological prevention.

The article gives a brief description of the training of foreign specialists as part of the advanced training of employees of the competent authorities of Latin America and the Caribbean, shows certain problems and some features of conducting classes at the training center (branch) of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia in Managua.

**Н**аркоторговля является одним из источников получения сверхприбыли. Мировой оборот кокаина главным образом сосредоточен в Западном полушарии, где он производится в трех странах – Колумбии, Перу и Боливии. В 2017 г. общемировой объем незаконно изготовленного кокаина достиг абсолютного рекордного показателя в 1 976 т, главным образом за счет роста производства в Колумбии<sup>1</sup>. Территории стран Центральной Америки и Карибского бассейна выступают единственным маршрутом для транзита южноамериканского кокаина на рынки потребления в Северную Америку. Ежегодно около 900 т кокаина, производимого в Южной Америке, направляется через Центральную Америку в США. Например, в 2018 г. в Панаме было изъято 73 т кокаина, а в 2019 г. зафиксировано рекордное количество – 78 т. В 2021 г. в Республике Никарагуа изъято 6,5 т кокаина, а в 2020 г. – 5,3 т.

С целью оказания помощи Национальной полиции Республики Никарагуа в подготовке кадров по противодействию незаконному обороту наркотиков на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Никарагуа о сотрудничестве в сфере повышения квалификации кадров в области контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров от 7 июня 2013 г. в октябре 2017 г. в Республике Никарагуа (г. Манагуа) открыт Учебный центр (филиал) Сибирского юридического института МВД России (далее – Учебный центр).

В настоящее время в Учебном центре проводится обучение сотрудников полиции стран Латинской Америки и Карибского бассейна по 19 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на противодействие современным видам преступлений. Профессорско-преподавательский состав Сибирского юридического института МВД России (далее – СибЮИ МВД России) проводит подготовку иностранных слушателей по программе «Оперативно-розыскные и криминалистические меры противодействия незаконному обороту наркотиков». В период с октября 2017 г. по настоящее время на курсах повышения квалификации антинаркотической тематики прошли обучение более 500 сотрудников компетентных органов стран Латинской Америки и Карибского бассейна.

В Учебном центре предусмотрено одновременное обучение двух групп в количестве до 20 человек в каждой в двух учебных аудиториях, обеспеченных современным мультимедийным оборудованием. Слушатели имеют регулярный доступ к библиотечному фонду, где у них есть возможность знакомиться с нормативными правовыми актами Российской Федерации и стран Латинской Америки и Карибского бассейна, учебной и научной литературой на испанском языке.

<sup>1</sup> Доклад Международного комитета по контролю над наркотиками за 2019 год. URL: [https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019\\_B1\\_R.pdf](https://wdr.unodc.org/wdr2019/prelaunch/WDR2019_B1_R.pdf).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Оперативно-розыскные и криминалистические меры противодействия незаконному обороту наркотиков» для сотрудников компетентных органов иностранных государств включает 5 разделов, по которым рассматриваются: организация противодействия незаконному обороту наркотиков; оперативная и криминалистическая подготовка; противодействие внутригосударственному наркотрафику в странах Латинской Америки и Карибского бассейна; противодействие международному наркотрафику в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.

Обучение сотрудников антинаркотических структур носит выраженную практическую направленность, необходимую для лучшего усвоения преподаваемого материала. Так, из 120 часов, предусмотренных программой, 40 часов отведено на занятия лекционного типа и 66 часов – семинарского.

При проведении занятий лекционного типа применяются интерактивные формы обучения, направленные на более эффективное понимание и усвоение материала иностранными слушателями. При этом каждое занятие обеспечено презентацией, переведенной на испанский язык, которая воспроизводится с помощью технических средств обучения. Кроме того, для большей наглядности некоторые вопросы, рассматриваемые в ходе занятий лекционного и семинарского типов, сопровождаются демонстрацией фрагментов учебных фильмов и видеороликов. Тексты лекций в обязательном порядке содержат ссылки на международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Республики Никарагуа и некоторых других стран Латинской Америки и Карибского бассейна, регламентирующие организацию и осуществление правоохранительной деятельности подразделениями полиции, в т.ч. проведение оперативных мероприятий и следственных действий, а для сравнения в отдельных случаях приводятся положения, закрепленные в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Занятия семинарского типа проходят в форме деловых игр, направленных на решение конкретных ситуационных задач. Такие занятия проводятся на территории Учебного центра и за его пределами на объектах инфраструктуры г. Манагуа (улицы города, магазины, рынки). В качестве примера можно привести такие занятия, как проведение проверочной закупки и контролируемой поставки наркотических средств с отработкой практических ситуаций в условиях, максимально приближенных к реальным, с участием имитаторов преступной деятельности, из числа обслуживающего персонала Учебного центра и использованием технических средств, муляжей наркотических средств, психотропных веществ и денежных средств. По результатам проведения каждого практического занятия иностранные слушатели подготавливают отчеты о

проделанной работе и презентации. Данные отчеты обсуждаются в ходе проведения анализа занятия при подведении итогов.

В конце обучения проводятся международные круглые столы, на которых слушатели выступают с докладами, подкрепленными презентациями, по наиболее значимым проблемам борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Занятия проводятся профессорско-преподавательским составом института, исходя из их квалификации и опыта работы, занимаемой должности (не ниже старшего преподавателя), наличия ученой степени, обладающим большим опытом практической и педагогической работы. С целью повышения эффективности обучения иностранных слушателей и придания занятиям более углубленной практической направленности в их проведении принимают участие сотрудники Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России. Это, как правило, заместители начальников управлений, начальники отделов, они оказывают серьезную и действенную методическую помощь в проведении занятий, особенно семинарского типа.

Занятия проводятся на русском языке. Перевод на испанский язык для иностранных слушателей осуществляется двумя переводчиками, которых предоставляет Национальная полиция Республики Никарагуа. Во время проведения занятий необходимо учитывать, что не все узкоспециальные юридические и практические термины можно корректно перевести с русского языка на испанский. В связи с этим преподавателю следует несколько упрощать свою речь и заменять наиболее сложные слова и словосочетания более простыми, но в то же время не следует этим слишком увлекаться, так как в подобном случае возможно низведение эффективности занятия до очень низкого уровня.

Таким образом представляется, что обилие малопонятных для иностранных слушателей сложных терминов делает занятие не интересным и утомительным, а чрезмерное упрощение подачи материала может опустить проведение занятия до малоинформативного, примитивного уровня, что в свою очередь окажет негативное влияние на эффективность обучения в целом.

Следует отметить неоднородность групп слушателей, которые проходят обучение в Учебном центре. Они отличаются по специализации, уровню образования и практическому опыту. Так, в одной группе могут быть и рядовые сотрудники, отработавшие менее года в полиции, и старшие офицеры, руководители подразделений, имеющие опыт работы более 20-30 лет. Могут быть слушатели с высшим юридическим образованием, окончившие Академию Полиции Республики Никарагуа имени Вальтера Мендосы Мартинеса, или высшим образованием, полученным в гражданских вузах, а также сотрудники полиции, имеющие только среднее образование. В одной группе могут быть кинологи, эксперты, следователи, оперативники и представители иных подразделений, поэтому подача учебного материала должна осуществляться таким

образом, чтобы вовлечь в участие в занятии максимальное количество слушателей, заинтересовать их новыми и актуальными сведениями, способствующими эффективному противодействию преступности.

Иностранцы слушатели в основном мотивированы к получению новых знаний, показывают искреннюю заинтересованность в них, охотно обсуждают наиболее проблемные вопросы противодействия преступности. В свою очередь преподаватели стремятся максимально передать свои знания и передовой опыт организации и осуществления правоохранительной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

В конце каждого курса проводится анкетирование всех слушателей. Согласно опросам, эффективность и качество обучения, а также квалификация профессорско-преподавательского состава неизменно получают самые высокие оценки, в том числе за счет подачи наиболее актуального материала и практической направленности обучения.

Анализ научной литературы за последние 10 лет свидетельствует о том, что некоторые проблемные вопросы незаконного оборота наркотиков в странах Латинской Америки и Карибского бассейна рассматривались отдельными авторами, однако деятельность оперативных подразделений полиции и иных компетентных органов, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков в регионе, в отечественной юридической литературе практически не освещалась. Анализ диссертационных исследований, монографий, учебных пособий и иных видов научной продукции, подготовленных в период с января 2015 по апрель 2021 гг., свидетельствует об определенном дефиците эмпирического, научного и особенно практического материала по теме «Противодействие транснациональной организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков в отдельных государствах Центральной Америки» [2].

В связи с этим полученные в Учебном центре знания и опыт, несомненно, следует претворять в научную продукцию, посвященную противодействию незаконному обороту наркотиков в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. Такие научные труды будут полезны не только для проведения занятий с иностранными специалистами, но и для изучения опыта разных стран в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Эта работа достаточно успешно осуществляется сотрудниками СибЮИ МВД России как проходящими службу в Учебном центре, так и выезжающими в Учебный центр в служебные командировки для проведения занятий. За последние пять лет ими подготовлены аналитические обзоры [подр.: 1, 3] и ряд публикаций, раскрывающих отдельные аспекты борьбы с транснациональной преступностью в государствах Латинской Америки и Карибского бассейна.

В электронном каталоге электронной библиотеки СибЮИ МВД России размещена научная продукция, посвященная вопросам противодействия преступности в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, там же имеются нормативные правовые акты Республики Никарагуа.

Для удаленного доступа к ресурсам электронной библиотеки СибЮИ МВД России в учебные заведения системы МВД России направлены логины и пароли. Таким образом, используя эти ресурсы, преподаватели, которые включены в план проведения занятий в Учебном центре либо круг научных интересов которых включает вопросы противодействия преступности в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, могут ознакомиться с научной литературой, посвященной этой тематике и нормативными правовыми актами Республики Никарагуа.

Резюмируя изложенное, следует отметить, что обучение сотрудников компетентных органов иностранных государств по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Учебном центре имеет свои особенности, отличные, например, от проведения занятий на курсах повышения квалификации сотрудников подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. Несомненно, эти особенности необходимо учитывать при подготовке и проведении занятий, а в идеале – направлять в Учебный центр профессорско-преподавательский состав, имеющий опыт обучения иностранных специалистов.

## Библиографический список

1. Железняк, Н.С. Некоторые особенности оперативной обстановки и противодействия наркопреступности в странах Латинской Америки : обзор / Н.С. Железняк. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017.
2. Земцова, С.И. Противодействие транснациональной организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков в отдельных государствах Центральной Америки : отчет о научно-исследовательской работе / С.И. Земцова, О.А. Суров, А.В. Тонкоглас. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2021.
3. Суров, О.А. Противодействие транснациональной организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков в отдельных государствах Центральной Америки : аналитический обзор / О.А. Суров, А.В. Тонкоглас, С.И. Земцова. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2021.

**ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ДО СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 Г.**

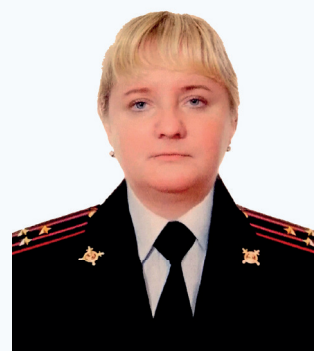
---

**PREREQUISITES FOR THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF PROSECUTORIAL SUPERVISION IN THE RUSSIAN EMPIRE BEFORE THE JUDICIAL REFORM OF 1864**

**Байкеева Светлана Евгеньевна,**

*профессор кафедры истории государства и права Санкт–Петербургского университета МВД России кандидат юридических наук, доцент*

baykeeva\_sveta@mail.ru



**Бредихин Алексей Леонидович,**

*доцент кафедры истории государства и права Санкт–Петербургского университета МВД России, кандидат юридических наук*

axel\_b@mail.ru



**Ключевые слова:**

прокуратура, прокурорский надзор, обер-прокурор, судебная реформа 1864 г., Российская империя.

В статье авторы анализируют зарождение и развитие прокурорского надзора как вида государственно-властной деятельности в период с 1722 по 1864 гг., а также рассматривают эволюцию нормативно-правового обеспечения статуса прокуратуры, организационную структуру и формы реализации прокурорской деятельности. Авторы приходят к выводу, что в дореформенный период главным образом обозначилось одно из направлений прокуратуры – надзор за соблюдением закона.

## Keywords:

prosecutor's office, prosecutor's supervision, chief prosecutor, judicial reform of 1864, Russian Empire.

In the article, the authors analyze the origin and development of prosecutorial supervision as a type of state-governmental activity in the period from 1722 to 1864, and also consider the evolution of regulatory support for the status of the prosecutor's office, the organizational structure and forms of implementation of prosecutorial activities. The authors conclude that in the pre-reform period, one of the areas of the prosecutor's office was mainly identified – supervision of compliance with the law.

**П**онятие прокуратура происходит от латинского «procurator» – заботусь, обеспечиваю, предотвращаю [10, с. 302]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что прокуратура «заботится» о правах и свободах человека и гражданина, обеспечивает соблюдение нормативных правовых актов и предотвращает нарушение законности.

Ввиду отсутствия прямых узаконений и иных источников трудно определить, как именно появилась у законодателя идея прокурорского надзора, но согласно историко-юридическим фактам можно сделать вывод, что образцы прокуратуры были взяты извне и связаны с иностранным порядком организации прокурорского надзора.

К изучению истории прокурорского надзора правоведы приступили только в последней четверти XIX в., когда Н.В. Муравьевым было осуществлено комплексное исследование истории службы прокурорского надзора в России, в котором был собран материал не только из истории института российской прокуратуры, но и деятельность прокурорского надзора в государствах Европы. Дореволюционные исследователи либерального и консервативного направления реформирования прокурорского надзора (И.В. Гессен, П.В. Полежаев, А.Д. Градовский, А.Ф. Кони) сошлись во мнении, что реорганизация института прокуратуры в процессе преобразований судебных органов 1864 г. явилась наиболее последовательной деятельностью по преобразованию правовой системы в Российской Империи.

Началом образования и функционирования института прокурорского надзора стал 1722 г. Указ 12 января 1722 г. – первый нормативный правовой акт, регулирующий деятельность прокуратуры: «быть при Сенате генерал-прокурору и обер-прокурору, також во всякой коллегии по прокурору, которые должны рапортовать генерал-прокурору» [5, с. 161]. По утверждению Петра I, в то время было необходимо учреждение института прокуратуры: «ныне ни о чем так надлежит трудиться, чтобы выбрать и мне предоставить кандидатов на вышеописанные чины, пониже дело нужно есть» [8, с. 65]. После организации института прокуратуры следовал ряд указов. Так, 18 января 1722 г. издан указ об уч-

реждении прокуроров в провинциях, при надворных судах «с направлением к ним фискальных доношений» [6, с. 37], 5 апреля – регламент, который определял права и обязанности прокурора, состоящего при коллегии адмиралтейств, 27 апреля – указы «О должности Сената» и «О должности генерал-прокурора», которые определили предмет деятельности прокурора, состоящего при Сенате, наконец, указом 11 мая 1722 г. образована прокуратура при Святейшем Синоде. Стоит также отметить, что указ «О должности генерал-прокурора» оставался основным законодательным актом о прокуратуре на протяжении всего XVIII в.

Таким образом, организуя прокурорский надзор в Российской Империи, Петр I старался предоставить широкий круг полномочий по надзору за деятельностью административных органов и поднять авторитет контрольно-надзорных органов. Назначение прокурорского надзора выражалось в определении должности генерал-прокурора – «сей чин есть око наше» [3, с. 94].

В кратчайшие сроки необходимо было «выбрать обер-фискала, человека умного и доброго (из какого чина ни есть)». В его обязанности входило тайное наблюдение за деятельностью администрации.

Секретари, нотариусы, актуарисы, регистраторы, а также переводчики и фискалы занимали элитное положение в формирующемся бюрократическом аппарате российского государства, что подтверждает размер их жалованья, полученные права по контролю и надзору.

В России конца XVII в. система государственных органов управления состояла из различного рода приказов, наделенных одновременно административной и судебной властью. Переход к абсолютизму знаменовался широким развитием законодательства. При Петре I получают распространение новые формы правовых актов. Проявляется стремление к новой, иноязычной терминологии.

В период царствования императрицы Екатерины II под влиянием новых правительственных взглядов четко обозначается и постепенно возрастает «раздвоение в развитии прокурорского надзора, высшего и центрального, в лице генерал-прокурора, и местного губернского прокурора» [9, с. 3-4], которые аккумулирует в себе «коллежский» надзор.

При Елизавете Петровне генерал-прокурор выделяется из состава сената, «даже возвышается над ним», он соединил в своих руках, кроме «высшего охранения» законов при Сенате, заведывание внутренними делами, финансами и юстицией. В Сенате действовали главным образом его помощники обер-прокуроры, а остальные чины прокурорского надзора отодвигались в провинцию, где занимали в теории видное, но на практике второстепенное положение по отношению к губернской администрации. В ведении генерал-прокурора помимо чинов прокурорского надзора находились и другие губернские власти, которые через него обращались в Сенат и к монарху. Как и местные административные начальники, наместники и губернаторы, органы правительственно-

го надзора были наделены наблюдательными полномочиями. В самом надзоре происходила существенная, хотя и медленная, перемена. Прежде единый, надзор дробится и мельчает.

Общая эволюция прокурорского надзора проходит через всю екатерининскую эпоху и проявляется в направлении правительственных актов об этом учреждении. В 1774 г. при 1-м департаменте учрежден особый обер-прокурор, а генерал-прокурор сохранил за собою лишь дела общего собрания, дела государственные, дела секретные и те, «которые он найдет нужным подчинить своему непосредственному надзору» [1, с. 13].

Можно также сделать вывод о том, что царствование Екатерины II было по преимуществу эпохой децентрализации и старательного устройства местного управления. Рядом законодательных распоряжений определилось и развитие местной прокуратуры. В изданном 21 апреля 1764 г. наставлении губернаторами две черты, касавшиеся прокуратуры, связывали ее со старыми петровскими традициями и в то же время вводили ее в круг новой административной организации [4, с. 308].

Так, в случае бездействия или превышения власти, допущенной самим губернатором, прокурор губернской канцелярии мог довести об этом до сведения Сената. Но вместе с тем высшее наблюдение за неисполнением законов «всеми и каждым в губернии, охранение правосудия и справедливости, предупреждение злоупотреблений и изобличение их перед сенатом» [4, с. 309], то есть все содержание прокурорского и фискальского надзора, в самой широкой и властной форме было возложено, независимо от прокуратуры, на губернатора, которому предписано «взирать недремлющим оком» на соблюдение законов в вверенной ему губернии.

Впрочем, законодатель прокурорам настойчиво напоминает их обязанности надзирать за казенными взысканиями, «надзор этот всегда предполагается и, в случае упущения по казенным взыскам, презумпция его отсутствия ведет к штрафованию генерал-прокурором или даже к отрешению неисправных прокуроров» [1, с. 15-19].

Для института прокуратуры не прошла бесследно и комиссия о составлении проекта нового уложения 1767 г. По поводу этого события законодатель высказал свое воззрение на задачу прокурорской деятельности: впервые был провозглашен принцип государственного преследования преступлений, и органом применения этого принципа была провозглашена прокуратура.

В ст. 138 и 139 Наказа этой комиссии законодатель указывает теоретическое различие между частными и публичными преступлениями, которые определяет как народные или общественные. Затем следует определение соответствующей формы преследования публичных преступлений, «когда на сего нарочного мстителя подозревают, что он употребляет во зло должность ему поручен-

ную, тогда принудят его объявить имя своего доносчика. Сей чин, в обществе установленный, бдит о благосостоянии граждан, тот производит дело, а они спокойны». Екатерининский наказ заключает в себе большую часть тех юридических понятий, которые сто лет спустя судебной реформой императора Александра II были положены в основание прокурорского надзора.

7 ноября 1775 г. издаются постановления о местном прокурорском надзоре. Они представляют собой последовательное воспроизведение петровских начал, видоизмененные новыми взглядами и веяниями времени.

Дореформенное следствие было медленным, малоэффективным, сопровождалось взяточничеством и произволом, иногда фактически перепоручалось письмоводителям. Обычной была практика крайне необъективного его ведения. Все это создавало непреодолимые препятствия для скорого и справедливого рассмотрения дел в суде. Высокий процент дел, возвращенных на доведение (31%), и случаев привлечения следователей к ответственности за упущения и нарушения процессуального закона (примерно, по 1/3 дел об убийствах) свидетельствует о крайне низком качестве следствия в дореформенную эпоху [2, с. 35]. Отсутствие ограничений для взятия под стражу, права протестовать против необоснованных (без предъявления обвинения) арестов, лишение подследственных возможности отвода следователей, фактическое бездействие института защиты через депутатов, практика уголовного преследования за ложные показания (6,4% дел в Сенате), право на недонесение о собственных, инкриминируемых следователям преступлениях, распространенность пыток придавали российскому предварительному розыску XIX в. все черты классической инквизиционной системы процесса [7, с. 11].

Способствовали всему этому также отсутствие должного надзора за процессом губернских прокуроров и уездных стряпчих, частичное слияние надзора с управлением местным аппаратом, ограниченность форм контроля и средств реагирования на правонарушения, выведение в значительной мере органов расследования из-под надзора прокуратуры и нахождение их под контролем органов управления.

Таким образом, в институте обер-прокуроров нашел применение только один из элементов прокуратуры – «наблюдение за охранением закона», два же других – защита казенных интересов и условное преследование безгласных дел – не имели в Сенате особого представителя. Этот законоохранительный надзор в Сенате и за Сенатом, который сам имел власть высшего надзора в порядке управления и исполнения их дел по судебным делам верховную ревизию (ст. 2 и 3), перед судебной реформой уже казался анахронизмом. Но за долголетнее существование приблизительно в том же виде, в каком он был организован при Петре, он успел приспособиться к высшему в империи присутственному месту, с которым был тесно связан. Обер-прокуроры вошли в со-

став Сената и при заведывании его канцелярским делопроизводством своими согласительными предложениями и протестами содействовали правильному решению в деле. Такое содействие было фактически необходимо, потому что дореформенный Сенат состоял по большей части из лиц, несведущих в законах военных и администраторов, для которых мнение обер-прокурора могло быть полезным. Опытный обер-прокурор имел тогда в Сенате решающее значение.

## Библиографический список

1. Басков, В.И. История прокуратуры Российской Империи / В.И. Басков // Вестник МГУ – 1997.– № 1.
2. Бессарабов, В.Г. Дореформенная прокуратура (1772-1864 гг.) / В.Г. Бессарабов // Журнал российского права. – 2002. – № 8.
3. Зайцева, И. Новый шаг в изучении истории российской прокуратуры / И. Зайцева, О.А. Кожевников // Российское право: образование, практика, наука. – 2019. – № 3.
4. История России: с древнейших времен до конца XVIII в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин [и др.] ; под ред. А.Н. Сахарова. – М. : ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак»: ООО «Издательство Астрель», 2021.
5. Кулик, Н.В. Российская прокуратура: историко-правовая ретроспектива / Н.В. Кулик, В.В. Лавров // Современная научная мысль. – 2017. – № 2.
6. Маков, Б.В. Прокуратура в истории России (публицистический очерк) / Б.В. Маков // Криминалисть. – 2021. – № 1.
7. Мещеряков, Ю.В. Уголовное судопроизводство России первой половины XIX века / Ю.В. Мещеряков. – СПб., 2020.
8. Райков, Г.П. Прокуратура из века в век: от Санкт-Петербургской губернии до наших дней / Г.П. Райков. – СПб., 2012.
9. Ржевский, В. Судебная власть в конституционной системе разделения властей / В. Ржевский, Н. Чепурнова // Российская юстиция. – 2007. – № 7.
10. Юридический энциклопедический словарь. – М., 1984.

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
И ПРОФИЛАКТИКА ХУЛИГАНСТВА НА ТРАНСПОРТЕ**

---

**CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS  
AND PREVENTION OF HOOLIGANISM IN TRANSPORT**

**Токманцев Денис Валерьевич,**

*заместитель начальника кафедры  
уголовного права и криминологии  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
кандидат юридических наук, доцент*

den\_tok@mail.ru



**Антончикова Анастасия Денисовна,**

*курсант Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

antonchikova2001@mail.ru



**Гладышева Елена Эдуардовна,**

*курсант Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

lenka1547@mail.ru



## Ключевые слова:

криминологическая характеристика, пассажир, профилактика правонарушений, транспортные преступления, хулиганство на транспорте.

В статье сделан акцент на важность транспортной отрасли, рассматриваются вопросы профилактики преступлений в сфере транспорта. Анализируется криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления хулиганской направленности на железнодорожном транспорте. Делается вывод о роли органов внутренних дел в профилактике хулиганства на транспорте.

## Keywords:

criminological characteristics, passenger, offence prevention, transport crime, transport hooliganism.

The article talks about the importance of the transport industry and discusses the prevention of transport crime. It analyses the criminological characteristics of persons who have committed hooliganism crimes on railway transport. As a rule, transport hooliganism is committed by men (more than 90% of all cases) and persons over 30 years old (53%). The conclusion is made about the role of internal affairs bodies in the prevention of hooliganism on transport.

**Н**а сегодняшний день транспорт является важнейшей сферой общественного пользования, значимость которого нельзя недооценивать, так как использование железнодорожного, водного, воздушного, автотранспорта в перевозках (в том числе международной) грузов и пассажиров используется на постоянной основе. Так как преступности в данной сфере свойственна сложность и многогранность, которая обусловлена особенностями различными видами транспорта, необходимо учитывать наличие разностороннего направления и средств предупреждения.

Неправомерное поведение пассажиров на транспорте представляет собой значительную криминологическую проблему. Такое поведение может выражаться как в незначительных нарушениях порядка (например, в оскорблениях экипажа или других пассажиров), так и в действиях, несущих угрозу безопасности человеческой жизни и здоровью (например, повреждение из хулиганских побуждений стекол поездов, электричек, автобусов); создание препятствий летательным объектам (в частности, ослепление лазерной указкой пилотов, применение салютных систем с большой высотой поражения); создание иных препятствий на пути движения наземного транспорта. По официальным данным МВД России, в период с 2020 г. по настоящее время сохраняется тенденция сокращения количества транспортных преступлений по отношению к прошлым годам. Сравнивая январь-апрель 2021 г. с аналогичным периодом 2022 г., установлено, что количество зарегистрированных транспортных преступлений сократилось на 5,6%, в том числе тяжких и особо тяжких – на

12,2%<sup>1</sup>. Но, несмотря на снижение преступлений, совершаемых на объектах транспортной инфраструктуры, исследованиям о профилактике данного вида преступлений необходимо уделять достаточное внимание в научной сфере.

Общественная опасность рассматриваемого преступления обусловлена тем, что при его совершении нарушаются права человека, причиняется вред здоровью, чести, достоинству, спокойствию пассажиров, персонала. Отвлекая водителей от управления, транспортные хулиганы создают угрозу безопасности движения, возникновения аварий, разгерметизации и крушения самолета, что может стать причиной массовой гибели людей. Следовательно, опасность совершения хулиганства на транспортном средстве гораздо выше, чем в любом другом месте, что обусловлено замкнутостью пространства, наличием других пассажиров, техническими особенностями таких средств и скоростью движения.

В качестве примера совершения транспортных преступлений можно привести следующие случаи. В 2019 г. житель Краснодарского края во время авиаперелета нецензурно высказывался о членах экипажа и пассажирах, осуществлял демонстрацию своего неуважительного отношения к ним, никак не реагировал на замечания, распивая при этом спиртные напитки, ударил одного из пассажиров. Данными действиями он создал реальную угрозу безопасности полета, здоровью и жизни всех пассажиров. Капитан воздушного судна совершил вынужденную посадку в Калининградской области, где правонарушитель был задержан сотрудниками полиции. Данные действия правонарушителя были квалифицированы судом по п. «в» ч. 1 ст. 213 УК РФ, и он был приговорен к 4 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении<sup>2</sup>.

Нередки случаи совершения транспортных хулиганств и на иных видах транспорта общественного пользования. Так, в 2020 г. Ш., находясь на железнодорожном транспорте в состоянии алкогольного опьянения во время следования пассажирского поезда по участку Красноярской железной дороги от <адрес> до <адрес>, в присутствии пассажиров поезда, находившихся в вагоне-ресторане, а также сотрудников вагона-ресторана, стал грубой нецензурной бранью выражаться в их адрес и адрес проходящих по вагону-ресторану пассажиров, чем выразил явное неуважение к обществу, при этом оказал сопротивление лицу, пресекающему нарушение общественного порядка, а также из хулиганских побуждений нанес потерпевшему побои, причинившие

---

1 МВД России публикует информацию о состоянии преступности в первом квартале 2022 года. URL: <https://mvdmedia.ru/news/official/mvd-rossii-publikuet-informatsiyu-o-sostoyanii-prestupnosti-v-pervom-kvartale-2022-goda/> (дата обращения: 30.06.2020).

2 МВД России публикует информацию о состоянии преступности в первом квартале 2022 года. URL: <https://mvdmedia.ru/news/official/mvd-rossii-publikuet-informatsiyu-o-sostoyanii-prestupnosti-v-pervom-kvartale-2022-goda/> (дата обращения: 30.06.2020).

физическую боль. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ<sup>3</sup>.

Одной из главных причин совершения транспортного хулиганства является употребление алкоголя или наркотических средств. Под воздействием этих веществ пассажиры чувствуют вседозволенность и развязность, что приводит к совершению противоправных действий. За последние несколько лет число пассажиров, совершающих хулиганство в состоянии алкогольного опьянения, возросло на 9%, в состоянии наркотического опьянения – на 0,1% [1, с. 97].

Опасность пассажиров, находящихся под воздействием алкоголя или наркотических средств, подтверждают и специалисты. По их мнению, такие пассажиры наиболее опасны для воздушного транспорта [4, с. 264].

Еще одной причиной совершения транспортных хулиганств является нестабильное эмоциональное состояние нарушителей (например, вследствие боязни полетов, замкнутого пространства и т.п.). Данные факторы в процессе перевозки делают таких пассажиров легко возбудимыми, раздражительными. Не задумываясь о том, что их действия могут повлечь не только нарушение спокойствия персонала и пассажиров, нанести ущерб их чести и достоинству, но и создать угрозу безопасности движения, эта категория пассажиров позволяет себе нецензурную брань и неуважительное поведение на борту транспортного средства.

В связи с этим необходимо разрабатывать эффективные меры профилактики хулиганства на транспорте. В этих целях предварительно следует сформировать полное представление о криминологической характеристике лиц, совершающих это деяние.

Как правило, транспортные хулиганства совершаются мужчинами (более 90% всех случаев). Это обусловлено тем, что для мужчин более свойственны грубые нарушения общественного порядка, агрессивность. Наиболее характерной особенностью транспортных хулиганов является зрелый возраст (53% хулиганств совершается лицами старше 30 лет) [2, с. 33]. Специалисты также отмечают, что уровень образования транспортных хулиганов обычно низкий, около 57% лиц, осужденных за хулиганство на пассажирском транспорте, не имели среднего образования [8, с. 87]. Социальный статус личности транспортных хулиганов отличается тем, что, согласно статистике, 36% преступников были наемными работниками, 25% – служащими, 14% – учащимися, 2,1% – пенсионерами и 16,5% – неработающими и не учащимися. Общими чертами личности транспортных хулиганов являются неуважение к обществу, агрессивное поведение, эгоизм, морально-нравственная деформация, несогласие с законодательством об ответственности за преступления против общественного порядка.

<sup>3</sup> Приговор № 1-68/2020 от 21 июля 2020 г. по делу № 1-68/2020. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/YRqc4QmIqgm5/> (дата обращения: 30.06.2020).

Исходя из этого, следует заключить, что совершение хулиганства на транспорте общего пользования свойственно для малообразованных людей среднего возраста, которым присуща агрессивность, неумение сдерживаться в конфликте и оценивать последствия своего поведения.

В связи с вышеизложенным и согласно ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» для профилактики рассматриваемого вида преступлений представляется целесообразным применение следующих мер:

– информирование пассажиров об ответственности за совершение хулиганства на транспорте и об опасности таких преступлений. Еще на этапе посадки пассажиров в транспортное средство необходимо уведомлять их о том, чем может грозить противоправное поведение на транспорте (как в плане ответственности, так и в плане жизненно опасных последствий). Для реализации этой меры полезно демонстрировать в залах ожидания информационные видеоролики, размещать специальные стенды с информацией о последствиях транспортного хулиганства, озвучивать предупреждения в салонах транспортных средств перед отправлением. Это поможет сформировать у пассажиров установку на важность правомерного поведения: даже если транспортные хулиганы равнодушно относятся к безопасности своих попутчиков, то подобная информация заставит их задуматься как минимум о собственной безопасности;

– мониторинг поведения пассажиров в процессе перевозки. На сегодняшний день практически во всех транспортных средствах ведется видеонаблюдение с целью мониторинга обстановки во время поездки. Однако не на всех видах транспорта видеонаблюдение ведется со звуком, что представляется не достаточно обоснованным, потому что, как правило, при возникновении конфликта на транспорте виновный при оправдании своего поведения ссылается на некачественное обслуживание, некорректные замечания экипажа, провокации и т.д. Ведение видеонаблюдения с передачей звука позволит получить наглядные доказательства конфликтной ситуации и достоверно определить виновного. А потенциальный нарушитель, заранее зная о том, что все его действия и слова фиксируются, будет вести себя более сдержанно и последовательно;

– создание единого черного списка пассажиров для авиа- и железнодорожных компаний, а в перспективе и для иного транспорта общего пользования. Сегодня законодательством закреплены «черные списки» пассажиров лишь для авиакомпаний. При этом получить отказ в заключении договора авиаперевозки нарушитель может лишь от конкретного авиаперевозчика (ст. 85.1, 107.1 Воздушного кодекса РФ). Таким образом, нарушитель чувствует себя практически безнаказанным, ведь он может легко воспользоваться услугами другой авиакомпании либо услугами железнодорожных перевозок.

В связи с этим логичным было бы создание единого «черного списка» пассажиров для всех видов перевозок (в том числе и для перевозчиков морского и внутреннего водного транспорта), ведь если пассажир своими действиями представляет угрозу для авиаперевозок, то нет гарантий, что он не будет представлять угрозы на иной виде транспорта. Такой опыт уже применяется в Китае, где в соответствии с временным распоряжением Китайской ассоциации воздушного транспорта «Об установлении административных мер в отношении пассажиров, совершивших административные правонарушения» пассажиров за хулиганство ограничивают в полетах на один год [9, с. 108].

Введение подобной меры в России, на наш взгляд, позволит уберечь многих перевозчиков и пассажиров от опасности оказаться жертвами транспортно-хулиганства, а также послужит действенным предупреждением для потенциальных «транспортных» нарушителей;

– законодательное разрешение на применение мер физического воздействия к недисциплинированным пассажирам. На сегодняшний день экипаж имеет право лишь на вынесение предупреждения правонарушителю. Однако в ряде случаев применение сдерживающих мер физического воздействия к недисциплинированным пассажирам могло бы способствовать как эффективному пресечению уже совершающегося преступления, так и профилактике готовящихся нарушений. Для применения сдерживающих средств физического воздействия следует ввести на транспорте дальнего следования должность сотрудника службы безопасности (подобный опыт успешно применяется в США);

– профайлинг. Данная мера особенно распространена в сфере авиаперевозок, когда сотрудники транспортной полиции вместе со службой безопасности проводят профилактическую работу еще до регистрации пассажиров на рейс, прогнозируя конфликтное, неправомерное поведение пассажира, анализируя его наклонности и стиль поведения.

При этом отметим допустимость проведения соответствующего криминологического эксперимента по внедрению изложенных предложений. Как отмечает П.В. Тепляшин, «криминологический эксперимент необходимо относить к одному из основных средств повышения результативности правоохранительной деятельности, который обеспечивает минимизацию правотворческих и организационно-правовых ошибок» [6, с. 31; 7, с. 49].

По нашему мнению, более широкое распространение профайлинга на железнодорожном транспорте и в автобусах дальнего следования будет крайне эффективным в профилактике транспортных хулиганств, так как позволит своевременно предпринимать меры по снятию «опасных» пассажиров с рейсов, проведению медицинского освидетельствования (например, для лиц, в отношении которых имеются основания подозревать состояние алкогольного (наркотического) опьянения).

В свою очередь ОАО «Российские железные дороги» (далее – РЖД) предлагает в качестве меры профилактики двукратно ужесточить ответственность за транспортное хулиганство, а также дополнить КоАП РФ и УК РФ новыми статьями: ст. 20.1.1 КоАП «Мелкое хулиганство на транспорте» и статьей «За применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо угрозы применения насилия в отношении персонала на транспорте» в УК РФ.

Заместитель генерального директора РЖД Д. Пегов полагает, что нововведения положительным образом скажутся на профилактике и предупреждении транспортных хулиганств<sup>4</sup>. На наш взгляд, предложение РЖД является вполне обоснованным, поскольку выделение транспортных хулиганств в отдельную статью позволит осознать общественную опасность этого нарушения, а уголовная ответственность за применение насилия в отношении персонала обеспечит безопасность проводников, бортпроводников, кондукторов, которые в данный момент фактически не защищены законом.

К группе профилактических мер можно отнести, например, установку современных технических камер, которые бы осуществляли непрерывную запись и (или) онлайн-трансляцию картины происходящего на объекте транспортной инфраструктуры.

Как подчеркивает О.В. Ивушкина, профилактическая деятельность преступлений, совершенных на транспорте, будет эффективна в зависимости от тесного взаимодействия сотрудников транспортной полиции с территориальными органами внутренних дел, администрацией железнодорожных предприятий, а также спецподразделений ведомственной охраны на транспорте по вопросам предупреждения преступности [3].

Немаловажную роль играет деятельность сотрудников полиции, направленная на раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений, которые совершаются, как правило, в составе организованных преступных групп. Необходимо повысить уровень эффективности деятельности по предупреждению транспортных правонарушений, усилить профилактическую деятельность по недопущению совершения преступлений в общественных местах, а также профилактическую деятельность в отношении преступлений, совершенных несовершеннолетними [5].

Подводя итог вышеизложенному, необходимо заключить, что только комплексное применение мер профилактики позволит обеспечить безопасность пассажиров и снизить количество хулиганских действий на транспорте.

---

<sup>4</sup> РЖД предложили ввести в КоАП и УК новые статьи для хулиганов на транспорте. URL: <https://www.interfax.ru/russia/691172> (дата обращения: 30.06.2020).

Библиографический список

1. Антонян, Ю.М. Хулиганство как мотив преступного поведения / Ю.М. Антонян // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2017. – № 4(40). – С. 94-101.
2. Баранчикова, М.В. Типология личности преступника, совершившего хулиганство в сфере функционирования пассажирского транспорта / М.В. Баранчикова // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2019. – № 1(48). – С. 33-40.
3. Ивушкина, О.В. Криминологический анализ состояния преступности на объектах обслуживания Восточно-Сибирской железной дороги / О.В. Ивушкина // Российский следователь. – 2020. – № 6. – С. 45-49.
4. Победкин, С.В. Актуальные проблемы хулиганства на транспорте / С.В. Победкин // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 12(180). – С. 264-265.
5. Семенцова, И.А. Криминологические аспекты обеспечения транспортной безопасности и профилактики преступности в сфере транспорта / И.А. Семенцова, Е.А. Федорова // Учетные записи Крымского Федерального Университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. – 2021. – №3-1. – С. 217-222.
6. Тепляшин, П.В. Криминологический эксперимент: понятие, признаки, функции, классификация / П.В. Тепляшин // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы XVII международной научно-практической конференции / под ред. С.К. Бурякова : в 2 ч. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2019. – С. 31-32.
7. Тепляшин, П.В. Теоретические основы криминологического эксперимента / П.В. Тепляшин, Д.В. Токманцев // Научный компонент. – 2019. – № 2(2). – С. 48-53.
8. Фомичев, Н.Я. Уголовно-правовые и криминологические проблемы хулиганства : дис. ... канд. юрид. наук / Н.Я. Фомичев. – Ставрополь, 2000.
9. Чучаев, А.И. Деструктивное поведение пассажира: проблемы противодействия / А.И. Чучаев, Ю.В. Грачева, С.В. Маликов // Всероссийский криминологический журнал. – 2020. – № 1. – С. 106-119.

---

**ГЕНЕЗИС ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДДЕЛКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ  
В РАССЛЕДОВАНИИ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВА**

---

**THE GENESIS OF THE STUDY OF COUNTERFEITING  
IN THE INVESTIGATION OF COUNTERFEITING**

**Турсумбаев Жанибек Николаевич,**  
*научный сотрудник Научно–исследовательского  
института Карагандинской академии  
Республики Казахстан имени Б. Бейсенова*

zhanibek88@list.ru



**Ключевые слова:**

подделка денег, фальшивомонетничество, фальсификация, валюта, банкноты, цветовая гамма, водяной знак, рисовая печать, кипш-эффект, защитные признаки.

В данной статье автором рассматриваются развитие и появление первых денег в СССР, а после – и в Республике Казахстан. Автор представляет ретроспективу о том, как появлялись новые деньги, заменив старые, как называли денежные средства «в народе», какие они имели средства защиты от фальшивомонетничества, какими методами и средствами боролись с фальшивомонетчиками. Также в статье можно узнать, кто из отечественных и зарубежных ученых занимался исследованием подделки денег и внес вклад в их исследование. Кроме того, в статье рассматриваются исторические факты фальшивомонетничества. Также в статье рассматривается, какие существовали проблемы в борьбе с фальшивомонетчиками, как научно-технический прогресс повлиял на ход событий в истории борьбы с фальшивомонетчиками, какую роль играют результаты криминалистического исследования денег, вносящие существенный вклад, помогая раскрывать и выявлять подделку денег при тщательно замаскированных преступлениях.

## Keywords:

counterfeiting, counterfeiting, falsification, currency, banknotes, color scheme, watermark, iris printing, kipp effect, protective signs.

In this article, the author examines the development and appearance of the first money in the USSR, and after that in the Republic of Kazakhstan. The author presents a retrospective on how new money appeared, replacing the old ones, how money was called «by the people», what means they had to protect themselves from counterfeiting, what methods and means they used to fight counterfeiters. Also in the article you can find out which of the domestic and foreign scientists were engaged in the study of counterfeiting money and contributed to their research. In addition, the article examines the historical facts of counterfeiting. The article also examines what problems existed in the fight against counterfeiters, how scientific and technological progress influenced the course of events in the history of the fight against counterfeiters, what role the results of forensic research of money play, making a significant contribution, helping to uncover and identify counterfeit money in carefully disguised crimes.

**П**одделка денег или по-другому фальшивомонетничество всегда являлось одним из самых распространенных видов преступлений, которое берет начало с того времени, как только появились первые товарно-денежные отношения. До появления купюр в торгово-рыночном обороте были только монеты, и они подвергались фальсификации, а с появлением первых бумажных купюр преступниками стали подделываться и они. Возникает вопрос, а что же такое деньги и какую роль они выполняют? Деньги – это, как всем известно, всеобщий принятый эквивалент стоимости товара и услуг, деньги также являются всеобщим принятым средством платежа. При помощи денег можно приобрести самый разный товар, услуги или другие всевозможные блага. Деньги всегда выполняли весьма важную роль в обществе.

В настоящее время в большинстве стран мирового сообщества фальшивомонетничество преследуется законом. Республика Казахстан также не является исключением. За изготовление, хранение, перемещение или сбыт поддельных денег или ценных бумаг на территории Казахстана предусмотрена уголовная ответственность по ст. 231 УК Республики Казахстан.

История борьбы с фальшивомонетничеством в Казахстане, а еще ранее – в СССР, берет свой отсчет с того времени, как вышли первые купюры и монеты банка СССР.

Первые советские деньги появились в 1919 г. и назывались расчетными знаками РСФСР. Эти деньги просуществовали в период с 1919 по 1921 гг. Первые деньги СССР были ненадлежащего качества, так как сама бумага, на которой

были выпущены первые купюры с гербом СССР, была весьма низкого качества, она очень быстро изнашивалась и легко поддавалась деформации.

Таким образом, первые бумажные деньги банка СССР, находясь в обороте, очень быстро приходили в негодность, на купюрах, которые были в обращении, часто имелись следы потертости, края купюр нередко имели надрывы, цвет самой купюры часто выцветал и имел уже не такую первоначальную яркость. Данные обстоятельства были на руку незаконной деятельности фальшивомонетчиков, которые использовали слабую защищенность банкнот в своих преступных целях<sup>1</sup>. Данные деньги фальшивомонетки рисовали на бумаге вручную, оно и понятно, в то время еще не изобрели современные компьютеры и принтеры. Бумагу предварительно обрабатывали, чтобы появилось сходство на ощупь, кроме того, преступники широко использовали обычные краски и чернила.

Учитывая слабую защищенность банкнот того времени, планировался полный отказ от них, что привело к постепенной замене денег, но качество купюр по-прежнему оставляло желать лучшего. Данные денежные средства находились в обращении до 1922 г.<sup>2</sup>

В 1922 г. в СССР был достигнут пик инфляции, поэтому все товары первой необходимости (продукты питания и т.д.) сильно подорожали. Таким образом простой гражданин, получивший месячную заработную плату, мог оказаться ни с чем, так как цены ежедневно увеличивались в несколько раз.

В связи с этим на XI съезде РКП(б) в конце 1922 г. было принято решение о создании устойчивой советской валюты, обеспеченной золотым резервом. Новые деньги в народе стали называть «червонцами» (слово червонец у населения того времени олицетворялось с деньгами царского периода). Эта валюта просуществовала в плоть до 1947 г. Средствам защиты данных денег уделялось уже больше внимания, но фальшивомонетничество все равно имело место быть, при этом своими преступными действиями фальшивомонетки сильно подрывали экономику СССР. Тщательным и детальным анализом поддельных денежных банкнот в то время еще никто не занимался.

1924 г. ознаменовался для СССР остановкой инфляционных процессов, и свою лепту в это внесли бумажные червонцы – валюта, обеспеченная золотым резервом. В этот же год для повышения доверия населения к новым советским денежным средствам была проведена деноминация (1:50000 к выпускам 1923 г.), и также в борьбе с инфляцией был выпущен новый рубль. Это привело к увеличению покупательской способности.

---

1 Деньги России. Расчетные знаки РСФСР («Совзнаки») 1919-1921 гг. URL: <https://www.russian-money.ru/catalog/sovznaki-1919-1921> (дата обращения: 20.09.2022).

2 Банкноты РСФСР, СССР и России 1918-2014 гг. URL: <http://yuk.su/banknotes.htm> (дата обращения: 10.09.2022).

1947 г. в историческом понимании ознаменовался отменой червонцев и полным переходом на рублевое обращение, при этом сам рубль делился на две части: казначейские билеты – это рубли номиналом от 1 до 5 руб. и билеты Госбанка, к ним относились купюры от 10 до 100 руб.

Так называемые «новые деньги» отличались по размеру, по сравнению со старыми банкнотами, казались целыми «бумажными холстами», они имели сложные художественные элементы, данные средства защиты были направлены на борьбу с фактами фальшивомонетчества, однако преступность тоже не стояла на месте, и лица, занимающиеся данным преступным ремеслом, продолжали совершенствоваться. К тому времени учеными уже было разработано много способов для проверки подлинности (валидации) денег, но в послевоенное время на вооружении у криминалистов на местах в основном были лупы и обычные микроскопы<sup>3</sup>.

Исследованием подделки денежных средств в СССР занимались такие ученые, как В.Ф. Орлова и В.А. Снетков, они внесли весомый вклад в развитие исследований подделки денежных средств в СССР, тем самым помогая сотрудникам органов внутренних дел в выявлении и расследовании уголовных дел, связанных с фальшивомонетничеством. Следует выделить ученых, занимавшихся темой исследования подделки денежных средств в советский период, среди которых Ю.В. Солопанов (в его трудах дана довольно полная характеристика рассматриваемых преступлений), а также Д.И. Аминов, С.А. Бесчастный, Б.В. Волженкин, А.В. Габов, А.В. Косарев, В.Д. Ларичев, Н.А. Лопашенко, Л.А. Новоселова, Е.А. Орлова, Т.В. Пинкевич, Н.Г. Сарсенов, А.В. Скрипченко [3], П.С. Яни и многие другие отечественные и зарубежные ученые.

Одним из ярких примером советского времени является дело фальшивомонетчика Виктора Баранова. Так, 12 апреля 1977 г. на рынке г. Черкесска был задержан житель Ставропольского края В. Баранов, у которого при обыске сотрудники правоохранительных органов обнаружили фальшивые деньги – 77 фальшивых банкнот номиналом по 25 руб.

В ходе проведенного дознания было установлено, что В. Баранов изготовил данные деньги самостоятельно у себя дома на самодельном станке. Изготовленные В. Барановым поддельные денежные средства для того времени были хорошего качества, в результате противоправных преступных действий им было пущено в оборот 1 249 фальшивых купюр на общую сумму свыше 23 тыс. руб. В. Баранов долго шел к таким большим объемам. Сначала он увлекся технологией изготовления бумажных денег, изучая этот материал, он особое внимание уделял технике печати денег, гальванопластике и другим тех-

<sup>3</sup> Денежные реформы в СССР 1922-1924 годов и 1947 года. URL: <https://finman.ru/articles/2001/6/603.html> (дата обращения: 10.09.2022).

ническим процессам, доведя результат своего преступления практически до совершенства, купюры, изготовленные В. Барановым, не могли отличить даже специалисты, он начал сбывать деньги в крупных городах Советского Союза: Тбилиси, Одессе, Ростове-на-Дону, Харькове, Краснодаре и Крыму. В марте 1978 г. В. Баранов был приговорен к 12 годам лишения свободы<sup>4</sup>.

Учитывая сложившуюся на то время обстановку в обществе, государству ничего иного не оставалось, как развивать защитные механизмы денежных банкнот. В период с 1961 по 1992 гг. наблюдался пик незаконной деятельности лиц, занимающихся изготовлением поддельных купюр и соответственно активно развивались средства защиты от фальшивомонетничества. Так, в 1992 г. из оборота были выведены старые, неудобные в обращении, большие по размеру деньги, им на смену пришли банкноты нового образца, которые были на много меньше прежних.

Новые купюры были более защищены от подделки, и имели на тот момент современные средства защиты от фальшивомонетничества – ирисовую печать (плавный переход одного цвета в другой) [1], а также орловскую печать. К тому же новый рубль по покупательной способности стал в 10 раз выше и формально приравнивался к 0.987412 гр чистого золота. Данный рубль просуществовал до 1993 г.

В 1990-х гг. прошлого столетия на территории государств – участников СНГ фальшивомонетки стали использовать полиграфический копировальный способ изготовления подделок. Возможность отличить бумажные банкноты, напечатанные таким способом, от настоящих была только у специалистов, например, обычные продавцы в магазинах сами не могли выявить подделку, так как для выявления поддельной банкноты необходимо было иметь прибор ультрафиолетового излучения.

При этом стоит отметить, что данный способ изготовления банкнот был очень трудоемким, поэтому фальшивомонетки стали использовать другой, более легкий способ – банальное ксерокопирование. Этот способ отличается хорошим качеством подделки и неограниченной производительностью.

К концу 1990-х гг. японские изобретатели еще больше облегчили фальшивомонетчикам жизнь, создав двухсторонний ксерокс с цветной печатью. С этого времени в государствах – участниках СНГ был зафиксирован рост фальшивомонетничества. Так, в Российской Федерации в те годы 9 из 10 поддельных купюр были напечатаны с использованием цветного принтера. Но на сегодняшнее время данный способ устарел, и ему на смену пришли струйные и лазерные принтеры, компьютеры и сканеры, при этом стоит отметить, что обозначенные исторические аспекты развития фальшивомонетнической дея-

---

<sup>4</sup> Живая история. Фальшивомонетки: кто подделывал денежные знаки в СССР. URL: <http://lhistory.ru/statyi/falshivomonetchiki> (дата обращения: 12.09.2022).

тельности в СССР параллельно происходили и в Казахстане, так как наша страна была неотъемлемой частью СССР.

16 декабря 1991 г. Казахстан обрел независимость, естественно, в связи с этим появилась необходимость в собственной валюте, это привело к тому, что 15 ноября 1993 г. в оборот были запущены тенге, но в обращении еще ходили старые советские рубли (в народе их называли «деревянными»). При этом в большинстве стран бывшего СССР в обороте уже не было так называемых «деревянных» рублей. Данный факт привел к тому, что в Казахстан хлынул поток вышедших из оборота рублей со всего бывшего СССР, среди которых было немало фальшивых.

В связи с неконтролируемым потоком «деревянных» рублей еще острее встал вопрос об активизации создания собственной казахстанской валюты, поэтому в ноябре 1993 г. первая партия тенге была напечатана в Великобритании, так как в Республике Казахстан в то время еще не было возможности осуществлять эмиссию отечественной валюты.

Первые разменные деньги назывались тиын (1/100 часть тенге), они были выполнены в виде бумажных банкнот номиналом 1, 2, 5, 10, 20, 50 тиын. Эти деньги имели хорошие на то время средства защиты, такие как водяные знаки, ирисовая печать, голограмма (элемент, дающий трехмерное голографическое изображение [4,5], поворачивающееся при наклоне банкноты), рельефная печать [2,6] (надписи и рисунки, различимые на ощупь, выполняющие утилитарную функцию (метки для слепых)). Первые монеты независимого Казахстана чеканились в Германии, эти монеты тоже имели на тот момент одни из современных средств защиты.

Проведенный анализ исторических документов позволяет констатировать, что само название казахстанских денег «тенге» происходит от средневековых тюркских мелких серебряных монет «денге» или «таньга», от которых произошли также название русской монеты деньга (полкопейки) и само слово деньги.

В 1995 г. в Казахстане открылась Банкнотная фабрика Национального банка Казахстана, и эмиссия денег производилась уже на территории Казахстана в г. Алматы<sup>5</sup>. Денежная система прогрессировала совместно с современным независимым Казахстаном, а средства защиты от фальшивомонетничества постоянно совершенствовались и усложнялись.

Учитывая быстроразвивающийся сектор фальшивомонетничества и его высокую адаптивность к современным реалиям, государству ничего не оставалось, как на систематической основе выпускать обновленные банкноты, что является своего рода государственным механизмом борьбы с данной проблемой.

<sup>5</sup> Национальная валюта: об истории становления экономической основы независимого государства. URL: <https://strategy2050.kz/ru/news/52314/> (дата обращения: 22.09.2022).

Так, в 2006 г. в обращение вошли банкноты нового дизайна номиналом купюр от 200 до 10 000 тенге. Купюры того времени отвечали всем требованиям средств защиты.

Следующим механизмом борьбы с фальшивомонетничеством является выпуск новых банкнот, посвященных памятным событиям в истории Казахстана, новые банкноты приходили на замену старым, тем самым усиливая борьбу государства с данным преступным проявлением, например:

1) 5 января 2010 г. памятные банкноты, посвященные председательству Казахстана в ОБСЕ, номиналом 1000 тенге;

2) 17 января 2011 г. памятные банкноты, посвященные 7 зимним Азиатским играм, номиналом 2000 тенге;

3) 25 мая 2011 г. памятную банкноту номинальной стоимостью 10 000 тенге Национальный банк Казахстана выпустил в честь 20-летия независимости Республики;

4) 30 ноября 2015 г. Национальный банк Казахстана принял решение о выпуске в обращение банкноты номиналом в 20 000 тенге;

5) монеты с надписями на латинском алфавите, не имеющие иных дизайнерских отличий от монет предыдущей серии с кириллической графикой, вышли 26 апреля 2019 г. Отечественные монеты также постоянно совершенствовались в средствах защиты от фальшивомонетничества;

6) 28 января 2020 г. оборотная монета номиналом 200 тенге была выпущена Национальным банком Казахстана;

7) памятная банкнота номиналом 20 000 тенге с портретом первого президента Казахстана Нурсултана Назарбаева, посвященная 30-летию независимости Казахстана, выпущена в декабре 2021 г.

Изложенное позволяет прийти к выводу, что замена старых денег на новые, более защищенные от подделки, является также методом защиты от преступных действий фальшивомонетчиков.

Примером фальшивомонетничества, случившегося уже в независимом Казахстане, может послужить дело жителя г. Павлодара. В 2019 г. он был осужден за распространение поддельных банкнот.

Фальшивые деньги преступник не изготавливал самостоятельно, а покупал за границей. Преступник впервые приобрел фальшивые доллары в 2019 г. в Турции у своего знакомого, подделка купюр была хорошего качества и ему без особых проблем получилось сбыть на территории Казахстана эти фальшивые доллары по приезду. Таким образом, с 2019 по 2021 гг. преступник вывозил фальшивки номиналом 50 долларов из Турции и обменивал в г. Нур-Султане и г. Бишкеке. В 2021 г. он был осужден на 5 лет условно, так как активно сотрудничал со следствием.

Из казахстанских деятелей, занимавшихся проблемой подделки денежных средств и внесших вклад в развитие криминалистики в этой области исследования, можем отметить С.Н. Азаренко, Е.Н. Бегалиева, К.Б. Брушковского, Р.Е. Джансараеву, Ж.Р. Дильбархамову, Б.А. Шопабаева<sup>6</sup>. Этими учеными были изучены основные теоретические и практические вопросы судебно-технической экспертизы документов, дана классификация основных видов специальных средств защиты документов и способов подделки защитных средств, освещены вопросы идентификации в судебно-технической экспертизе документов с использованием современных методов и средств подделки. Работы указанных авторов предназначены для научных и практических работников в области судебной криминалистики, преподавателей, магистрантов, докторантов, слушателей и студентов юридических учебных заведений.

Научно-технический прогресс не стоит на месте, и криминалистика движется в ногу со временем. Сегодня выявление подделки денежных средств производится с помощью современной научно-технической аппаратуры. У сотрудников, ведущих борьбу с фальшивомонетчиками, на вооружении есть такая современная технико-криминалистическая техника, как видеоспектральный компаратор. При помощи видеоспектрального компаратора проводятся исследования на предмет наличия признаков подлинности не только денежных средств, но и паспорта, водительского удостоверения, технических и транспортных документов, визовых марок и иных документов со специальной защитой от подделки, а также криминалистические экспертизы и исследования документов с возможностями выявления дописок (допечаток), подчисток, замены фотографий и других частей документов, восстановления залитых, зачеркнутых, угасших реквизитов документов, исследования оттисков печатей, а также исследования спектральных характеристик.

Однако, говоря о деятельности полиции, можно констатировать, что далеко не все оперативно-криминалистические управления оснащены видеоспектральным компаратором, что негативно сказывается на качестве проводимых криминалистических исследований в рамках досудебного расследования, связанного с подделкой денежных средств.

Быстрое развитие научно-технического прогресса породило новый вид денежных средств – электронные деньги. Электронные денежные средства в настоящее время стали одним из наиболее широко применяемых и характеризующихся быстрым ростом инновационных способов расчетов, и в самом общем виде они представляют собой денежную стоимость, записанную в виде информации на электронный носитель. Задача любых видов электронных денег – создание универсальной платежной среды, объединяющей покупателей

<sup>6</sup> Техничко-криминалистическая экспертиза денежных знаков. URL: <https://pps.kaznu.kz/kz/Main/FileShow2/48119//1/1/2014//> (дата обращения: 16.09.2022).

и продавцов товаров и услуг. Механизм электронных денег таков, что позволяет, не отходя от компьютера или смартфона, оплачивать товары, заключать сделки, вести коммерческую деятельность. В связи с этим электронные деньги становятся все более популярными и распространенными среди пользователей сети Интернет.

С появлением электронных денег нашлись и люди, желающие неправомерным путем ими нажиться при помощи интернет-ресурсов и интернет-пространства. На сегодняшний день интернет-мошенничество стало одним из наиболее распространенных видов преступлений на территории Казахстана. Пользуясь доверием граждан, злоумышленники всевозможными преступными способами узнают номера счетов, ПИН-коды карт потерпевших, оформляя кредиты и переводя денежные средства со счетов потерпевших. Совершение преступных действий в сети Интернет также является преступлением, причиняющим материальный и моральный ущерб потерпевшим. Сотрудники правоохранительных органов ведут борьбу с преступностью в этом направлении и также совершенствуют методы и способы борьбы со злоумышленниками.

При этом, несмотря на ужесточение мер наказания, и постоянное развитие в правовом и техническом аспектах в борьбе с подделкой денежных средств, факт проблемы фальшивомонетничества имеет место быть. Для эффективной борьбы с подделкой денежных средств, учитывая современную тенденцию роста преступлений в этой сфере и техническо-материальный прогресс преступников, нужны прогрессивные и эффективные подходы для разрешения данных проблем. Поэтому для криминалистической науки совершенствование средств, способов и методов борьбы с фальшивомонетничеством, отвечающих современным условиям, является приоритетным направлением. Для решения проблем в борьбе с фальшивомонетничеством считаем целесообразным следующее:

1) улучшить материально-техническую базу сотрудников правоохранительных органов, ведущих борьбу с фальшивомонетничеством. На постоянной основе проводить курсы, повышая знания и навыки сотрудников в умении пользоваться современными технико-криминалистическими средствами в определении подделки денег;

2) необходимо направлять на обучение сотрудников правоохранительных органов, ведущих борьбу с фальшивомонетничеством, в зарубежные страны по программе обмена опытом;

3) улучшить техническую базу, предназначенную для идентификации подделки денег у мелких торговых точек, обменных пунктов, особое внимание уделить регионам и провинциальным городам. Персонал, работающий с денежными средствами (кассиры и продавцы) должны иметь на рабочих местах аппараты с ультрафиолетовым излучением. Необходимо проводить разъяс-

нительную работу с персоналом, работающим с деньгами, о том, каковы признаки подделки денежных средств, точный алгоритм действий при обнаружении подделки;

5) через СМИ и социальные сети информировать население о соблюдении мер предосторожности, чтобы не стать жертвой злоумышленников;

6) сотрудникам банковской сферы регулярно проводить разъяснительную работу с населением через СМИ и социальные сети по предупреждению возможных фактов фальшивомонетничества.

Подводя итоги, можно сказать, исходя из исторических данных, что полностью искоренить фальшивомонетничество невозможно, но при своевременно применяемых мерах и проведении профилактических мероприятий со стороны государства, направленных на предупреждение и информирование населения об угрозах, возможно минимизировать ущерб экономике государства и гражданам.

## Библиографический список

1. Джамалян, З.Г. Исследование банкнот / З.Г. Джамалян // Моя профессиональная карьера. – Кемерово, 2021. – № 22. – с. 75-85.
2. Диагностическое экспертное исследование некоторых видов документов, снабженных специальными средствами защиты : учебно-методическое пособие / В. Е. Ляпичев [и др.]. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. – 130 с.
3. Скрипченко, А.В. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебник : в 2 ч. / А.В. Скрипченко, Д.С. Коровкин. – СПб. : СПбУ МВД России, 2014. – Ч. II.
4. Техничко-криминалистическая экспертиза документов (основные термины и понятия) : справочное пособие / Сосенушкина М.Н. [и др.]. – М. : ЭКЦ МВД России, 2005. – 64 с.
5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебник / под ред. А.А. Проткина. – 2-е изд., доп. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 352 с.
6. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебник / В.Е. Ляпичев [и др.]. – Волгоград : ВА МВД России, 2005. – 268 с.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
БЕСПИЛОТНЫМ ВОЗДУШНЫМ СУДАМ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОЛИЦИЕЙ**

**SPECIAL TECHNICAL MEANS OF COUNTERING  
UNMANNED AIRCRAFT USED BY THE POLICE**

**Черных Андрей Анатольевич,**

*доцент кафедры информационно–правовых  
дисциплин и специальной техники  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
кандидат юридических наук, доцент*

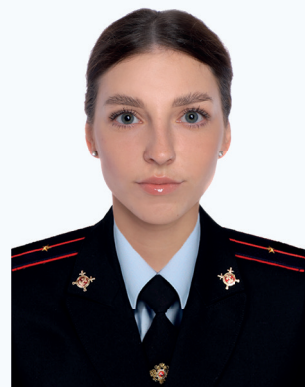
and\_cher@mail.ru



**Кондратова Валерия Алексеевна,**

*слушатель Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

valera\_0407@mail.ru



**Ключевые слова:**

комплекс, управление, средство, беспилотный, противодействие беспилотным воздушным судам.

В статье освещаются специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам, применяемые полицией, которые активно распространяются на территории Российской Федерации и могут нанести угрозу гражданам, обществу и государству.

**Keywords:**

complex, management, facility, unmanned, counteraction to unmanned aircraft.

The article highlights special technical means of countering unmanned aerial vehicles used by the police, which are actively spreading on the territory of the Russian Federation and can pose a threat to citizens, society and the state.

**А**нализ современной ситуации, в том числе международного опыта, свидетельствует об активном использовании беспилотных воздушных судов (далее – БВС) в качестве угроз функционирования критически важных объектов, средств доставки взрывных устройств и легковесного оружия, распыления отравляющих веществ в местах массового пребывания людей, распространения наркотиков, контрабанды, для передачи информации и запрещенных предметов лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях, и в иных противоправных целях. БВС, оборудованные различными датчиками, могут выполнять весь спектр боевых задач, таких как разведка, радиоэлектронная борьба, разрушение и уничтожение объектов. Кроме этого БВС стали активно развивающимся направлением авиационной военной техники в ряде стран мира, в том числе в России. Для управления БВС разрабатываются специальные системы управления, от качества функционирования которых во многом зависит эффективность применения беспилотных летательных аппаратов [1].

Таким образом, тема противодействия беспилотным воздушным судам в условиях их активного и зачастую неконтролируемого распространения весьма актуальна, учитывая те потенциальные угрозы, которые они могут нести гражданам, обществу и государству.

При этом перед полицией сегодня стоит ряд взаимосвязанных задач по обнаружению, идентификации и радиоэлектронному подавлению, в первую очередь, гражданских БВС. В этих условиях очевидна необходимость предоставления полиции права, позволяющего бороться с малоразмерными беспилотными летательными аппаратами. Кроме того, на вооружение полиции должны быть приняты конкретные изделия, способные обнаруживать и подавлять БВС, представляющие опасность для жизни и здоровья людей, их собственности, а также для окружающей среды.

В соответствии с п. 40 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – Закон о полиции) сотрудники полиции получили разрешение пресекать нахождение БВС в воздушном пространстве в следующих случаях:

- для защиты жизни, здоровья и имущества граждан над местом проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории;
- при производстве неотложных следственных действий;
- при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Законодатель определил, что для пресечения нахождения БВС в воздушном пространстве полиция может использовать три способа:

- 1) подавление или преобразование сигналов дистанционного управления БВС;
- 2) воздействие на пульта управления БВС;

### 3) повреждение или уничтожение БВС.

Кроме того, в ч. 2 ст. 21 Закона о полиции появился новый вид специальных средств – специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам (далее – СТС). По нашему мнению, специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам – это комплексы или отдельные устройства, позволяющие оказывать электромагнитное или физическое воздействие на БВС, находящиеся в воздушном пространстве, с целью устранения угроз, исходящих от данных судов.

В 2022 г. в нормы положенности специальной техники отдельных подразделений МВД России были включены переносные и возимые СТС, а также системы обнаружения и противодействия БВС<sup>1</sup>.

Перед использованием СТС сотрудник полиции обязан пройти специальную подготовку и в дальнейшем периодически проходить проверки на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением указанных средств. Следует отметить, что носимые средства борьбы с БВС (например, «Пищаль-ПРО», REX-1 и REX-2, «Аргумент» и др.) требуют минимального обучения перед их применением.

Порядок принятия решения о пресечении нахождения БВС в воздушном пространстве и Перечень должностных лиц, уполномоченных на принятие решения о пресечении нахождения БВС в воздушном пространстве, регламентируются приказом МВД России от 30 апреля 2020 г. № 252<sup>2</sup>.

Совершенно очевидно, что для борьбы с БВС необходимо применять технические средства, нацеленные на уязвимые места беспилотных летательных аппаратов. Однако очень дорогие, громоздкие и сложные комплексы противовоздушной обороны, состоящие на вооружении Минобороны России, не подходят для полиции. Сотрудникам полиции гораздо проще использовать блокираторы БВС или огнестрельное оружие. Повреждение или уничтожение БВС с помощью огнестрельного оружия в некоторых случаях малоэффективно либо опас-

---

1 О внесении изменения в приложение № 22 к приказу МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1157 «Об утверждении норм положенности специальной техники для отдельных подразделений центрального аппарата МВД России и средств связи, вычислительной, электронной организационной и специальной техники для территориальных органов МВД России, медицинских (в том числе санаторно-курортных) организаций системы МВД России, окружных управлений материально-технического снабжения системы МВД России, а также иных организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 11.04.2022 № 248 // СТРАС «Юрист» (дата обращения: 05.06.2022).

2 Об утверждении Порядка принятия решения о пресечении нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан над местом проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории, проведения неотложных следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий и Перечня должностных лиц, уполномоченных на принятие такого решения : приказ МВД России от 30.04.2020 № 252 // СПС Гарант (дата обращения: 05.06.2022).

но. В городских условиях, а тем более при проведении публичного или массового мероприятия, осколки пораженного БВС могут причинить вред жизни и здоровью людей или повредить чье-то имущество. В связи с этим более рационально применять следующие способы противодействия БВС:

- дистанционное глушение частот управления БВС;
- глушение спутниковой навигационной системы;
- воздействие электромагнитным излучением регулируемой мощности, выводящим из строя оборудование БВС;
- подбор частот радиосигнала между внешним пилотом и БВС с целью осуществления перехвата управления.

Эффективным методом противодействия считаются средства радиоэлектронной борьбы, нарушающие правильную работу тех или иных систем воздушной цели. Задачи радиоэлектронного противодействия беспилотным воздушным судам решаются при помощи блокираторов.

Блокираторы БВС можно классифицировать на три группы:

- стационарные комплексы;
- автомобильные (возимые) комплексы;
- переносные (носимые) комплексы.

В качестве примера стационарного блокиратора БВС можно привести комплекс «Рубеж-Автоматика», который был создан сотрудниками Концерна «Автоматика»<sup>3</sup>.

Особенности стационарного комплекса «Рубеж-Автоматика»:

- 1) обеспечивает безопасность общественных и спортивных мероприятий, промышленных предприятий и объектов топливно-энергетической отрасли;
- 2) может эксплуатироваться на открытом воздухе в диапазоне температур от  $-30^{\circ}\text{C}$  до  $+50^{\circ}\text{C}$ , при воздействии атмосферных осадков (дождя) с интенсивностью 5 мм/мин, в условиях песка и пыли;
- 3) имеет 3 управляемых канала подавления;
- 4) дальность действия этого изделия может достигать 30 км.

Многофункциональный мобильный комплекс «Рать» оборудован полным спектром средств защиты критически важных объектов от несанкционированного вторжения беспилотных летательных аппаратов<sup>4</sup>.

Особенности мобильного комплекса «Рать»:

- комплекс обеспечивает круглосуточное сканирование воздушного пространства в автоматическом режиме без участия человека;
- данные от средств обнаружения и наблюдения поступают на центральный пульт управления;

3 Противодействие БПЛА. Защита от дронов и квадрокоптеров. URL : <https://www.ao-avtomatika.ru/media/blog/protivodeystvie-bpla-zashchita-ot-dronov-i-kvadrokoptero-rov/> (дата обращения: 21.04.2022).

4 Новости ВПК, история оружия, военная техника // Бастион: военно-технический сборник. URL: <http://bastion-karpenko.ru/rat-antibla-roselektronika/> (дата обращения: 21.04.2022).

– система обрабатывает параметры цели и предлагает оператору несколько вариантов дальнейших действий;

– дополнительно на автомобиле установлен обзорно-поисковый прибор для наблюдения и управления техникой в условиях нулевой видимости.

В состав комплекса входят броневедомитель СБА-70К2, радиолокационная станция обнаружения, система направленного сверхвысокочастотного подавления, система направленного лазерного уничтожения, оптико-электронная обзорно-поисковая система, единая интеллектуальная бортовая система боевого управления, обеспечивающая интеграцию, обработку и отображение информации.

Концерном «Автоматика» также разработан переносной комплекс противодействия БВС «Купол-ПРО». Этот комплекс предназначен для воздействия на каналы навигации, управления и передачи информации БВС с целью воспрепятствования функционированию летательного аппарата в воздушном пространстве объекта<sup>5</sup>.

Особенности переносного комплекса «Купол-ПРО»:

– при включении мгновенно создается «непроницаемая» для БВС защитная полусфера, работающая одновременно в нескольких частотных диапазонах (защитный купол), что обеспечивает эффективное противодействие БВС вне зависимости от их количества и направлений полета;

– с помощью контроллера управления оператор может выбирать оптимальные частотные программы противодействия;

– позволяет вести непрерывное радионаблюдение;

– оказывает одновременное воздействие на частотные каналы связи, управления и навигационного обеспечения БВС;

– адаптирован к совместной работе со средствами обнаружения БВС.

Несомненный интерес для полиции представляет переносное средство противодействия беспилотным воздушным судам под названием «Аргумент», разработанное компанией НЕЛК. Это средство предназначено для постановки радиопомех БВС в целях недопущения выполнения их полетного задания, несанкционированного проникновения на охраняемую территорию и предотвращения террористических актов.

Особенности переносного комплекса «Аргумент»:

– оператор получает данные о БВС путем визуального наблюдения и принимает решение о радиоподавлении сигналов спутниковой навигации, каналов связи и управления;

– может подавлять каналы связи, управления и сигналы спутниковой навигации БВС как вертикального взлета, так и самолетного типа;

---

<sup>5</sup> Противодействие БПЛА. Защита от дронов и квадрокоптеров. – URL : <https://www.ao-avtomatika.ru/media/blog/protivodeystvie-bpla-zashchita-ot-dronov-i-kvadrokoptero-rov/> (дата обращения: (21.04.2022).

- каналы спутниковой навигации и управления могут подавляться как одновременно, так и отдельно (опция);
- применение импульсного режима подавления для увеличения мощности помехи в ближней зоне (опция);
- само изделие не требует специальной подготовки оператора;
- готово к применению в масштабе времени, близкому к реальному.

Таким образом, специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам, разработанные российскими производителями, предусматривают разнообразный подход к организации и тактике их применения. Данные устройства оказывают воздействие на каналы навигации, управления и передачи информации БВС, что в большинстве случаев позволяет нейтрализовать БВС без его повреждения или уничтожения.

## Библиографический список

1. Бараненков, В.В. Правовое регулирование борьбы с беспилотными воздушными средствами / В.В. Бараненков // Военное право. – 2019. – № 6(58). – С. 57-68.

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФАЙЛИНГ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНТУРЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ**

---

**CRIMINOLOGICAL PROFILING:  
THEORETICAL CONTOURS AND DIRECTIONS OF APPLICATION**

**Тепляшин Павел Владимирович,**

*профессор кафедры уголовного права  
и криминологии Сибирского юридического  
института МВД России (г. Красноярск),  
доктор юридических наук, доцент*

pavlushat@mail.ru



**Назмутдинова Регина Рафисовна,**

*курсант Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

nazmutdinova225@mail.ru



**Приставка Елизавета Евгеньевна,**

*курсант Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

pristavkaliza@gmail.com



**Ключевые слова:**

противодействие преступности, криминологический профайлинг, преступник, правоохранительные органы, психологический портрет преступника.

В статье рассматривается современный метод изучения личности преступника – криминологический профайлинг. С помощью данного метода составляется криминологический портрет преступника, который помогает сотрудникам правоохранительных органов в поиске лица, совершившего преступление.

**Keywords:**

crime prevention, criminological profiling, criminal, law enforcement agencies, psychological portrait of a criminal.

The article deals with a modern method of studying the personality of the offender - criminological profiling. This method is used to create a criminological profile of the offender, which helps law enforcement officials to find the person who has committed a crime.

**С**овременное состояние противодействия преступности постоянно наполняется новыми методами и совершенствуется. Использование профиля преступника, с криминологической точки зрения, является поиском отдельных свойств и качеств, которые характеризуют его криминальный портрет, обеспечивая соответствующую идентификацию личности преступника.

Современными юристами, специализирующимися на криминологической сфере, крайне редко используются «профили» и устанавливаются его связи с криминологией. Это обусловлено новизной данного направления в отечественной уголовно-правовой и криминологической науках.

В западной криминологии уже с конца прошлого столетия разработана широкая и довольно сложная структура профилей, имеющая для каждой из стран частные особенности [8, с. 34].

В проведенном В.О. Карповым анализе классификации существующих профилей, которые разработаны и представлены в западноевропейской криминологической литературе, профилирование понимается как выявление отдельных качеств интересующего объекта с целью интерпретации его поведения и действий [3, с. 94-96].

Мы согласны с мнением С.Г. Дзиковской, которая под криминологическим профайлингом понимает формирование психологического профиля лица, совершившего конкретное преступление, позволяющего выявить следы, обнаруженные на месте совершения преступления [2], что составляется специалистами-профайлерами в помощь правоохранительным органам при его поиске.

В настоящее время криминологический профайлинг применяется для выявления серийных убийц, совершающих преступления с особой жестокостью. В результате создается портрет неизвестного преступника, включающий основные сведения о нем и позволяющий определить его личность и вероятностное местонахождение. Значительным условием собирания психологического

портрета следует считать число приобретенной профайлерами информации с того места, где было совершено преступление, от лица, которое подверглось преступным действиям, в равной степени как и профессиональную подготовку специалиста-профайлера.

Структура криминологического профиля содержит гипотетическую информацию о половой принадлежности, возрастных особенностях, статусности, месте дислокации, мотиваторах, сподвигнувших к совершению преступления [1, с. 111-113]. Эти данные обеспечивают поимку лица, совершившего преступление.

Официально к криминологическому профилированию обращают свое внимание в США сотрудники отдела поведенческого анализа ФБР для оказания помощи правоохранительным органам, которые расследуют преступления путем анализа места совершения преступления и последующего собирания профиля преступного лица и обязательным прогнозированием его поведения и последующих дальнейших действий, направленных на выбор жертв и другое. Большое значение имеет совместное с практиками и теоретиками исследование личности преступного лица в рамках уголовного дела, что помогает совершенствовать свои навыки в части криминологического профайлинга [4, с. 257-261].

Профайлерам, которыми могут выступать оперативные сотрудники или другие лица, прошедшие специальную подготовку, нет необходимости принимать участие в непосредственном задержании, но, если это необходимо, то они выезжают на место совершения преступления, либо работают в отделе, используя для работы фотографии преступников.

Такой же отдел криминологического профилирования есть в Германии на базе федеральной полиции (*operative Fallanalyse*) [4, с. 258].

Для того, чтобы владеть нужными знаниями в рамках криминологического профайлинга и принимать участие в разведывательных мероприятиях, подготовка специалистов осуществляется через ознакомление их со значительным числом прикладных юридических учебных дисциплин.

При подготовке специалистов большое значение имеют психологические и криминологические знания о личности преступника, его преступном поведении и мотивах, в целом разнообразных характеристик преступности и ее частей, проблемного поля детерминированности преступного поведения, виктимологии и др. В совокупности все эти знания позволяют профайлеру постигать поведенческие аспекты неизвестного криминального элемента, стараясь понять его жизненный уклад, социальные, психологические и биофизиологические особенности.

Россия не отличается широким использованием криминологического профилирования. В конце двадцатого века в МВД России активно продвигалась идея использования криминологических профилей преступников-серийников. Так,

отделом психофизиологических проблем раскрытия преступлений и анализа преступного поведения НИИ МВД России в целях помощи следователям исследовалась сфера собирания психологического профиля по делам об убийствах в обстоятельствах неочевидности, где были признаки серийности [6, с. 35]. Опрос следователей г. Санкт-Петербурга показал, что уже в 1980-е годы в прокуратуре г. Ленинграда систематизировались и удачно применялись психологические профили для выявления и обнаружения преступников, совершавших серии сексуально-садистских убийств<sup>1</sup>.

Наверное самой громкой историей в России по составлению психологического портрета неизвестного преступника была описана работа известного исследователя-психиатра А.О. Бухановского, который составил психологический портрет Чикатило, совершившего серию зверских и бесчеловечных преступлений<sup>2</sup>.

Основу визуального профайлинга составляют познания в области криминологии, а именно в части типологизации преступников, мотивации различных видов преступных невербальных средств общения, а также высокого уровня наблюдательности.

Особенностью такого направления профайлинга как расовый является учет национальных особенностей лица, совершившего преступление при составлении его профиля. В середине XVII-XVIII вв. использовались отдельные элементы представленного вида профайлинга, что было актуально в землепользовании английских колоний, ставших организованными штатами США. Визуальный профайлинг того периода истории позволял полиции забирать на улице любого темнокожего как потенциального преступника. По нашему мнению, это направление профайлинга основано на менталитете, который формируется в соответствующем исторической эпохе в обществе. Позже, это направление профайлинга было нивелировано в рамках Программы действий Международной конференции ООН против расизма<sup>3</sup>.

Также научный и прикладной интерес представляет географический профайлинг, который основан на криминологической географии, то есть путем выявления «криминогенных геоучастков», а именно мест, наиболее «подверженных» совершению на их территории преступлений [8]. В частности, преступления, связанные с физическим насилием, чаще происходят в неблагоприятных районах больших городов по причине недостаточного уровня

1 История профайлинга. Часть 1. Профайлинг в России. URL: <https://blog.studylic.ru/istorija-profajlinga/?ysclid=l57vd69kdp458952164>.

2 Дело Чикатило. Следователь, разоблачивший самого страшного маньяка XX века, Исса Костоев: Неизвестные подробности. Часть 2. URL: <https://zonakz.net/2018/11/21/delo-chikatilo-sledovatel-razoblachivshij-samogo-strashnogo-manyaka-xx-veka-issa-kostoev-neizvestnye-podrobnosti-chast-2/>.

3 Этнический профайлинг: понятие и содержание. URL: [https://bstudy.net/942267/pravo/etnicheskiy\\_profajling\\_ponyatie\\_soderzhanie?ysclid=l57vms5p8u406995906](https://bstudy.net/942267/pravo/etnicheskiy_profajling_ponyatie_soderzhanie?ysclid=l57vms5p8u406995906).

социального контроля над преступностью, а в отдельных случаях и низкой инфраструктурой местности (например, слабой освещенностью, разрушенными дорогами). В рамках этого направления профайлерами исследуются места выявления жертв после совершения преступления, мест пребывания, направлений вероятностного слежения их преступником, что в совокупности образует преступно-виктимологическую связь. То есть направленность географического профайлинга ориентирована на работу с «мыслительной географией» преступника, что подразумевает выяснение его места нахождения, перемещений в некриминальном, криминальном, посткриминальном периодах [7, с. 34].

Таким образом, криминологический профайлинг на сегодняшний день имеет широкую сферу применения, в том числе в рамках криминологической разведки, особенно для предотвращения террористических актов и других массовых преступлений. Многие специалисты указывают на вероятностный характер применения профилирования, делая акцент на большой объем интуитивного поиска. Но именно развитие интуиции на основе полученных знаний по ряду юридических дисциплин позволяет изучать поведение преступников, что может помочь сдерживать соответствующие криминальные проявления. Вместе с тем необходимо заметить, что широкому внедрению практик криминологического профайлинга в правоохранительную деятельность может предшествовать соответствующий криминологический эксперимент, под которым допустимо понимать «осуществляемую соответствующими компетентными органами фактически временную апробацию презюмируемых законотворческих нововведений либо правоохранительных моделей для выяснения экономической рентабельности, стратегического эффекта и результативности реализуемых правовых норм либо организационно-правовых решений в целях выработки оптимальных вариантов правоохранительных моделей, которые в последующем должны закрепляться в базовых нормативных установках, направленных на оптимизацию противодействия преступности» [5, с. 31-32].

Использование криминологического профайлинга является важнейшим подготовительным условием проведения разведывательных мероприятий по поиску потенциальных преступников, ранее совершивших идентичные преступления, расследуемые на данный момент, что помогает прогнозировать общую криминальную ситуацию в определенном регионе.

## Библиографический список

1. Артемьев, Н.С. Криминология: курс лекций / Н.С. Артемьев. – Рязань : Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2007. – 296 с.
2. Дзиконская, С.Г. Криминологический профайлинг: понятие и виды / С.Г. Дзиконская // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 4-4. – С. 93-95.
3. Карпов, В.О. Криминологический анализ современного профилирования и его направлений / В.О. Карпов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2017. – № 1(27). – С. 94-97.
4. Сокол, В.Ю. Особенности формирования профиля преступника в США и Германии / В.Ю. Сокол // Общество и право. – 2009. – № 3. – С. 257-261.
5. Тепляшин, П.В. Криминологический эксперимент: понятие, признаки, функции, классификация / П.В. Тепляшин // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы XVII международной научно-практической конференции / под ред. С.К. Бурякова : в 2 ч. – Барнаул : БЮИ МВД России. – Ч. 2. – 2019. – С. 31-32.
6. Усанов, И.В. Проблемы раскрытия и расследования серийных убийств на сексуальной почве / И.В. Усанов. – М. : Юрлитинформ, 2005. – 168 с.
7. Rossmo, D.K. Geographic profiling: Target Patterns of Serial Murderers / D.K. Rossmo. – Simon Fraser University. 1995. – 574 p.
8. Canter, D.V. Predicting serial killers' home base using a decision support system / D.V. Canter, T. Coffey, M. Huntley, C. Missen // Quant Psychol. – 2000. – I. 16(4). – P. 457-478.

**СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ГИРЕВОГО СПОРТА**

---

**PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING  
OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS USING MEANS OF KETTLING**

**Филиппович Владимир Александрович,**

*доцент кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
кандидат педагогических наук*

filvov1969@mail.ru



**Глубокий Владимир Анатольевич,**

*доцент кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
кандидат педагогических наук, доцент*

glubokiy@mail.ru



**Ключевые слова:**

физическая подготовка, упражнения с гирями, комплексные занятия, задачи физической подготовки, курсанты, слушатели, рывок, толчок.

В статье представлен практический опыт проведения занятий по дисциплине «Физическая подготовка» с применением средств гиревого спорта с курсантами и слушателями образовательной организации МВД, слушателями, обучающимися по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский». На основе научно-педагогических исследований представлена высокая эффективность физических упражнений с гирями. Авторами приводятся примеры физических упражнений, построения комплексных занятий с использованием как средств общей физической подготовки, так и упражнений прикладной направленности.

**Keywords:**

physical training, exercises with weights, comprehensive classes, physical training tasks, cadets, students, jerk, push.

The article presents practical experience in conducting classes in the discipline «Physical training» using weight-lifting equipment with cadets, students of the educational organization of the Ministry of Internal Affairs, students studying under vocational training programs for the position of a policeman. Based on scientific and pedagogical research, the high efficiency of physical exercises with weights is presented. The authors give examples of physical exercise, construction of complex classes using both means of general physical training and exercises of applied orientation.

**Ф**изической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации уделяется пристальное внимание как со стороны руководства МВД России, так и научно-педагогического сообщества, обеспечивающего физическую подготовку в ведомственных образовательных организациях. В системе МВД России постоянно ведется научно-исследовательская деятельность по разработке оптимальных способов улучшения профессионального обучения сотрудников.

В рамках профессионального обучения сотрудников на регулярной основе осуществляется физическая подготовка, задачами которой является развитие и поддержание на необходимом уровне двигательных способностей (физических качеств), совершенствование общеприкладных (бега, плавания, передвижения на лыжах, гимнастических упражнений) и формирование служебно-прикладных двигательных (боевых приемов борьбы и преодоление препятствий) навыков.

Отдельной задачей является формирование устойчивости к неблагоприятным факторам (условиям) служебной деятельности. Эта задача по сути является оздоровительной. Ее цель – достижения высокой работоспособности на фоне оптимального физического состояния и здоровья.

Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел базируется на многообразии средств, но следует понимать, что основная цель – это формирование готовности сотрудника к правомерному применению физической силы для пресечения правонарушений или преступлений. Кроме того, физическая готовность важна для обеспечения личной безопасности в разных ситуациях. В связи с этим можно предположить, что каким бы видом физкультурно-спортивной деятельности не занимался сотрудник, он должен уметь на необходимом уровне демонстрировать технику болевых приемов и защитных действий от ударов руками, ногами, ножом и предметом. Владеть техникой освобождения от захватов и обхватов, защит от попыток удушения, защит от угрозы огнестрельным оружием на близком расстоянии.

Считаем, что сотрудник, который прошел очное обучение в образовательной организации системы МВД России по программе высшего образования, должен уметь выполнять броски задней подножкой, через бедро, передней подножкой, захватом ног спереди, захватом ног сзади. Эти виды бросков входят в содержание специальной физической подготовки.

Высокий уровень служебно-прикладной физической подготовленности может базироваться только на необходимом развитии физических качеств – силы, быстроты, выносливости. Также важны для сотрудника и развитые координационные способности (ловкость), которые позволяют быстро перестроить двигательную деятельность с учетом быстро меняющихся условий и позволяют относительно быстро обучаться новым двигательным действиям.

В связи с этим можно предположить, что в органах внутренних дел проблема повышения качества физической подготовки сотрудников пока еще не решена, продолжается дальнейший поиск и разработка способов ее решения.

Силовые способности являются базовыми для всех видов двигательной деятельности, на фоне развития силы формируется высокий уровень быстроты движений, активной гибкости, ловкости и выносливости. Средствами развития силы являются упражнения с отягощением весом собственного тела, с внешними отягощениями, на тренажерах, с амортизаторами (борцовская резина, резиновые и пружинные эспандеры). Силу можно развивать и используя сопротивление внешней среды (бег по глубокому снегу, в гору), вес партнера, сопротивление соперника (разные виды борьбы).

Эффективным средством развития силовых способностей, выносливости являются упражнения с гирями. Предполагаем, что упражнения с гирями в сочетании со служебно-прикладными упражнениями позволяют решать все без исключения задачи физической подготовки. При этом важным является выявление оптимального сочетания разных средств, применяемых в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Научно-педагогические исследования по выявлению эффективных средств улучшения физической подготовленности, которые можно применять в физической подготовке разных категорий сотрудников полиции и сотрудников территориальных органов внутренних дел, а также обучающихся в образовательных организациях МВД России ведутся на кафедре физической подготовки СибЮИ МВД России.

Исследования по использованию средств гиревого спорта в служебно-прикладной физической подготовке велись в институте с 2012 г., по результатам был подготовлен ряд публикаций [см. подр.: 1; 2; 3].

При проведении научно-педагогических исследований применялись такие методы, как анализ литературных источников, видеоматериалов, практического опыта; опрос (устный и анкетный); наблюдение в ходе занятий семинар-

ского типа за обучающимися; педагогический эксперимент; статистические методы обработки количественных данных, полученных в ходе выполнения научной работы.

Анализ научной и методической литературы, видеоматериалов позволил выявить средства гиревого спорта, которые возможны к использованию в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел. Практический опыт занятий гиревым спортом позволил установить оптимальное количество нагрузки (повторений упражнений), упражнения с гирями, которые могут выполняться групповым способом во время учебных занятий по дисциплине «Физическая подготовка» или в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке.

Опрос тренеров по гиревому спорту, спортсменов, занимающихся гиревым спортом, осуществлялся с целью ознакомления с разными методиками подготовки, возможностью их адаптации к служебно-прикладной физической подготовке.

Педагогическое наблюдение позволило установить время (количество занятий), в течение которого формируются двигательные умения безопасного выполнения упражнений с гирями. Двигательные умения в результате повторений упражнений в последующем перешли в двигательные навыки подъемов гири разными способами.

Педагогический эксперимент позволил выявить эффективность комплексных занятий, в содержание которых входили упражнения с гирями, служебно-прикладные упражнения, взятые из различных тем дисциплины «Физическая подготовка». Например, тема занятия «Удары руками, ногами и защита от них». В содержание занятий по указанной теме встраивались упражнения с гирями весом 16 кг.

Методы математической статистики позволили установить среднее арифметическое, статистическую достоверность различий между исходными показателями и итоговыми показателями физической подготовленности.

В учебном процессе по физической подготовке курсантов, слушателей, слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», в Сибирском юридическом институте МВД России применяются разные средства общей физической подготовки. Занятия по типу комплексных проводятся тогда, когда у обучающихся уже сформированы навыки служебно-прикладных двигательных действий, в частности уже сформирована техника демонстрации боевых приемов борьбы на необходимом уровне. Обучающиеся уже находятся на этапе совершенствования двигательных действий. В этом случае упражнения с гирями выполняются 20-30 минут в начале основной части занятия. В подготовительной части занятия организм занимающихся уже подготовлен к предстоящей на-

грузке. Технику подъема гири обучающиеся осваивают на занятиях по теме «Прикладная гимнастика и атлетическая подготовка». Выполняются рывок гири, толчок гири и толчок гири по длинному циклу. Правильную технику демонстрирует преподаватель или один наиболее подготовленный (в техническом плане) обучающийся, как правило, систематически занимающийся гиревым спортом. Преподаватель акцентирует внимание на основных технических моментах выполнения движений. После того, как обучающиеся способны относительно безопасно выполнять упражнения, упражнения выполняются повторно. Например, толчок гири 16 кг каждой рукой поочередно по 10 раз. В паузах отдыха преподаватель указывает на технические ошибки и способы их устранения. В дальнейшем, когда техника сформирована, обучающиеся должны выполнять упражнения сериями. Например, 3 подхода рывок гири 16 кг правой – 10 раз, левой – 10 раз. Подготовленные могут выполнять упражнения с более тяжелыми гирями. Курсанты и слушатели женского пола выполняют упражнения с гирей весом 8 кг или гантелей весом 5 кг.

Приведем пример комплекса упражнений, который периодически выполняется на учебных занятиях: толчок гири 10+10 раз 5 подходов; рывок гири 10+10 раз 5 подходов; приседание с гирей на спине 5х10. Отдых между подходами 1 минута или до восстановления дыхания. После упражнений с гирей обучающиеся выполняют подтягивание в висе на перекладине в количестве 10-12 раз. Затем 5 минут – упражнения на улучшение гибкости. Далее согласно тематическому плану и расписанию занятий или по заданию преподавателя и до конца основной части учебного занятия совершенствуются ранее изученные служебно-прикладные двигательные действия. Если тема занятия «Броски», то упражнения с гирями не выполняются. Это связано с тем, что у обучающихся на занятиях по этой теме и так достаточно большая нагрузка на опорно-двигательный аппарат.

Установлено, что периодическое выполнение упражнений с гирями позволяет улучшать общую физическую подготовленность у курсантов (слушателей) на 12-15% по сравнению с началом периода обучения. Отмечается достоверный прирост двигательной подготовленности ( $P < 0,05$ ).

Нами установлено, что упражнения с гирями также положительно влияют на показатели выносливости в беге на 1000 и 3000 м. Отрицательного влияния средств гиревого спорта на служебно-прикладную физическую подготовленность не установлено. Это связано с тем, что кинематическая структура толчка и рывка гири во многом схожа с биомеханической структурой ударов руками и бросков, используемых в разных видах единоборств.

Считаем, что в служебно-прикладной физической подготовке не должны быть ведущими упражнения общеподготовительной направленности, они

должны выполняться в разумном сочетании с прикладными упражнениями. Только так может быть достигнута цель физической подготовки.

Таким образом, можно сделать вывод, что при проведении служебно-прикладной физической подготовки с применением упражнений с гирями предпочтение следует отдавать повторному методу. Упражнения целесообразнее выполнять с одной гирей, но периодически возможно и выполнение толчка двух гирь. При этом целесообразно использовать гирю весом 16 кг, так как этот вес посилен для подъема большинству курсантов, слушателей, сотрудников органов внутренних дел. Такой вес позволяет безопасно выполнять упражнения с некоторыми техническими ошибками.

Комплексы упражнений должны составляться с учетом возможности их выполнения в составе группы, двигательные навыки подъема гири у занимающихся должны быть сформированы на достаточном уровне.

Анализ физической подготовленности показал, что применение средств гиревого спорта положительно влияет как на общую физическую подготовленность обучаемых, так и не оказывает отрицательного влияния на совершенствование прикладных двигательных навыков (технику боевых приемов борьбы).

На основании выполненных научно-педагогических исследований полагаем, что использование упражнений с гирями является эффективным средством физической подготовки. Средства, заимствованные из гиревого спорта, позволяют качественно улучшить физическую подготовленность обучающихся в образовательной организации МВД России. При правильном методическом обеспечении и регулярном выполнении упражнения с гирями позволяют улучшать двигательные кондиции и у сотрудников территориальных органов внутренних дел. Упражнения с гирями разного веса допустимо выполнять и во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и физической подготовки.

## Библиографический список

1. Глубокий, В.А. Гиревой спорт как средство физической подготовки сотрудников полиции / В.А. Глубокий // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : сборник материалов XIX международной научно-практической конференции : в 2 т. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2017. – Т. 1. – С. 83-86.

2. Глубокий, В.А. Рекомендации по интенсификации практических занятий по дисциплине «Физическая подготовка» / В.А. Глубокий // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования : материалы всероссийской научно-практической конференции (22 февраля 2012 г.). – Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2012. – С. 30-34.

3. Филиппович, В.А. Упражнения с гирями как средство физической подготовки курсантов образовательной организации Министерства внутренних дел Российской Федерации / В.А. Филиппович, В.А. Глубокий // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 8(198) – С. 351-355.

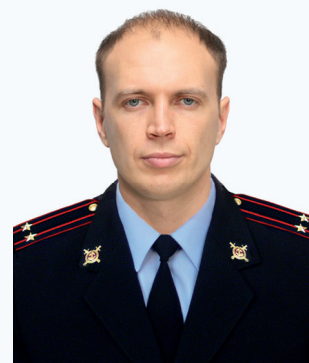
**НЕПРЕРЫВНОЕ ОСВОЕНИЕ БАЗОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ  
ДЕЙСТВИЙ КАК ОСНОВА ПРИ ОБУЧЕНИИ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ**

**CONTINUOUS MASTERING OF BASIC TECHNICAL ACTIONS  
AS A BASIS FOR TRAINING IN COMBAT TECHNIQUES**

**Мешеряков Виктор Сергеевич,**

*преподаватель кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

[mvs777.07@mail.ru](mailto:mvs777.07@mail.ru)



**Ключевые слова:**

физическая подготовка, боевые приемы борьбы, стойки и перемещения, обучение, совершенствование, двигательные действия, базовые технические действия, методика, сотрудники полиции.

Проведенный авторами анализ допускаемых сотрудниками полиции ошибок при решении задач по разделу «Боевые приемы борьбы» на зачетах, экзаменах и контрольных занятиях по физической подготовке свидетельствует об определенной системности нерешенных задач, где невыполнение или неточности при выполнении таких двигательных действий, как стойки и перемещения, приводят сдающего к невозможности выполнения того или иного приема или к существенной погрешности в технике и тактике его применения. На основании проведенного исследования авторами сформулирован вывод, что использование методики формирования и постоянного совершенствования базовых двигательных действий является эффективным способом формирования специальных двигательных умений и навыков в процессе обучения.

## Keywords:

physical training, fighting techniques of wrestling, standing and moving, training, improvement, motor actions, basic technical actions, methodology, police officers.

The analysis carried out by the authors of the mistakes made by police officers when solving tasks under the section «Fighting techniques of wrestling» on tests, exams and control classes in physical training indicates a certain consistency of unsolved tasks, where non-fulfillment or inaccuracies in performing such motor actions as stands and movements lead the examiner to the impossibility of performing a particular technique or to a significant error in the technique and tactics of its application. Based on the conducted research, the authors have formulated a conclusion that the use of the methodology of formation and continuous improvement of basic motor actions is an effective way to form special motor skills and abilities in the learning process.

Успешность обучения определяется готовностью, то есть наличием условий, необходимых и достаточных для освоения материала учебной программы. Поэтому освоение базовых технических действий, таких как стойки и перемещения, будут являться необходимым условием для успешного обучения более сложным приемам из раздела «Боевые приемы борьбы» [2, 3].

Анализ ошибок, допускаемых сотрудниками полиции при сдаче зачетов по боевым приемам борьбы на территории Красноярского края, свидетельствует об определенной системности невыполненных задач, связанных с защитными и контратакующими действиями, где невыполнение или неточности при выполнении таких действий, как стойки и перемещения, приводят сдающего к невозможности выполнения того или иного приема или к существенной погрешности в технике и тактике применения боевых приемов. Исходя из вышеизложенного, мы предположили, что недостаточное внимание при изучении боевых приемов сотрудниками полиции на территории Красноярского края уделяется таким базовым техническим действиям, как стойки и перемещения.

В связи с этим нашей целью являлся анализ целесообразности постоянного использования специальных упражнений, направленных на формирование правильных базовых технических действий (стоек и перемещений) в процессе физической подготовки сотрудников полиции по разделу «Боевые приемы борьбы».

Объектом проведенного исследования являлся процесс физической подготовки слушателей, обучающихся на факультете профессиональной подготовки СибЮИ МВД России.

В процессе проделанной работы использовались следующие методы организации исследования: анализ научной и методической литературы, опрос обучающихся, экспериментальная работа по проверке эффективности методики

формирования и постоянного совершенствования базовых технических действий, анализ и обобщение результатов проведенной экспериментальной работы.

В ходе проведенного нами анализа и обобщения научно-методической литературы по обозначенной выше проблеме стал очевиден тот факт, что в настоящее время предпочтение отдается методикам по совершенствованию физических качеств сотрудников силовых ведомств и гораздо меньше трудам, освещающим методики совершенствования технической подготовленности занимающихся [напр.: 3, 4, 5, 6].

Гипотеза исследования заключалась в том, что процесс формирования умений и навыков по разделу по разделу «Боевые приемы борьбы» будет более эффективным при обязательном освоении сотрудниками стоек и перемещений на начальном этапе обучения боевым приемам и постоянном их совершенствовании на всем протяжении процесса их освоения.

В процессе реализации первого этапа исследования проведенный опрос слушателей факультета профессиональной подготовки показал, что более 50% опрошенных не изучали стойки и перемещения перед изучением боевых приемов, в большинстве подразделений стойки и перемещения осваивали лишь на начальном этапе, где более чем в 80% случаев они не были связаны с дальнейшим основным материалом по разделу «Боевые приемы борьбы» и, только в 15% случаев упражнения по освоению и совершенствованию стоек и перемещений проводятся постоянно и связаны с материалом основной части занятия.

Учитывая мнения и рекомендации авторов, освоение какого-либо вида деятельности, включающего элементы единоборств, должно начинаться с обучения базовым двигательным действиям, таким как стойки и перемещения, а совершенствование данных базовых элементов должно носить постоянный характер с постепенным повышением уровня проявления координационных способностей в упражнениях [подр.: 1, 3, 4, 5, 7].

На втором этапе исследования осуществлялась опытно-экспериментальная работа на базе факультета профессиональной подготовки СибЮИ МВД России, в которой участвовали 57. Были подобраны 2 группы со смешанным контингентом с незначительными различиями по уровню физической подготовленности и близкими показателями координационных способностей, исходя из среднего показателя по группе. Контрольная группа занималась по традиционной методике, освоив стойки и перемещения лишь в начале обучения по разделу «Боевые приемы борьбы», а экспериментальная группа – на основе опытной методики формирования и постоянного совершенствования базовых двигательных действий.

В экспериментальной методике на каждом занятии присутствовали упражнения, направленные на совершенствование стоек и перемещений как в основ-

ной, так и в подготовительных частях занятия. На первых занятиях по каждой теме обучающимся доводились особенности базовых двигательных действий при выполнении тех или иных приемов. Упражнения по освоению и совершенствованию стоек и перемещений подбирались согласно материалу каждого занятия и имели постепенное повышение уровня сложности выполнения от занятия к занятию, от простых строго-регламентированных упражнений до заданий соревновательного характера. При выполнении приемов и задач в процессе текущего контроля оценивалось выполнение базовых двигательных действий (стоек и перемещений) как отдельного элемента.

Для контроля за динамикой уровня освоения боевых приемов нами использовались утвержденные формы текущего и итогового контроля по дисциплине «Физическая подготовка».

В ходе исследования эффективности экспериментальной методики был выявлен ряд изменений. При выполнении боевых приемов на итоговом экзамене, состоящем из пяти задач, в экспериментальной группе средний показатель составил 4,6 балла, а в контрольной – 3,9 балла. При этом показатель на начальном этапе обучения после сдачи зачета, состоящего из трех задач, был следующим: в экспериментальной группе – 4,1 балла, в контрольной – 4 балла, что говорит о равных показателях в начальной фазе опытно-экспериментальной работы и подтверждает эффективность методики формирования умений и навыков по разделу «Боевые приемы борьбы» в экспериментальной группе в соответствии с выдвинутой гипотезой нашего исследования.

Результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы.

1. В настоящее время в процессе физической подготовки сотрудников органов внутренних дел по разделу «Боевые приемы борьбы» все чаще применяются методики, направленные на интенсификацию процесса обучения и повышение уровня общих и специальных физических качеств, где на второй план уходят технико-тактические аспекты выполнения приемов.

2. Процесс совершенствования стоек и перемещений должен носить постоянный характер и иметь непосредственную связь с изучаемой темой.

3. Значительный эффект в процессе изучения и совершенствования базовых двигательных действий достигается с помощью частичного и последовательного усложнения упражнений, обладающих более выраженным тренирующим эффектом.

Таким образом, проведенное нами исследование подтверждает, что использование методики формирования и постоянного совершенствования базовых двигательных действий является эффективным способом формирования специальных двигательных умений и навыков в процессе обучения слушателей по разделу «Боевые приемы борьбы».

## Библиографический список

1. Гросс, И.Л. Технология обучения базовым приемам борьбы / И.Л. Гросс, Д.Е. Сафонов, И.И. Гросс. – М., 2012. – 223 с.
2. Гуралев, В.М. Выведение из равновесия как фактор эффективного выполнения болевых приемов в системе физической подготовки сотрудников органов внутренних дел / В.М. Гуралев, С.В. Паршин // Научный компонент. – 2020. – № 4(8). – С. 83-91.
3. Мещеряков, В.С. О значимости базовых технических действий при освоении боевых приемов борьбы / В.С. Мещеряков // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2022. – С. 224-226.
4. Мещеряков, В.С. Об эффективности специальных упражнений в процессе освоения боевых приемов / В.С. Мещеряков // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2021. – С. 56-59.
5. Повышение уровня технических умений выполнения приемов борьбы у девушек-курсантов образовательных организаций МВД России средствами координационных тренировок / В.М. Гуралев, В.М. Дворкин, А.Ю. Осипов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9(187). – С. 68-72.
6. Троян, Е.И. Обучение сотрудников органов внутренних дел приемам защиты от ударов ножом, тяжелым предметом : учебно-методическое пособие / Е.И. Троян. – Тюмень : ТИПК МВД России, 2015. – 68 с.
7. The possibility of increasing cadets' physical fitness level of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia with the help of optimal training effects via crossfit / M. Kudryavtsev, A. Osipov, E. Kokova et al. // Journal of Physical Education and Sport. 2018. № 18 (Supplement issue 5). DOI: 10.7752/jpes.2018.s5300.

**ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

**INFORMATION AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES  
IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN UNIVERSITIES  
OF THE SYSTEM OF THE MIA OF RUSSIA**

**Минзянова Диляра Фарильевна,**

*старший преподаватель кафедры  
оперативно–разыскной деятельности  
Казанского юридического института МВД России*

Dilayra\_444@bk.ru



**Фарахиев Динар Минзеферович,**

*оперуполномоченный Управления экономической  
безопасности и противодействия коррупции  
МВД по Республике Татарстан*

dfarakhiev@mail.ru



**Ключевые слова:**

получение образования, образовательный процесс, образовательные организации, система МВД России, информационные технологии, информационно-педагогические технологии, ЭИОС.

В статье авторами рассматривается вопрос внедрения и использования информационно-педагогических технологий в образовательном процессе в высших учебных заведениях системы МВД России. Большое внимание уделено использованию официальных ресурсов, правовых и справочно-правовых источников посредством использования информационных технологий, в том числе сети Интернет, в рамках информационно-педагогических технологий. На современном этапе развития общества в высших учебных заведениях системы МВД России используется электронная информационно-образовательная среда, которая, по мнению авторов, обладает рядом недостат-

ков, в связи с чем предлагается совершенствование информационной инфраструктуры высших учебных заведений системы МВД России путем формирования интерактивной платформы для проведения занятий.

## Keywords:

education, educational process, educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, information technologies, information and pedagogical technologies, EIET.

In this article, the authors consider the issue of introducing and using information and pedagogical technologies in the educational process in higher educational institutions of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Much attention in the research process was paid to the use of official resources, legal and legal reference sources through the use of information technologies, including the Internet in the framework of information and pedagogical technologies. At the present stage of development of society in higher educational institutions of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, an electronic information and educational environment is used, which, according to the authors, has a number of shortcomings. In this connection, it is proposed to improve the information infrastructure of higher educational institutions of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia by creating an interactive platform for conducting classes.

**В** настоящее время система непрерывного образовательного процесса трансформируется, что в первую очередь связано с процессом цифровизации, целеустремленностью национальных систем, повышением роли интеллектуального труда и направленностью информатизации общества на решение проблем получения высшего образования [1, с. 161]. Цифровая трансформация образовательного процесса на современном этапе развития общества является неотъемлемой частью получения образования. Большой интерес представляет цифровая трансформация образовательного процесса в высших учебных заведениях системы МВД России.

На сегодняшний день компетентностный подход к получению образования в образовательных организациях системы МВД России имеет неограниченную ценность, он направлен на развитие навыков и умений применять теоретические знания в процессе обучения. Но следует отметить, что сложившаяся система образовательного процесса, временные рамки проведения лекционных, семинарских и практических занятий не всегда дают возможность уделить должное внимание практической значимости преподавания той или иной дисциплины. В связи с этим следует вывод, что при формировании методики преподавания учебной дисциплины следует большое внимание уделять

именно методам обучения, которые позволяют в кратчайшие сроки сформировать у курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России стройную систему знаний, умений и навыков. Использование информационно-педагогических технологий в образовательных организациях системы МВД России становится одним из важнейших навыков современного профессорско-преподавательского состава, без которого сложно добиться успеха в профессиональной деятельности, он порождает повышение уровня образовательного процесса [4, с. 17].

По нашему мнению, многочисленные возможности в процессе образовательной деятельности возникают посредством распространения информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе информационных ресурсов. При этом возможности информационных ресурсов являются не только источником информации, но и тренажером для применения теоретических, а в некоторых случаях и практических знаний. Совершенствование способов и методов использования информационных ресурсов и инновационных технологий в процессе получения образования в образовательных организациях системы МВД России следует относить к группе информационно-педагогических технологий.

Одним из главных элементов профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России является умение осуществлять мероприятия по приобретению, проверке, анализу, оценке и использованию правовой информации в целях приобретения навыков и умений, способствующих эффективному предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в их дальнейшей деятельности. Следует отметить, что в первую очередь курсантам и слушателям необходимо научиться компетентно и грамотно обращаться с официальной информацией. По нашему мнению, умение обращаться с правовой информацией, содержащейся на официальных сайтах государственных органов и других справочно-правовых порталах, является неотъемлемой частью профессиональной деятельности как профессорско-преподавательского состава, так и переменного состава в лице курсантов и слушателей.

С внедрением информационных технологий в вузах системы МВД России у профессорско-преподавательского состава, в том числе курсантов и слушателей, появилась возможность оперативно приобретать необходимую гласную информацию. Также следует отметить, что в распоряжении образовательных организаций системы МВД России имеется доступ к приобретению полных сведений, в отличие от сведений, которые содержатся в открытых источниках на просторах сети Интернет. Использование данных возможностей позволяет курсантам и слушателям, а также профессорско-преподавательскому составу прогнозировать динамику и тенденции преступлений и административных

правонарушений. Также следует отметить, что использование данных возможностей позволяет переменному и постоянному составам образовательных организаций системы МВД России:

- быть осведомленными о различных криминогенных обстоятельствах, имеющих в России, в режиме онлайн;
- создавать презентации на основе данных, полученных из официальных источников, в том числе ресурсов МВД России;
- организовывать своевременную консультативную помощь;
- формировать практические задания (виртуальные тренинговые программы) в целях выработки профессиональных навыков и умений курсантов и слушателей;
- проводить занятия в формате дистанционного обучения с использованием различных инновационных технологий (к примеру, платформ Microsoft Teams, BigBlueButton, TrueConf и др.);
- разрабатывать задания для отдельной категории курсантов и слушателей, а также для самостоятельной работы;
- приводить определенные примеры и иллюстрировать теоретический материал и др.

На наш взгляд, все вышеперечисленных аспекты направлены на активизацию образовательного процесса, на повышение интереса курсантов и слушателей к получению образования, следовательно, увеличат границы образовательного процесса с использованием интерактивного обучения. Характерной чертой интерактивного обучения выступает учет потребностей обучающихся в использовании личного опыта, знаний, осуществлении сотрудничества с иными образовательными организациями. Мы считаем, все вышеперечисленное повышает уровень доверия к профессорско-преподавательскому составу.

Внедрение и использование инновационных форм обучения стало основным направлением совершенствования системы образовательного процесса за счет использования тренинговых программ, моделирования служебных и практических ситуаций, совместного обсуждения и решения проблем, которые могут возникать в правоприменительной деятельности. Вышесказанное активизирует личную инициативу курсантов и слушателей и повышает их личностные качества в области научно-исследовательской и правоприменительной деятельности.

На эффективность внедрения инновационных технологий в образовательный процесс учебных заведений системы МВД России влияют следующие условия:

- 1) формирование благоприятной среды для получения образования;
- 2) организационное пространство;

3) использование информационных возможностей и инновационных средств обучения и т.п.

Рассматривая интерактивные способы получения образования в образовательных организациях системы МВД России, нельзя не сказать об электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), используемой в вузах системы МВД России. Важнейшим направлением является коммуникативная сторона информационной среды на базе ЭИОС. По мнению ряда исследователей, с внедрением в образовательный процесс вузов системы МВД России ЭИОС увеличилось качество коммуникации, обеспечивающей осуществление учебной деятельности. ЭИОС вузов МВД России рассматривается как комплекс условий, которые обеспечивают применение программно-технических, а также программно-аппаратных средств информационных технологий в целях организации взаимодействия между курсантами, слушателями и профессорско-педагогическим составом [3, с. 128].

Целостность, публичность, доступность и конкурентоспособность определены как ключевые принципы ЭИОС<sup>1</sup>. К элементам ЭИОС относится значение коммуникативного компонента, который способствует совершенствованию процессов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса [2, с. 86]. К основным средствам коммуникативного компонента относятся проведение курсов, наличие информации об электронных адресах обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведение тестирования, взаимодействие с образовательной платформой и т.п.

Недостатками ЭИОС являются: незащищенность платформы от неправомерного доступа; отсутствие возможностей проведения видеозанятий и видеоконференций; перегрузка платформы и перебои в работе системы по причине одновременного посещения большого количества переменного и постоянного составов образовательной организации; невозможность загрузки служебной и секретной информации и обучения специальным дисциплинам, которые требуют соблюдения режима секретности.

Итак, подводя итоги, необходимо отметить, что информационно-педагогические технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательных организациях системы МВД России. Информационно-педагогические технологии, строящиеся на использовании официальных информационных ресурсов, обладают масштабными возможностями как для постоянного, так и для переменного составов образовательных организаций системы МВД России. Информационно-педагогические технологии, несомненно, – перспективное направление повышения качества образовательного процесса. В ходе получения образования на современном этапе развития общества

---

1 Манифест о цифровой образовательной среде // Edutainme. URL: <http://manifesto.edutainme.ru> (дата обращения: 20.06.2022).

в вузах системы МВД России необходимо широко использовать информационные технологии. Большое внимание следует уделять ЭИОС, Единой системе информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее – ИСОД МВД России). Так, на основе проведенного исследования предлагаем разработать интерактивную цифровую площадку для проведения занятий, в том числе по специальным дисциплинам, в образовательных организациях системы МВД России с возможностью размещения служебных и иных сведений ограниченного распространения (например, специальной электронной библиотеки, содержащей нормативные правовые акты МВД России, учебную и специальную литературу, требующие оформления специального доступа), необходимых для подготовки к семинарским и практическим занятиям; посещения сайтов органов государственной власти (к примеру, для получения полной статистической отчетности о состоянии преступности в России и др.); доступу к ИСОД МВД России.

### Библиографический список

1. Жигалова, Е.А. Интерактивные технологий в непрерывном образовании в вузах МВД / Е.А. Жигалова // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. – 2020. – № 2(5). – С. 160-166.
2. Токтарова, В.И. Информационно-образовательная среда вуза: интерпретационный и содержательный анализ / В.И. Токтарова, С.Н. Федорова // Вестник Марийского государственного университета. – 2018. – Т. 12. – № 4(32). – С. 77-87.
3. Фирсова, Е.В. Формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза / Е.В. Фирсова // Архитектура университетского образования: современные университеты в условиях единого информационного пространства : сборник трудов III Национальной научно-методической конференции с международным участием. – СПб., 2019. – С. 127-134.
4. Шавернева, Ю.Ю. Психолого-педагогические условия использования информационных технологий в образовательном процессе / Ю.Ю. Шавернева, А.В. Вертеленко // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2020. – № 38. – С. 16-18.

**О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ОПЫТЕ РАБОТЫ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
В ПЕРИОД НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**ON THE PATRIOTIC EXPERIENCE OF THE EMPLOYEES  
OF THE INTERNAL AFFAIRS IN THE PERIOD OF THE BEGINNING  
OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

**Павлова Светлана Алексеевна,**

*доцент кафедры гуманитарных  
и социально–экономических дисциплин Сибирского  
юридического института МВД России (г. Красноярск),  
магистрант Института педагогики, психологии  
и социологии Сибирского федерального университета  
(г. Красноярск), кандидат технических наук, доцент*



pavlova.rfatlhf@yandex.ru

**Ключевые слова:**

история, органы внутренних дел, предвоенный период, военный период, героизм, патриотизм.

В статье рассматривается опыт работы одной из важнейших государственных структур – органов внутренних дел в предвоенные и военные годы. Целью статьи является анализ литературных источников и архивных материалов, позволяющих изучить методы управления и воспитания коллективов людей в противоречивых сложных условиях социальной жизни общества. В процессе исследования использовались аналитический и логический методы. Результатом явились рекомендации для подразделений морально-психологического обеспечения территориальных органов МВД России. Автором предложен ряд мероприятий, в частности организация систематической работы по поиску и изучению архивных материалов ведомственных фондов, расположенных в субъектах Российской Федерации; использование архивной информации о героическом прошлом сотрудников органов внутренних дел на занятиях по морально-психологической подготовке; изучение методов организации работы государственных структурных подразделений в исследуемый период на всех уровнях иерархии управления МВД России с целью использования наиболее эффективных приемов управле-

ния в настоящее время. В частности, хороший результат показали такие приемы управления, как соревнование и материальное стимулирование, не только отдельных лиц, но и служебных коллективов. Представленные архивные первоисточники и выводы по методам управления могут быть применены в работе государственных органов всех уровней власти, ответственных за подготовку и воспитание государственных и муниципальных служащих. Автор статьи приходит к выводам, что архивные материалы – это тот важнейший документальный компонент в современной системе профессионального воспитания, который помогает формировать позиции патриотизма и гражданского отношения к делу тех, кто в настоящее время выполняет функцию управления на уровне государства и общества.

## Keywords:

history, internal affairs bodies, pre-war period, war period, heroic experience, patriots.

In the article discusses the experience of one of the most important state structures - the internal affairs bodies, in the pre-war and war years. The aim is an analysis of literary sources and archival materials allowing to study the methods of management and education of collectives of people in contradictory difficult conditions of social life of society (on the example of the pre-war and war period in the life of the country). The methods used include analytical and logical methods. The result is a study of the work experience of employees of internal affairs bodies, recommendations for departments of moral and psychological support of territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The results obtained can be applied at all levels of the hierarchy of management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, state and municipal employees in order to use the most effective management techniques at the present time. The presented archival primary sources and conclusions on management methods can be applied in the work of state bodies at all levels of government responsible for the training and education of state and municipal employees. The author of the article comes to the following conclusions that in order for contemporaries to be able to better know themselves, the present period of time, it is necessary to study the experience of past generations, the work of those departments, structural units that function in modern conditions. Historical examples that are positive from the point of view of the achieved personal, collective, social results serve as a guideline for a modern state (municipal) employee, including a police officer, on how to correctly build their civil behavior as a statesman who is responsible for the present and

future of the country. Archival materials are the most important documentary component in the modern system of professional education, which helps to form the position of a patriot of the Fatherland and a civic attitude to business, those who currently perform the function of government and society.

**И**сторию развития нашего государства нельзя назвать простой. В его жизни периодически возникали трудности и препятствия, казалось бы непреодолимой силы. К такому периоду, несомненно, относятся и годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Исследованию роли и инструментов государственного управления в обозначенный период и посвящена наша публикация.

Для изучения исторических фактов тех дней и лет, героических подвигов простых людей правительством страны в рамках открытого информационного пространства разрешены и действуют такие известные Интернет-ресурсы, как «Мемориал»<sup>1</sup>, «Память народа»<sup>2</sup>, «Подвиг каждого»<sup>3</sup>, «Вспомнить каждого»<sup>4</sup> и другие, где размещены и выложены в открытый доступ миллионы документов, имеющих отношение к военному времени и отдельным людям, событиям, фактам. В то же время значительное число документов еще хранится в документальном виде в территориальных архивах различных ведомств (в военкоматах, региональных филиалах Государственного архива Российской Федерации, ведомственных архивах территориальных субъектов МВД России, ФСИН России и др.).

Документальные источники территориального ведомственного архива и составили основу проведенного нами исследования, где рассматривалась роль такого государственного института, как советская милиция в предвоенные годы и начальный период военного времени, на примере многогранной работы органов внутренних дел Красноярского края.

Исследованию этого исторического периода, истокам и последствиям фашизма посвящено много научных работ во всем мире, в том числе и отечественных ученых [подр.: 3, с. 91; 7, с. 67]. Исследователями изучается значение и влияние Великой Отечественной войны на формирование у современников национальной идентичности и устойчивости государственного развития [подр.: 2, с. 37].

1 Обобщенный банк данных «Мемориал». URL: <https://obd-memorial.ru/html/> (дата обращения: 21.08.2022).

2 Память народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 21.08.2022).

3 Подвиг народа. URL: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>, (дата обращения: 21.08.2022).

4 Портал поиска документов «Вспомнить каждого» URL: <http://vov.gahk.ru/portal/index> (дата обращения: 04.05.2020).

В настоящее время известным историческим фактом является то, что предвоенный и военный периоды, обусловившие крупные изменения в характере Советского государства, его задачах и функциях, потребовали соответствующей перестройки структуры всех органов власти, разработки механизмов приспособления их деятельности к сложившимся условиям. В одном строю со всеми государственными органами активно работала и советская милиция, главными задачами которой оставались охрана общественного порядка и борьба с правонарушениями.

С точки зрения государственного управления, известно, что сотрудники органов внутренних дел как государственные служащие, осуществляющие и контролируемые правопорядок, представляют собой один из главных инструментов государства для проведения его внутренней политики в жизнь общества [подр.: 1, с. 16; 5, с. 114].

Большая роль в указанный период времени в деятельности органов внутренних дел отводилась политическим органам. С начала 1930-х гг. основными формами политработы стали марксистско-ленинская подготовка среднего и старшего начсоставов, политзанятия с рядовыми милиционерами, детально регламентированные центральными органами.

Как отмечают исследователи, «к концу 30-х годов НКВД СССР превратился в мощную государственную структуру, функции которой распространялись на все сферы государственной и общественной жизни, что в свою очередь потребовало «совершенствования системы профессиональной подготовки кадров»» [5, с. 55].

В работе политорганов широко использовались как организационные, так и психолого-педагогические инструменты (методы) управления, которые были направлены на повышение общеобразовательного уровня сотрудников, улучшение их быта, воспитание в духе патриотизма. Такие инструменты руководства основывались на умении убеждать людей, добиваясь от них выполнения поставленных задач.

Политические методы воспитания личного состава милиции подкреплялись приказами руководства Управления НКВД по Красноярскому краю (далее – УНКВД КК), которые также много внимания уделяли вопросам комплектования кадров, решению бытовых проблем сотрудников, повышению профессионального мастерства, привлечению к ответственности за допущенные нарушения.

Так, в приказе начальника УНКВД КК от 29 ноября 1940 г. «Об итогах проведения призыва в войска НКВД по Красноярскому краю в 1940 г.» сказано следующее: «По итогам набора 1940 г. можно судить об улучшении набора. Количество грамотных призывников увеличилось, а к 1940 г. достигло 100%. Несмотря на успехи, существуют большие недостатки. Так, в некоторых районах не проведе-

на проверка по физической подготовке. В результате было опротестовано 9,4% призывников. Что недопустимо много»<sup>5</sup>. Сотрудники центрального (краевого) управленческого аппарата понимали важность такой стадии управления, как контроль, но на местах (территориях) данная функция не реализовывалась в полной мере, это вело к излишним затратам государственных ресурсов и отрицательному результату в работе УНКВД КК, когда поставленная цель не достигалась. Можно сделать вывод, что руководством недостаточно эффективно использовалось коррегирирование, в процессе которого можно изменять тактику перераспределения имеющихся ресурсов (финансовые, технические средства, трудовые ресурсы) для достижения поставленной цели.

В следующем документе необходимо обратить внимание на такую организационную форму работы аппарата УНКВД КК, как проведение профилактических мероприятий, значимость которых сложно переоценить. Важнейшей составляющей управленческой деятельности в тот период являлась нацеленность на сохранение государственного имущества и повышение профессионализма сотрудников, что достигалось сочетанием правильно поставленной цели (профилактика нарушений) и эффективных социально-экономических приемов (методов) управления людьми (соревновательность). Так, в приказе начальника УНКВД КК от 20 января 1940 г. «Об итогах вторичной проверки конкурса – соревнования в частях Городской пожарной охраны на переходящее Красное знамя крайисполкома» говорилось: «В результате проведенной проверки с 15 ноября по 1 декабря 1939 г. соцсоревнования в частях ГПО НКВД на переходящее Красное знамя крайисполкома Красное знамя было присуждено Абаканской ГПО во второй раз и выделено 3000 руб. для премирования работников. Абаканское ГПО показало лучшие показатели по ряду нормативов. Все оценки по нормативам «хорошо» и «отлично», всего одна оценка «посредственно». За 1939 г. ГПО было подвергнуто профилактическому осмотру 4280 объектов»<sup>6</sup>.

Особенностью государственного управления в изучаемый период явилось также то, что огромное внимание со стороны государства как общественного института уделялось не только государственным служащим, но и их семьям, что однозначно способствовало укреплению важнейшей «ячейки общества», главного «тыла» сотрудника милиции. Так, приказом начальника УНКВД по КК «О введении нового комплекса «Готов к труду и Обороне СССР»» закреплялось, что «в связи с постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 26 ноября 1939 г. утверждены положения и нормы нового физкультурного комплекса «ГТО»»<sup>7</sup>. В соответствии с этим приказом «все военнослужащие, со-

---

5 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф.6. Д.5. Т.1. Л.484.

6 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф.6. Д.5. Т.1. Л.20.

7 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф.6. Д.5. Т.1. Л.47.

трудники НКВД и члены их семей должны сдать нормативы по зимним видам спорта. Ответственность за выполнение возложить на местное начальство, также им самим сдать нормативы по возможности быстрее, показывая этим самым пример»<sup>8</sup>.

За допущенные служебные и бытовые нарушения виновные привлекались к различным видам ответственности. Так, приказ начальника УНКВД КК от 23 марта 1940 г. «О результатах проверки наличия, качественного состояния оружия, находящегося на руках у сотрудников УНКВД по КК» гласит: «В результате проведенной проверки выявлены нарушения при хранении боевого оружия, при этом часть сотрудников вооружена оружием, которое не является боевым. Выявлены некоторые личности, которые за недолгое время хранения боевого оружия привели его в нерабочее состояние, за что на них наложены административные взыскания»<sup>9</sup>.

Приказ начальника УНКВД КК от 22 мая 1940 г. «О наложении административного взыскания» свидетельствует: «За нарушение революционной законности в операцию 1937-1938 годов, выразившееся в фальсификации документов, начальника Артемовского Районного отдела УНКВД по КК лейтенанта Медведева и оперуполномоченного Киселева арестовать: первого – на 5 суток с исполнением обязанностей, второго – на 10 суток без исполнения обязанностей»<sup>10</sup>.

Меры, предпринимаемые руководством УНКВД КК и политорганами, позволили комплектовать аппарат уголовного розыска хорошо подготовленными сотрудниками.

22 июня 1941 г. начались боевые действия фашистской Германии против Советского Союза. По решению Коммунистической партии и правительства страна превращалась в боевой лагерь, где все подчинялось одной цели – разгрому фашистских захватчиков.

На митингах и собраниях сотрудники милиции края единодушно заявили о своей готовности влиться в ряды защитников Родины. Многие подавали рапорты и заявления с просьбой направить их в действующую армию. Добровольцев оказалось много, просьбы удовлетворялись не сразу, а по мере необходимости. Тем, кто желал отбыть в действующую армию, на действующие фронты, было твердо сказано: «Ваш фронт – здесь, в милиции»<sup>11</sup>. А тех, чья просьба удовлетворялась, заменяли пожилые мужчины, молодые женщины и девушки, изъявившие желание работать в милиции. В крае не было ни одного органа милиции, где не трудились бы женщины, заменившие мужчин.

8 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф6. Д.5. Т.1. Л.47.

9 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф6. Д.5. Т.1. Л.104.

10 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф6. Д.5. Т.1. Л.195.

11 URL: <https://www.24saga.ru/alleya-slavy.html> (дата обращения: 21.08.2022).

Командование управлений выражало уверенность, «что женщины коллектива с еще большим упорством будут выполнять заветы Великого ЛЕНИНА, проявлять безграничную любовь и преданность своей Родине, партии большевиков и Великому СТАЛИНУ»<sup>12</sup>.

Как отмечает Р.С. Мулукаев, роль милиции в военные годы определялась не только и не столько нормативно-правовыми установками, а, главным образом, реальной обстановкой на обслуживаемой территории, реальными жизненными обстоятельствами, требовавшими эффективных и своевременных мер [4, с. 6]. С позиции государственного управления эта ситуация напоминает современникам, что своевременная подготовка (воспитание) кадрового резерва является чрезвычайно важной функцией государственных органов в любое время жизнедеятельности общества.

С первых дней Великой Отечественной войны руководители УНКВД и УМ стали осуществлять меры, обеспечивающие большую координационную работу милицейского аппарата. Был отдан приказ до особого распоряжения прекратить очередные отпуска. Стали назначаться усиленные дежурные наряды. Надо отметить тот факт, что работа сотрудников правоохранительных органов всегда имела не только напряженный, но и ненормированный характер, и это только подтверждают архивные материалы. По УНКВД КК был издан приказ «Об уплотнении рабочего дня»<sup>13</sup>, в котором говорилось, что «военная обстановка в настоящее время обязывает нас, чекистов, наряду с удлинением рабочего дня, максимально уплотнить свое рабочее время. Несмотря на это, ряд сотрудников управлений НКГБ и НКВД зачастую этого не соблюдают и бесцельно растрачивают рабочее время, подтверждением чего служат ненужные очереди в буфете, где сотрудники тратят значительно больше времени, чем положено на завтраки и ужины». В соответствии с вышеизложенным приказывалось: «1. Всем начальникам отделов управлений НКГБ и НКВД по Красноярскому краю с 1 августа 1941 г. установить порядок пользования буфетом по отделам, согласно прилагаемому расписанию; 2. Обязать секретарей отделов регистрировать регулярно время убытия и возвращения сотрудников, уходящих на завтраки и ужины».

Для повышения эффективности работы подразделений, как уже было сказано выше, активно применялся метод соревнования. И применение метода давало действенные результаты. К концу 1941 г. лучшим по всем показателям оказалось Ачинское РОМ, обеспечивающее образцовый порядок в городе и районе. Коллектив этого отделения милиции добился снижения преступных проявлений и повысил их раскрываемость. Подразделению было вручено переходящее Красное знамя Крайисполкома.

---

12 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф6. Д.1. Т.1. Л.68.

13 ОСФ ИЦ ГУВД КК. Ф6. Д.3. Т.1. Л.140.

В приказе УНКВД КК от 13 декабря 1941 г. № 116 так формулировались успехи данного подразделения: «Добившись значительного улучшения в политическом воспитании личного состава и высокой дисциплины, Ачинский райотдел милиции обеспечил революционный порядок в районе и должную охрану социалистической собственности. За период войны преступность по Ачинскому району значительно сократилась. Если за 1 полугодие в районе было зафиксировано 240 случаев преступлений, то в течение 3 квартала таких случаев зарегистрировано только 60. Повысилась раскрываемость преступлений. За 10 месяцев работы (январь-октябрь 1941 г.) Ачинским районным отделом милиции было раскрыто 92% совершенных преступлений. Вскрыт и ликвидирован ряд крупных хищников и спекулянтов.

Проводя усиленную борьбу с уголовно-преступным элементом и проявляя в этом деле оперативную находчивость и сметку, работники Ачинского райотдела милиции, показывая высокое качество работы и по-большевистски борясь за претворение в жизнь указаний товарища СТАЛИНА, на деле проявляют безграничную преданность партии ЛЕНИНА – СТАЛИНА и Советскому Правительству»<sup>14</sup>.

Выводом из вышеприведенного документа может стать следующее: применение эффективных методов воспитания личного состава ведет к укреплению служебной дисциплины, а это, в свою очередь, способствует качественному выполнению задач и росту профессионализма на всей вертикали государственной власти.

Подводя итог, выделим меры, способствующие обеспечению порядка и снижению преступности на вверенных территориях в то непростое для всей страны время. Такими эффективными инструментами управления стали методы психолого-педагогического, организационного, социально-экономического и правового характера, направленные на воспитание патриотизма и поддержание строгой дисциплины как каждым сотрудником, так и в правоохранительной системе в целом.

Изученный опыт работы сотрудников органов внутренних дел в предвоенные и военные годы (на примере органов внутренних дел Красноярского края) позволяет сформулировать ряд рекомендаций для подразделений морально-психологического обеспечения территориальных органов МВД России с учетом требований многоаспектных, сложных, а иногда и слишком напряженных, социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе. В частности, организовать систематическую работу по сбору исторических материалов из ведомственных архивных фондов об опыте работы государственных органов власти, органов внутренних дел предвоенного, военного и послевоенного времени в каждом субъекте Российской Федерации; собранный

14 ОСФ ИЦ ГУВД КК Ф.6 Д.3. Т.2.Л.258-261.

массив информации использовать для выпусков информационных справочных материалов, обязательных для изучения действующими сотрудниками полиции (государственными и муниципальными служащими) в рамках занятий по морально-психологической подготовке. Полученные источники информации из архивных фондов использовать, в том числе для анализа и изучения методов управления и организации работы государственных структурных подразделений на всех уровнях иерархии управления как в МВД России, так и других государственных органах с целью применения наиболее эффективных методов управления в настоящее время. Выявленные эффективные методы и подходы к управлению организационной системой (на примере системы органов внутренних дел) могут быть применены в работе структурных подразделений всех уровней власти, в том числе ответственных за подготовку и воспитание государственных и муниципальных служащих.

Архивные материалы – это тот важнейший документальный компонент, который помогает воспитывать патриотизм и гражданственное отношение к делу тех, кто занимается управлением и обеспечением безопасности государства и общества.

### Библиографический список

1. Гусак, В.А. Проблемы формирования политической культуры сотрудников милиции в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / В.А. Гусак // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2010. – № 1(11). – С. 16-19.
2. Евсеева, Г.И. Память о Великой Отечественной войне: к вопросу о запасе прочности / Г.И. Евсеева // Национальные приоритеты России. – 2020. – № 1(36). – С. 31-37.
3. Коновалова, О.В. Противодействие идеологии фашизма как одна из актуальных задач национальной безопасности России / О.В. Коновалова // Вестник ФСКН России. – 2015. – № 4(21). – С. 91-96.
4. Мулукаев, Р.С. Советская милиция в годы Великой Отечественной войны / Р.С. Мулукаев // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – Уфа, 2015. – № 1. – С. 5-9.
5. Павлова, С.А. Организационно-управленческие аспекты построения системы мотивации карьерного роста государственных служащих / С.А. Павлова // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2015. – № 2(19). – С. 114-121.

6. Павлова, Я.А. Генезис профессиональной подготовки кадров в образовательных учреждениях милиции в 30-40-е годы XX века / Я.А. Павлова // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 3(46) – С. 55-57.

7. Пузанов, О.П. «Забытая» Европой геополитика фашизма / О.П. Пузанов // Образование, экономика, общество. – 2012. – № 1-2(29-30). – С. 67-69.

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ  
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**THE MAIN PROBLEMS AND DIRECTIONS OF MORAL  
EDUCATION OF STUDENTS IN THE CONDITIONS  
OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION OF INTERNAL AFFAIRS BODIES**

**Шинкевич Владимир Ефимович,**

*профессор кафедры гуманитарных  
и социально–экономических дисциплин  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
доктор социологических наук, доцент*

[vlashink@yandex.ru](mailto:vlashink@yandex.ru)



**Ключевые слова:**

подготовка кадров, органы внутренних дел, акме потенциал, обучающиеся, социальная мобилизация, образовательная организация.

**Keywords:**

personnel training, internal affairs bodies, acme potential, students, social mobilization, educational organization.

Статья посвящена раскрытию проблемы ценности феномена морально-нравственного воспитания как одного из средств формирования профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел в условиях образовательной организации. Существенное внимание уделено теоретическим рассуждениям о ценности цифровизации образовательной среды и некоторых ее негативных последствиях для формирования интеллектуальных способностей обучающихся. Автором в статье также обозначаются некоторые направления по повышению качества морально-нравственного воспитания и значимости в этом общественных дисциплин.

The article is devoted to the disclosure of the problem of the value of the phenomenon of moral education as one of the means of forming the professional competence of employees of internal affairs bodies in the conditions of an educational organization. Considerable attention is paid to theoretical arguments about the value of digitalization of the educational environment and some

of its negative consequences for the formation of intellectual abilities of students. The author also outlines some directions for improving the quality of moral education and the importance of social disciplines in this.

**Ф**ормирование, развитие, закрепление моральных, нравственных качеств человека, его эстетического воспитания являлись и являются неотъемлемым атрибутом любого общества, на каждом историческом промежутке времени своего развития, неотъемлемым свойством его состояний. Во многом это условие выживания, существования и развития социума, его единения или разобщения. Многочисленные примеры социального противоборства, особенно в форме жесткого противостояния, позволяют увидеть изначальные усилия одной из сторон либо обеих по разрушению монолитности общественного сознания политического оппонента или его переориентации в свою сторону и формированию монолита общественного сознания своих реальных и потенциальных сторонников. Успешность либо провальность данной деятельности во многом отражается на дальнейших результатах, на реализации целевых установок, определенных в предконфликтный период. Более того, и в условиях существования социума могут проявляться межпоколенные конфликты, предотвращение которых также предполагает определенную воспитательную работу. И это остается актуальным уже многие годы и думается, будет актуальным и в дальнейшем. Как не вспомнить «гуляющие» по сети Интернет слова великого Сократа, которые можно признать актуальными и сегодня: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей».

Для современной России формирование нравственно совершенной, плодотворной личности, полагающейся на свой разум и способной любить других и себя, уметь поступать добродетельно, как и в прежние годы, остается одним из центральных направлений воспитания граждан [1].

События, связанные с ведением Россией с 24 февраля 2022 г. специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины, особенно по итогам ее первых дней, обратили внимание на необходимость более активной работы в сфере обеспечения должного уровня моральной подготовки различных слоев населения, бизнеса, представителей научной и творческой интеллигенции, поп-индустрии, повышение эффективности организации и ведения аргументированного эмоционально насыщенного информационно-противодействия политическим оппонентам всех мастей и политических ассоциаций, недружеским государствам и их блоковым союзам.

В условиях предоставленных современными системами коммуникации широких возможностей человеку в передаче, поиске, приеме разноплановой и разнонаправленной информации даже относительно одного и того же события, когда социальные сети играют огромную роль в формировании коммуникационной среды современного общества, значительно усложнилась и сама организация воспитательной работы. Сегодня мало кто не критически относится, порой даже не вникая в содержание получаемой информации или просто пропуская ее мимо ушей, к простому информированию, пересказу информации, выдаваемой и тиражируемой центральными средствами массовой информации, официальными лицами, формальными информационными агентами. В представленной возможности каждому пользователю найти практически любую информацию в сети Интернет, например в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Одноклассники», «Telegram», где пользователи могут общаться между собой, делиться и получать информацию практически с разных уголков планеты, организация и проведение морально-нравственного воспитания существенно усложняется, поэтому должно формироваться нетерпимое отношение к любому формализму.

Сегодня обучающиеся, особенно очных форм обучения, сравнительно мало смотрят программы центрального телевидения, да и вообще любые телевизионные программы, отдавая предпочтение возможностям получения практически любой информации в сети Интернет и общения со сверстниками через социальные сети. Причин этому много, однако выделим лишь несколько. Во-первых, элементарное удобство получения социально значимой информации. К сети Интернет подключен практически каждый мобильный телефон, смартфон и т.п. Данные электронные средства всегда под рукой, в любом месте локации, где находится пользователь, чего нельзя сказать о телевизоре, даже если их в семье несколько. Во-вторых, информация, получаемая из мобильного телефона, психологически воспринимается как истина, ведь она поступает не от формальных структур государства и общества, что может быть глубоким заблуждением и иллюзией, ибо у любой информации есть заинтересованный блогер, журналист, субъект информационной политики и влияния. В-третьих, многие события комментируются и оцениваются непосредственно очевидцами и участниками (если, конечно, это не результат фейковой индустрии, фейковой атаки) и их предвзято высказанная трактовка зачастую может отличаться от официальной. В-четвертых, пользователь в Интернете чувствует себя равным среди равных, но может и ощущать себя супергероем, суперменом и др.

Набирает обороты распространения в сети так называемая «фейковая индустрия» во всем многообразии медиаформ, реализуемая особенно в периоды проведения знаковых общественно государственных мероприятий, событий (роддом Мариуполя, Буча, Краматорск) и не только.

Получив доступ к информации, многие перестают элементарно думать, запоминать, анализировать и делать выводы, отказываются от общения при малейшем несовпадении мнений и не желают не только доказывать, но и как-то внятно аргументированно обосновывать свою точку зрения и воспринимать иную, что чревато для общества в недалеком будущем «эпидемией цифровой деменции» и проявлением явления социальной токсичности как фактора определенного уровня социальных взаимоотношений [3].

На первое место в работе по морально-нравственному воспитанию должно стать искусство рассуждения и убеждения, в основе которого лежит не просто положительный пример, а пример, который готов принять тот или те, на кого направлено воспитательное воздействие. Опять же здесь существенное значение для достижения положительного эффекта коммуникации имеют следующие факторы: выбранный факт-объект внимания, место, время, продолжительность проводимого мероприятия. В воспитательном процессе сейчас, как никогда, имеет большое значение психологическая дистанция, которая складывается между воспитателем и воспитуемым (начальник – подчиненный; преподаватель – студент, курсант, слушатель; учитель – ученик и т.д.) и обеспечивает соответствующий настрой в восприятии субъектов взаимного общения как угрожающего наполнения, так и доброжелательного.

Естественно и профессиональная мораль, профессиональная этика, формирующаяся в зависимости от направлений профессиональной деятельности, как в зеркале отражали особенности общественного строительства, политического режима, вбирая в себя все их плюсы, а порой и минусы переживаемого периода, идеологий, предлагаемых и реализуемых власти предрержащими.

Морально-нравственное воспитание предполагает формирование в сознании обучающихся потребности в анализе состояния и особенностей протекания социальных процессов в обществе, учитывании направленности и остроты общественного мнения, соизмерять силу правового закона с общественной моралью. В морально-нравственное воспитание должны вовлекаться практически все управленческие, воспитательные, профессорско-преподавательские и ветеранские подструктуры образовательной организации как единой системы, единого образовательного механизма в качестве активных проводников основных содержательных идей моральной подготовки. Каждая подструктура делами своими, словом должна вовлекаться в систему морально-нравственного воспитания.

Контролирующие, распорядительные функции каждой рассмотренной подструктуры должны быть вторичными по отношению к непосредственной контактной работе с обучающимися, что позволит до разумных пределов уменьшить дистанцию между воспитателем и воспитуемым, минимизировать формальную составляющую в воспитательной работе, повысить доверие

к субъектам моральной подготовки, к той информации, которая поступает от них или через них, при необходимости с комментариями, пояснениями, аргументированными оценками. Особую ценность для моральной подготовки имеет внедрение в ее организацию интерактивных технологий как методического приема коммуникации, о которых так много говорили и говорят в контексте рекомендаций и требований к проведению учебных занятий.

Кто в образовательной среде образовательной организации органов внутренних дел наиболее близок к обучающемуся, так это курсовые командиры и профессорско-преподавательский состав. От первых как организаторов жизнедеятельности учебных коллективов, обеспечивающих внутренний порядок, как института оказания первой социальной помощи и поддержки во многом зависит формирование чувства справедливости, сострадания, товарищества, коллективной взаимопомощи, решение общезначимых целей коллектива. От вторых, референтно, априори воспринимающихся как источник не только профессионального, но и жизненного опыта, способного передать знания и опыт обучающимся, необходимых для профессионального роста и достижения значимых результатов в реализации жизненно-значимых целей, зависит результат формирования осознанного отношения не только к будущей профессии, но и способность критического осмысления происходящих событий в ближнем и дальнем социумах, в стране и за ее пределами, ответственности за судьбу Родины, государства и общества. Однако духовная и нравственная близость между различными участниками образовательного процесса во многом зависит от уровня взаимного доверия, неформального уважения, умения и желания слышать друг друга. В условиях современного развития средств коммуникации информационного вакуума у обучающихся в любом случае не будет, он заполнится другими контентом, в том числе и сомнительными, а порой и недружескими, которые могут генерироваться как зарубежными, так и российскими администраторами социальных сетей, блогов, сайтов и др. События, связанные с проведением Россией специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины, существенно повышают роль и ответственность профессорско-преподавательского состава как акторов моральной подготовки, морально-нравственного воспитания.

Большое значение для формирования профессиональной морали, ее нравственно-этической компоненты, профессиональной компетентности имеет период получения профессионального образования любого уровня обучающимися (первоначального, среднего, бакалавриат, специалитет и пр.) в образовательной организации органов внутренних дел. В условиях построения демократического правового государства сегодня необходимо готовить не только профессионалов, которые хорошо знают основополагающие деятельность органов внутренних дел правовые акты, направленные на позитивное и

негативное противодействие правонарушениям, но умеют адекватно осознавать и отражать особенности протекания социальных процессов в обществе, учитывать состояние и остроту общественного мнения, соизмерять силу правового закона с общественной моралью и феноменом нравственности даже отдельной личности, необходимо стремиться свести к минимуму разрыв теоретического и практического обучения.

В целях дальнейшего повышения качества морально-нравственного воспитания обучающихся целесообразно следующее.

Во-первых, моральная составляющая должна стать обязательным элементом любого занятия, по любой дисциплине учебного плана, органически включенной в содержание занятий. Мастерство преподавателя как субъекта моральной подготовки при этом определяется его умением оптимально выбрать моральный контент и органично включить его в изучаемую тему.

Во-вторых, активно привлекать к информированию, в том числе по возможности и на занятиях по общественным дисциплинам, к обсуждению текущих, но резонансных, знаковых событий самих обучающихся, по мере накопления дискуссионного опыта коммуникации проводить информирование в интерактивной форме. При необходимости комментировать доведенную до обучающихся информацию.

В-третьих, в организации учебного процесса повысить воспитывающую составляющую дисциплин общественного цикла, прежде всего философии, социологии, политологии, профессиональной этики и служебного этикета. Шире практиковать оценивание итогового уровня знаний, полученных по результатам изучения данных дисциплин, соответствующими оценками, баллами, а не отметками на уровне «зачтено»-«не зачтено». Возможно ввести в практику сдачи на последнем этапе обучения комплексного экзамена по дисциплинам общественного блока.

В-четвертых, пора понять, что нельзя к организации изучения обществоведческих дисциплин относиться формально, сокращать количество часов по ним в угоду специальным дисциплинам, заниматься упрощенчеством при осуществлении контроля усвоения обучающимися учебного материала. Осознанная гражданская позиция, уважительное отношение к своему отечеству должна стать отличительными чертами каждого современного человека, независимо от его возраста, профессии, специальности.

В-пятых, сделать акцент не столько на организационно отчетной составляющей проводимой воспитательной работы, когда качество оценивается, прежде всего, количеством проведенных мероприятий, а на непосредственное участие сотрудников воспитательных подразделений, преподавателей в «живой» воспитательной работе.

В-шестых, до разумных пределов уменьшить дистанцию между воспитателем и воспитуемым и т.д.

В-седьмых, в условиях проведения Россией специальной военной операции на Украине планировать и проводить комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, умения сознательного разоблачения и противостояния в условиях сформировавшегося психологического и информационно-коммуникативного противоборства многочисленной фейковой информации, разрабатываемой и тиражируемой различными субъектами информационного влияния.

Таким образом, основное предназначение морально-нравственной подготовки обучающихся в образовательной организации органов внутренних дел заключается в формировании у будущих молодых специалистов качеств, позволяющих им не только адекватно оценивать свою роль и место в правоохранительной службе, выбирать методы и средства профилактики и противодействия преступности даже в условиях морального выбора, не нарушая принципы законности, гуманности, справедливости, а также способности осознанно и ответственно относиться к обеспечению национальной безопасности государства, надежно защищать общество от недружеских выпадов деструктивных сил, направленных на разрушение российской государственности. Человек должен любить свое Отечество, а через это – быть его патриотом [2].

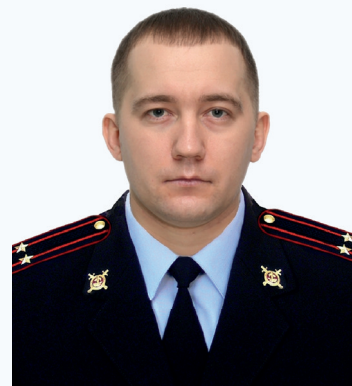
### Библиографический список

1. Беляков, Б.Л. Феномен «патриотизма» в социально гуманитарной и военно-научной традиции / Б.Л. Беляков, В.Е. Шинкевич // Гуманитарный вестник ВА РВСН. – № 1(23). – 2021.
2. Маслодудова, Н.В. Воспитание патриотизма в рамках постижения философии / Н.В. Маслодудова // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXIII международной научно-практической конференции : в 2-х частях / отв. ред. Д.В. Ким. – Красноярск, 2020. – Ч. 2.
3. Симонова, О.А. Суждения о токсичных людях, отношениях и эмоциях: анализ текстов в социальных медиа. Предварительный этап / О.А. Смионова, А.А. Бызов. – URL: <https://social.hse.ru/mirror/pubs/share/532724562.pdf> (дата обращения: 21.04.22).

**УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ****PERSONNEL MANAGEMENT: HISTORICAL ASPECT****Пушин Михаил Александрович,**

*заместитель начальника отдела кадров  
Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
слушатель Академии управления МВД России  
(г. Москва)*

pushin\_1983@mail.ru

**Ключевые слова:**

управление кадрами, менеджмент, организация людей, управленческий персонал, история кадровой работы.

В статье рассматривается процесс становления и развития управления персоналом с точки зрения традиционного трехэтапного формата: донаучный, классический и современный. Автор отмечает, что история управления кадрами неразрывно связана с развитием экономики и государственности, она уходит в глубину столетий; проблема управления возникла практически в одно время с организацией людей как социальным феноменом.

**Keywords:**

personnel management, management, organization of people, management personnel, history of personnel work.

The article examines the process of formation and development of personnel management from the point of view of the traditional three-stage format: pre-scientific, classical and modern. The author notes that the history of personnel management is inextricably linked with the development of the economy and statehood, it goes back centuries; the problem of management arose almost at the same time with the organization of people as a social phenomenon.

**В**опрос управления персоналом актуален в любое время, а особенно в сложных социальных, экономических и политических условиях настоящего времени. Актуальность управления кадрами обусловлена тем, что процессы трансформации, в которые включены в том числе органы внутренних дел Российской Федерации, невозможны без изменения требований к личному

составу (сотрудникам) и, в первую очередь, к управленческому персоналу. Эти изменения должны быть направлены на развитие инновационных умений и навыков, способностей к разрешению конфликтов, умений создавать сплоченную команду и организовывать личную служебную деятельность.

Управление кадрами (менеджмент) – это особый вид деятельности, механизм и система научно-практических мероприятий, методов и принципов руководства людьми в организации. В предметную область этой деятельности входит широкий круг вопросов, начиная с отбора и распределения, аттестации и продвижения работников, их обучения и адаптации, решения конфликтных ситуаций и создания благоприятного социально-психологического климата и заканчивая организационным планированием и строительством, т.е. изменением самой организации с учетом особенностей ее персонала [6, с. 15].

Рассматривая вопрос кадрового управления, следует рассмотреть историю развития управления в целом, как и когда это явление появилось, развивалось и какого уровня достигло в настоящее время.

Всю историю становления управления традиционно делят на три основных этапа: донаучный, классический и современный. Донаучный период включает Античность, Средневековье и Новое время. Классический период связывается с деятельностью Ф. Тейлора, А. Файоля, М. Вебера и других представителей научной школы управления, а также со взглядами О.А. Ерманского, А.К. Гастева, Р.М. Керженцева, Н.А. Витке, Ф.Р. Дунаевского и др. Современный этап представлен идеями Г. Мицберга, Б. Альстранда, Ж. Лампеля, А.В. Тебекина, Б.С. Касаева и др.

Управление как сфера человеческой деятельности появилось давно. Во все времена совместная работа больших или малых групп людей так или иначе требовала управления: планирования, распределения обязанностей между работниками, объяснения каждому исполнителю его выгоды или необходимости участия в общем деле, контроля за работой со стороны старших и т.п. [10, с. 35].

История управления кадрами неразрывно связана с развитием экономики и государственности, она уходит в глубину столетий. Проблема управления возникла практически в одно время с организацией людей как социальным феноменом. В древнейших обществах – Шумере, Египте, Вавилоне, Древней Греции и Древнем Риме принципы управления передавались в царских династиях от поколения к поколению как ценнейшее тайное знание [2, с. 15-17]. При этом управление считалось сродни священнодействию и искусству, ему придавался магический оттенок.

Большое значение в становлении практики управления имеет Вавилон. В Законах царя Хаммурапи, которые общепризнанно считаются вершиной развития права древней Месопотамии и являются первым в мире источником писаного права (1792–1750 гг. до н.э.), были определены нормы рабовладельче-

ских отношений, юридически оформлены экономически значимые вопросы (минимальная заработная плата, контроль производства, ответственность). Так, например, врач, сделавший удачную операцию знатному человеку, получал вознаграждение в два раза больше, чем за операцию, сделанную простому человеку, а при неудачном исходе – лишался рук; строитель не только получал вознаграждение сообразно величине постройки, но и гарантировал ее качество жизнью: если дом обрушивался и хозяин погибал, строителя казнили, а если погибал сын хозяина, казнили сына строителя<sup>1</sup>.

Значительный вклад в развитие практики и теории управления внес Древний Египет, где был накоплен богатый опыт управления государственным хозяйством, сформировался развитый по тому времени государственный управленческий персонал и обслуживающий управленческий аппарат. В обществе Древнего Египта главной целью считался порядок, жесткая централизация, тотальный контроль, а высокая степень регламентации общественной жизни являлась способом его достижения, так сформировался управленческий аппарат.

В структуре управления Египта был сформирован и эффективно действовал институт профессиональных управленцев (менеджеров) со специализацией как по видам работ, так и по отдельным направлениям (писцы, надсмотрщики, учетчики, хранители документов и пр.). Менеджеры от имени фараона следили за формированием и расходом бюджета государства, движением всех материальных ценностей, распределяли подданных по профессиям, систематически проводили переписи населения [3, с. 124-134]. Яркой иллюстрацией эффективности управленческой структуры Древнего Египта являются пирамиды, для строительства которых необходимо было планировать и организовывать труд тысяч рабов.

Фараон как руководитель государства имел профессиональное управленческое образование – при дворе фараона работали школы подготовки чиновников, в которых наряду с изучением придворного и служебного этикета, риторики обсуждались вопросы благоустройства государства и общества, экономного ведения хозяйства, справедливого отношения к низшим классам, предотвращения недовольства и снятия социального напряжения.

В Древнем Китае еще два тысячелетия назад была создана специальная академия, где осуществлялась специализированная подготовка управленцев (менеджеров). Одну из первых теорий управления создал Конфуций. Им была разработана концепция благородного человека не по происхождению, а по воспитанию. Закон идеальных отношений выражался принципом: «Чего не пожелаешь себе, того не делай другим». Гуманное управление подразумевает

<sup>1</sup> Законы вавилонского царя Хамурапи. URL: [http://академия-собор.рф/sites/default/files/hammurapi\\_svod\\_zakonov\\_hammurapi\\_backup.pdf](http://академия-собор.рф/sites/default/files/hammurapi_svod_zakonov_hammurapi_backup.pdf) (дата обращения: 05.09.2022).

правление без компромиссов, заботу о людях и их благе, кроме того, защиту идей строгой социальной дифференциации иерархического разделения обязанностей между членами общества. В Китае впервые была разработана система рангов, которые присваивались на основе не наследственного права, а военных заслуг. Позднее было разрешено приобретение рангов за деньги. При этом государство должно опираться на мудрость и добродетель правителя и его помощников.

Результатом развития индийской цивилизации в области организации и управления стал трактат «Артхашастра» или «Наука о государственном устройстве». В этом обширном труде (15 разделов) были представлены в системной форме основные принципы и методы управления, должностные инструкции чиновников, осуществлявших организацию и контроль за деятельностью основных отраслей и предприятий<sup>2</sup>.

Первая часть трактата начинается с изложения правил поведения царя, а также вопросов отбора, назначения и испытания министров и главного советника, тайных агентов, наблюдения за враждебными и дружескими партиями и т.п. По сути, речь идет о древнем профиле требований к кандидатам<sup>3</sup>.

Мыслители и политические деятели Древней Греции (Солон, Сократ, Ксенофонт, Платон, Аристотель) оказали огромное влияние на становление принципов, методов и традиций в сфере управления персоналом, которые актуальны в настоящее время.

Древние греки уделяли особое внимание вопросам организации и управления производственными процессами, заботились о четкой специализации рабочих. Здесь впервые появилась необходимость регулирования взаимоотношений между гражданами и достижения между ними согласия. Отсюда и появилась власть как насильственная деятельность, направленная на защиту тех или иных субъектов и оказывающая регулирующее воздействие на людей [5, с. 20-25].

Солон привлек к управлению государством не только знать, но и людей простого происхождения, заложив начала современной демократии. Одним из его деяний было разделение всех граждан на четыре разряда в зависимости от доходов. Такое деление в совокупности с имущественным положением влияло на службу граждан, положение и военные обязанности. Кроме того, Солон издал закон, способствовавший развитию ремесел, по которому сын мог не кормить престарелого отца, если тот не выучил его ремеслу [5, с. 20-25].

---

2 Артхашастра (фрагменты): История политических и правовых учений : электронная хрестоматия. URL: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt04.htm> (дата обращения: 05.09.2022).

3 Артхашастра (фрагменты): История политических и правовых учений : электронная хрестоматия. URL: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt04.htm> (дата обращения: 05.09.2022).

Сократ считал, что руководство в частных делах отличается от руководства в общественных только величиной: оба таких случая имеют дело с управлением людьми. Если кто-либо не может управлять своими частными делами, он определенно не сможет управлять общественными.

Ксенофонт утвердил управление людьми как особый вид искусства. Он говорил о целесообразности разделения труда, которое способствовало формированию профессий, специальностей и соответствующих требований к работникам, выполняющим различные виды деятельности.

Платон развил представления о разделении труда, проанализировал основные профессии в хозяйстве. Его авторству принадлежит закон гармоничного разнообразия труда: разнообразию потребностей людей соответствует разнообразие способностей к труду и разнообразие видов труда. Философ считал, что управлять страной должны законы, но поскольку они слишком абстрактны, то осуществлять надзор за их исполнением должен политик, владеющий искусством управления. Смысл управленческой деятельности должен заключаться в применении этих законов к реально складывающейся ситуации. В трудах Платона содержатся истоки идей о стилях управления и размышления о современном сейчас ситуационном подходе в управлении [8, с. 39-52].

Аристотель, как и Сократ, подчеркивал сходство искусства управления государством и искусства управления домашним хозяйством: оба связаны с управлением собственностью, рабами и свободными гражданами. Он отмечал важнейшую роль работника в производственном процессе, утверждая при этом, что люди, имеющие опыт и навыки в производственной практике, преуспевают больше, чем те, кто обладает чисто теоретическими знаниями в этой же области. Аристотель сформулировал принцип зависимости результатов труда от различных свойств работника, а также описал порядок выбора на должности в различных государственных устройствах. Кроме того, он подчеркивал, что гражданам необходимы досуг и известная свобода, получаемая от удовлетворения первичных потребностей, для размышления и участия в делах государства [12, с. 25-29].

Вклад Древнего Рима в проблему управления заключается главным образом в формулировании закона и установлении форм правления, направленных на поддержание порядка. Ученые, писатели, политические деятели Древнего Рима уделяли внимание проблемам ведения сельского хозяйства, организации труда рабов. Так, Катон Старший давал рекомендации об организации подневольного труда, о подборе круга работ в зависимости от индивидуальных качеств раба и местности. Он советовал подыскивать среди рабов надзирателей, которые отличались бы высокой трудоспособностью, ответственностью, умели бы организовать труд других. Кроме того, Катон Старший предпринимал попыт-

ки планирования численности необходимых работников. По сути, Рим создал специальный механизм производства и отбора работников-рабов.

Таким образом, в период Античности основной задачей являлась координация трудовой деятельности, элементы систематического управления трудом были фрагментарны, отсутствовала осознанная концепция управления людьми как отдельный вид деятельности со своей научной основой.

Вместе с тем уже в этот период для реализации кадровых задач в государственных структурах формировался специальный корпус чиновников, образующих государственные секретариаты, канцелярии, приказы, выполняющие функции подбора кадров. Вавилонский правитель Навуходоносор II использовал на своих текстильных фабриках систему специализированного отбора по профессиональным навыкам и физическому здоровью. В странах Востока высшие органы администрации включали управления кадров. В Древнем Китае таким кадровым органом был гуаньцзис – управление гражданскими чиновниками и кадрами армии, ведавшее учетом и комплектованием кадров. Такие подразделения наводили справки о будущих чиновниках и других подданных правителя. В Древнем Египте была создана специальная школа чиновников, готовившая кадровую элиту – государственных управленцев. Профессия чиновника была очень престижной и требовала от ее обладателя разносторонних знаний и умений. Поэтому в школу был жесткий отбор по умственным способностям и задаткам, физическому здоровью и т.д. [1, с. 45-51].

В средние века большинство организаций (за исключением церкви и армии) использовало труд весьма небольшого числа людей, выполнявших одни и те же операции одними и теми же инструментами в течение многих лет и даже столетий. При этом управление персоналом являлось одним из направлений деятельности руководителя организации, чаще всего ее владельца, принимавшего решения в отношении своих сотрудников на основе здравого смысла и опыта.

Управленческая мысль средневековой Европы в основном представлена такими мыслителями, как Н. Макиавелли и Т. Мор.

В произведениях Н. Макиавелли – политических трактатах, исторических очерках, новеллах – содержатся идеи, составляющие оригинальную систему практического управления. Эта система с точки зрения эффективности, глубины и политической мудрости превосходит многие разработки современных ученых в области управления. Четыре основных принципа, выведенные Н. Макиавелли, оказали значительное влияние на развитие управленческих идей:

- авторитет лидера базируется на поддержке сторонников;
- подчиненные должны знать, что они могут ожидать от своего лидера, и осознавать, что лидер ожидает от них;
- лидер должен обладать волей к выживанию;

– лидер всегда должен быть образцом мудрости и справедливости для своих сторонников. В своем трактате «Государь» Н. Макиавелли акцентирует внимание на поведении политического лидера. Он пишет о том, что стремящийся к успеху правитель должен знать мотивы поведения людей (два главных мотива – любовь и страх). Тот правитель, которого боятся, способен управлять даже лучше, чем тот, который любим. Необходимо следить за тем, чтобы боязнь, страх не переросли в ненависть. Для правителя должно быть важно не то, какой он есть, а то, каким он кажется подданным. Мудрый правитель сочетает в себе качества льва (силу и честность) и качества лисицы (ложь и притворство) [7, с. 97].

Теоретическое наследие Н. Макиавелли для менеджмента в основном заключается в идеях манипулирования людьми. Он полагал, что любой человек во все времена наделен одними и теми же страстями, желаниями, волей, поэтому только он является постоянной величиной. Все другие элементы политического или социального процесса подвижны. Поэтому основная задача менеджмента – научиться манипулировать людьми. Он сформулировал принципы взаимодействия лидера с подчиненными.

Промышленная революция, начавшаяся в середине XVIII века, принесла переворот в управленческой мысли. С промышленной революцией связано выделение трех уровней управления: верхнего, среднего и нижнего. На этом этапе развития управления только наметилась тенденция перехода от принципа надзора за работниками к принципу организации труда на научных основах. Промышленная революция дала толчок развитию теоретических и практических исследований в области управления. Огромная роль в этом направлении принадлежит Р. Оуэну. Ранее других он заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве, к необходимости учета которого другие исследователи пришли только через 100 лет.

Рассмотрим известный эксперимент Р. Оуэна на его текстильной фабрике в Шотландии. На фабрике были крайне неудовлетворительные условия труда, что сказывалось на его производительности. Р. Оуэн провел многочисленные реформы: организовал на фабрике питание рабочих, сократил продолжительность рабочего дня, ограничил применение детского труда, благоустроил улицы фабричного поселка, открыл новую школу. Постепенно, благодаря реформам, фабрика превратилась в одно из самых производительных и рентабельных предприятий страны. Этот эксперимент принес ощутимую прибыль владельцу, но не нашел повторения [14, с. 75-78].

Представители классической школы управления (А. Файоль, Ф. Тейлор, Л. Урвик, Дж. Муни, П. Стоун) исследовали эффективность работы всей организации в совокупности. Они впервые заговорили о необходимости теоретического изучения управления. В частности, метод исследования Ф. Тейлора

заключался в расчленении процесса физического труда и его организации на составные части (труд исполнительский и труд распорядительский) и последующем анализе этих частей. Целью Ф. Тейлора было создание системы научной организации труда, базирующейся на основе экспериментальных данных и анализе процессов физического труда и его организации [5, с. 20-25].

Объектом интересов А. Файоля, которого называют «отцом научного менеджмента», стала организация в целом, а не отдельные стороны ее деятельности. Кроме того, он изучал и описывал управленческую деятельность как таковую, чем до него не занимался никто. А. Файоль доказывал, что административные функции существуют на любом уровне и сформулировал 14 принципов управления (разделение труда; полномочия и ответственность; дисциплина; единоначалие; единство направления; подчиненность личных интересов общим; вознаграждение персонала; централизация; скалярная цепь (цепочка подчинения); порядок; справедливость; стабильность рабочего места для персонала; инициатива; корпоративный дух) [9, с. 13-15].

Возможности реализации идей классического менеджмента были наглядно продемонстрированы в условиях крупного машинного производства, ориентированного на массовый выпуск продукции. Пример этому – успех автомобильной компании Генри Форда.

Его подход, основанный на максимальном разделении труда, применении высокопроизводительного оборудования и инструментов, размещении оборудования по ходу технологического процесса, регламентированном ритме производства, механизации транспортных операций, нашел отражение в использовании преимуществ поточного производства. Конвейер позволял повышать производительность труда рабочих без вмешательства мастера, так как рабочий должен был сам приспособиваться к скорости движения конвейера. Первый сборочный конвейер был пущен Фордом в 1913 г. Эффект от его использования превзошел все ожидания. К этому стоит прибавить и феноменальный успех фордовской модели Т (народного автомобиля), что в результате обеспечило компании огромный приток денежных средств, технологическое и коммерческое первенство в своей отрасли.

В целях совершенствования персонала в компании Форда был создан специальный социологический отдел численностью 60 человек, его деятельность была направлена на развитие у рабочих привычек к бережливости и экономии средств, обучение английскому языку (большинство из них были иммигранты). Задача социологического отдела состояла в исследовании положения рабочих путем посещения их квартир, проведения опросов (изучались семейное положение, иждивенцы, национальность, религиозная принадлежность, условия жизни, уровень благосостояния). Работник компании причислялся к определенной категории. Лица, склонные к алкоголизму, азартным играм, занимаю-

щие грязные комнаты или излишек жилья, могли быть дисквалифицированы.

Дисквалифицированных рабочих штрафовали и предоставляли им испытательный срок. Если по истечении шести месяцев требования компании не выполнялись, работник мог быть уволен. Форд создал систему льгот медицинского обслуживания, начал строить и продавать рабочим недорогое жилье в рассрочку [4, с. 11-15; 11]. Данные факты неумолимо говорят о том, что персонал (его благосостояние) и есть один из «кирпичиков» фундамента успеха всей организации.

В подтверждение мысли о ценности людского ресурса можно обратиться к известному высказыванию И.В. Сталина, произнесенному 4 мая 1935 г. перед выпускниками военных академий: «Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющих в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры».

Завершая краткий экскурс в историю развития такого явления, как управление людьми, однозначно можно сделать вывод, что оно всегда востребовано и не теряет актуальность. Вопросами управления персоналом занимались во все времена крупные производители и владельцы фабрик и заводов, целью которых являлись не только оптимизация затрат и получение максимальной прибыли, но создание комфортных условия и режима труда.

### Библиографический список

1. Григорьев, А.А. Социология управления : лекции / А.А. Григорьев. – М., 2011.
2. Дуракова, И.Б. Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова. – М. : ИНФРА-М, 2009.
3. Ивашкевич, В.Б. Управленческий учет как профессия / В.Б. Ивашкевич // Международный бухгалтерский учет. – 2017. – № 3. – С. 124-134.
4. Исаев, Д. Корпоративное управление: сущность, история, перспективы / Д. Исаев // Финансовая газета. – 2007. – № 12. – С. 11-15.
5. Канунникова, Н.Г. Эволюция управления и современные подходы к определению его понятия. Социальное управление / Н.Г. Канунникова // Административное право и процесс. – 2012. – № 9. – С. 20-25.
6. Кравченко, А.И. Социология управления: фундаментальный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – М. : Трикста, 2004.
7. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – М., 2007.
8. Материалисты древней Греции : собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура / под общ. ред. ст. проф. М.А. Дынника. – М. : Госполитиздат, 1955. – 239 с.

9. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель. – М. : Альпина Паблишер, 2013.

10. Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник : 2-е изд., перераб. и дополн. / П.А. Михненко. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014.

11. Музыченко, В.В. Мастер-класс по управлению персоналом / В.В. Музыченко. – М. : ГроссМедиа, РОСБУХ, 2009.

12. Пирбудагова, В.И. Становление идеи взаимодействия государства и гражданина как принципа правового государства в трудах ученых-юристов / В.И. Пирбудагова // История государства и права. – 2008. – № 17. – С. 25-29.

13. Пфеффер, А. Кадровая работа / А. Пфеффер // Российский бухгалтер. – 2013. – № 7. – С. 76-95.

14. Социология управления : учебник : 2-е изд., перераб. и дополн. / под общ. ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – М. : Юрайт, 2012. – С. 75-78.

**ИСТОРИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И АДМИНИСТРАТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СИБИРСКОГО  
ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ**

**HISTORY, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT  
OF THE DEPARTMENT OF ADMINISTRATIVE LAW AND ADMINISTRATIVE  
ACTIVITY OF INTERNAL AFFAIRS BODIES OF THE SIBERIAN LAW  
INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

**Чумарова Екатерина Юрьевна,**  
*доцент кафедры административного права  
и административной деятельности органов  
внутренних дел Сибирского юридического  
института МВД России (г. Красноярск),  
кандидат юридических наук, доцент*



ekaterina.chumarova@mail.ru

**Ключевые слова:**

Сибирский юридический институт МВД России, кафедра административного права и административной деятельности органов внутренних дел, профессорско-преподавательский состав.

Статья посвящена становлению и развитию кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел Сибирского юридического института МВД России. Рассматриваются специфика деятельности кафедры, передовой опыт, достижения в учебной, научной и воспитательной работе, вклад кафедры в совершенствование действующего российского и международного законодательства, а также правоприменительной практики органов внутренних дел.

**Keywords:**

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Department of Administration.

The article is devoted to the formation and development of the Department of Administrative Law and Administrative Activities of Internal Affairs Bodies of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The specifics of the department's activities, best practices, achievements in educational, scientific and educational work, the contribution of the department to the improvement of current Russian and international legislation, as well as law enforcement practice of internal affairs bodies are considered.

## Немного из истории

Как самостоятельное научно-педагогическое подразделение института кафедры была образована в 1993 г. До этого времени с 1984 г. подразделение функционировало в виде цикла административной деятельности Красноярской средней специальной школы милиции МВД СССР. На протяжении истории развития института менялось и наименование, и специфика деятельности кафедры. Это было связано с изменением категории высшего учебного заведения<sup>1</sup>, а также его ведомственной подчиненности<sup>2</sup>. В настоящее время с учетом профилизации института<sup>3</sup> научно-педагогическая работа кафедры в значительной степени ориентирована на деятельность подразделений по контролю за оборотом наркотиков.

За время своего существования кафедра внесла весомый вклад в дело подготовки квалифицированных специалистов для органов внутренних дел не только Сибирского федерального округа, но и всей России. Ею пройден значительный научный путь, в результате которого сформирована самостоятельная научная школа. Результаты научно-исследовательской работы сотрудников кафедры обогатили административно-правовую теорию новыми положениями, способствовали совершенствованию отечественного и международного законодательства, а также повышению эффективности деятельности российской полиции (милиции).

У истоков формирования кафедры стояли Александр Михайлович Попури (возглавлял цикл с 1984 по 1991 гг.) и Валерий Яковлевич Колесников (1991-1993 гг.), внесшие неоценимый вклад в ее становление, обеспечение материально-технической и методической базы. В дальнейшем кафедру возглавляли: Владимир Андреевич Локосов (декабрь 1994 – ноябрь 1997 гг.), Людмила Альбертовна Шестакова (декабрь 1997 – январь 2001 гг.), Александр Трофимович Биндарев (январь-октябрь 2001 г.), Николай Николаевич Цуканов (октябрь 2001 – январь 2016 гг.), Андрей Владимирович Жильцов (январь 2016 – февраль 2020 гг.).

В настоящее время кафедру возглавляет кандидат философских наук, доцент Андрей Юрьевич Иванов, его заместителем является кандидат юридических наук Павел Юрьевич Овсянников.

Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с Положением о кафедре административного права и административной деятельности органов

---

1 В 1999 г. Красноярская высшая школа МВД России была преобразована в Сибирский юридический институт МВД России.

2 С 2011 по 2016 годы Сибирский юридический институт находился в ведении ФСКН России.

3 Пункт 12(1) Перечня образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования МВД России, наделенных функциями учебно-научного центра по реализации приоритетных профилей подготовки, утвержденного приказом МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 «О профилизации образовательных организаций МВД России».

внутренних дел федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденным приказом СибЮИ МВД России от 6 апреля 2020 г. № 217.

По состоянию на 21 июня 2022 г. кафедра административного права и административной деятельности органов внутренних дел (далее – кафедра АПиАД ОВД, кафедра) фактически укомплектована на 100% (15 должностей). Из 14 сотрудников профессорско-преподавательского состава 1 имеет ученую степень доктора юридических наук, 7 – ученую степень кандидата наук, из них: юридических наук – 4, философских – 2, экономических – 1. При этом 5 сотрудников имеют ученое звание доцент.

Стоит отметить, что четверо представителей профессорско-преподавательского состава (П.Ю. Овсянников, И.В. Кудашова, П.Е. Шишкин и О.О. Чудинов) имеют два высших образования.

Значительная часть сотрудников и адъюнктов кафедры являются выпускниками СибЮИ (КВШ) МВД России. При этом с отличием вуз окончили Е.Ю. Чумарова, Е.А. Димитрова, М.В. Шинкевич, П.Ю. Овсянников, Н.А. Дудина, З.Р. Рахматулин, М.В. Куцкель, Я.С. Сидоров, из них с золотой медалью (Е.Ю. Чумарова, Е.А. Димитрова, Я.С. Сидоров).

#### **В условиях многозадачности**

Специфика деятельности кафедры связана с достаточно большим количеством преподаваемых учебных дисциплин, что предполагает наличие у профессорско-преподавательского состава широкого кругозора, знание нормативно-правовой основы, проблем правоприменения и особенностей деятельности различных подразделений полиции. Согласно приказу СибЮИ МВД России от 1 апреля 2022 г. № 169 «О методическом и кадровом обеспечении основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (набор 2022 года)» за кафедрой закреплены 16 дисциплин (в том числе 4 межкафедральные дисциплины). Кафедра обеспечивает учебную и производственную практику слушателей заочной формы обучения, принимает участие в организации государственной итоговой аттестации. За кафедрой закреплено методическое обеспечение программ профессиональной подготовки сотрудников подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения, а также подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства.

Относительно отличия кафедры АПиАД ОВД СибЮИ МВД России от аналогичных кафедр других вузов и от других кафедр института при проведении интервьюирования руководителей кафедры прошлых лет Н.Н. Цуканов отметил, что она осуществляет учебный процесс по значительно большему, чем в

других вузах, количеству дисциплин. Это, в свою очередь, определяет чрезвычайную широту предмета возможных научных исследований. А.В. Жильцов обратил внимание на то, что профилизация института диктует необходимость преподавания дисциплин, которые не ведутся ни в одном другом вузе (например, «Административно-правовые основы легального оборота наркотиков»), а также проведения занятий по повышению квалификации сотрудников подразделений наркоконтроля.

Обозначенный круг многоплановых задач, решаемых в рамках учебного процесса, способствовал тому, что профессорско-преподавательским составом стали активно использоваться современные методики преподавания, были разработаны инновационные подходы к проведению занятий, увеличилось привлечение к образовательному процессу сотрудников, наделенных богатым опытом практической работы в правоохранительных органах. В результате чего, по меткому выражению А.В. Жильцова, на кафедре был сформирован своеобразный «методологический спецназ»: сотрудники кафедры неизменно, из года в год, становятся победителями и призерами конкурсов вуза на лучшее учебное занятие и на лучшую методическую разработку. Победителями таких конкурсов становились Н.Н. Цуканов, А.Ю. Иванов, И.В. Кудашова, Н.А. Дудина, Е.Ю. Чумарова, А.Б. Будникова и другие преподаватели, ранее работавшие на кафедре. Это свидетельствует о наличии у сотрудников кафедры педагогического таланта, солидного багажа знаний и умения увлечь обучаемых.

### Передовой опыт

Учитывая, что главным вопросом для преподавателя становится не только ЧТО сказать обучаемым, но и КАК это сделать в условиях стремительной цифровизации всех сфер жизнедеятельности общества, а также КАК проверить результативность своей работы кафедрой стали применяться инновационные способы осуществления взаимодействия в рамках учебного процесса. Еще до распространения используемых в настоящее время в обязательном порядке электронных информационных образовательных систем (ЭИОС, Апекс-ВУЗ) в целях обеспечения проведения учебных занятий сотрудниками кафедры в социальной сети «ВКонтакте» была создана группа «Кафедра административного права СибЮИ», которая используется профессорско-преподавательским составом, выступающим в роли администраторов группы, для организации оперативного взаимодействия с обучающимися в рамках учебного процесса, а также для проведения в дистанционном формате интеллектуальных игр и онлайн-квестов в целях популяризации дисциплин, преподаваемых кафедрой.

Для повышения эффективности проведения учебных занятий по дисциплинам кафедры в 2020 г. создан электронный ресурс, на котором размещаются систематизированные по дисциплинам и программам обучения учебно-мето-

дические материалы, тематические планы и другие источники значимой для преподавательской деятельности информации. Это создает комфортные условия работы для сотрудников кафедры как в очном, так и в дистанционном формате, поскольку обеспечивает возможность беспрепятственного и оперативного обмена информацией.

Значительным достижением с точки зрения ведения профессорско-преподавательским составом института отчетности стала инициированная руководством кафедры идея о переводе индивидуальных планов работы преподавателей из рукописного в электронный формат.

Как отметил в интервью начальник кафедры А.Ю. Иванов, это существенным образом повысило качество их заполнения, облегчило подсчет нагрузки, позволило систематизировать необходимые служебные документы и обеспечило возможность дистанционного доступа к ним.

Это новаторское предложение было одобрено заместителем начальника СибЮИ МВД России (по учебной работе) А.Г. Калугиным и разрешено для апробирования на кафедре. В настоящее время реализуется в деятельности и других кафедр вуза.

Достаточно удачным представляется опыт кафедры при проведении практических занятий по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» совместно с представителями кафедр «Огневой подготовки» и «Тактико-специальной подготовки». В рамках указанных занятий проводился тренинг-интенсив по отработке тактики пресечения правонарушений с последующей подготовкой рапорта с правовым обоснованием алгоритма действий. Цель указанных практических занятий заключается в формировании готовности обучающихся к выполнению действий сотрудников полиции, несущих службу в составе парного пешего патруля, в типовых тактических ситуациях.

В качестве положительного опыта также можно отметить применение по дисциплинам, преподаваемым кафедрой, таких активных и интерактивных форм проведения занятий, как викторины, деловые игры, решение ситуационных задач в микрогруппах, анкетирование, обсуждение конкретных ситуаций, групповая дискуссия, ролевые игры и др.

Следует отметить некоторые особенности проведения занятий с обучающимися по программам профессиональной подготовки. Так, для проведения практических занятий по отдельным темам приглашаются сотрудники ГИБДД на своих служебных автомобилях для обучения применению специального оборудования при решении практических ситуаций, а также представители других подразделений территориальных органов МВД России. Перспективным является дистанционное привлечение представителей территориальных органов МВД России с целью участия в проведении занятий лекционного и семинарского типов.

Дальнейшее развитие деятельности кафедры по использованию электронных сервисов в обучении было признано Методическим советом СибЮИ МВД России<sup>4</sup> целесообразным и оправданным, поскольку приносит в образовательный процесс элемент разнообразия, делает более эффективным обмен информацией между обучающимися и преподавателями, позволяет обеспечить «гибкость» учебного процесса, что особенно актуально в условиях дистанционного обучения. Опыт внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий, методов и средств обучения было рекомендовано представить в кабинете педагогического мастерства института, что позволило бы профессорско-преподавательскому составу СибЮИ МВД России изучить данные инновационные формы, методы, приемы и средства обучения новых информационно-образовательных технологий и использовать в своей работе.

### Кузница кадров

Многие сотрудники кафедры имеют богатый опыт работы в подразделениях органов внутренних дел Красноярского края, связанных со спецификой преподаваемых учебных дисциплин. Так, П.Ю. Овсянников и А.В. Иккерт проходили службу в подразделениях ГИБДД, И.В. Кудашова – в паспортно-визовой службе, О.О. Чудинов – в штабе, А.Б. Будникова начинала службу в должности милиционера отдельного взвода патрульно-постовой службы, проходила службу на различных должностях в подразделениях дознания и следствия, П.Е. Шишкин – в должности милиционера медвытрезвителя, а позднее – в должности участкового уполномоченного милиции. Остальные сотрудники имеют опыт работы в оперативных и следственных подразделениях органов внутренних дел, что позволяет им эффективно обеспечивать комплексную подготовку обучающихся. Сотрудники кафедры регулярно стажировались в территориальных органах внутренних дел, а также повышают квалификацию по различным программам, что способствует поддержанию высокого уровня профессионализма, обеспечивает возможность ознакомления с актуальными проблемами, возникающими в правоприменительной деятельности, создает условия для проведения научных исследований, востребованных практическими сотрудниками органов внутренних дел.

О высоком профессиональном уровне сотрудников кафедры можно судить и по тому, что многие из тех, кто ранее работал в этом подразделении, сумели проявить себя как высококлассные, широко востребованные специалисты: Г.С. Гарбуз стал судьей, В.В. Чугаев – помощником судьи, Д.В. Рачковский возглавлял правовое управление ГУ МВД России по Красноярскому краю, а В.В. Тадтаева в настоящее время является начальником отдела судебной работы правового управления ГУ МВД России по Красноярскому краю,

---

<sup>4</sup> Протокол заседания Методического совета Сибирского юридического института МВД России № 13 от 8 июля 2021 г.

С.И. Шелехов занимает должность заместителя начальника отдела дорожно-патрульной службы и исполнения административного законодательства УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю – начальника отделения исполнения административного законодательства. Ряд сотрудников кафедры прошлых лет в настоящее время работают на различных должностях руководящего состава СибЮИ: Н.Н. Цуканов является заместителем начальника института (по научной работе); О.Ю. Васильев – начальником факультета заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации; И.Н. Ржепко, а затем и Н.А. Рябинин до выхода на пенсию занимали должность начальника кафедры гражданского права и процесса. Отдельные сотрудники, оставившие яркий след в истории кафедры, пополнили ряды руководящего и профессорско-преподавательского состава других вузов (А.И. Поздняков, И.И. Галунский, А.В. Долин, А.В. Жильцов, Е.А. Димитрова, А.Б. Судницын, А.О. Астахова, Д.Ю. Акиева). П.В. Тепляшин и В.А. Шеслер в настоящее время работают на кафедре уголовного права и криминологии СибЮИ МВД России, Е.Н. Рудакова – на кафедре информационно-правовых дисциплин и специальной техники, Н.Н. Нагорный и С.В. Бабин – на кафедре тактико-специальной подготовки. Поэтому кафедру АПиАД ОВД СибЮИ МВД России можно по праву считать кузницей квалифицированных кадров.

Как отметил в интервью начальник кафедры А.Ю. Иванов: «Из числа бывших и действующих сотрудников кафедры можно сформировать любое эффективное подразделение института, но не уверен, что из любого другого подразделения можно сформировать эффективную кафедру АПиАД ОВД. Этот вывод основан на высоком профессионализме и универсальных способностях профессорско-преподавательского состава кафедры». Н.Н. Цуканов по этому поводу пошутил: «В СибЮИ МВД России есть те, кто работает на кафедре АПиАД ОВД, те, кто работал на этой кафедре, и те, кому не повезло».

### Наука и практика

Основными направлениями научных исследований кафедры являются:

- специфика административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел;
- проблемы применения сотрудниками органов внутренних дел мер административного принуждения и административно-правовых средств побуждения наркозависимых к лечению и реабилитации;
- особенности правоприменительной деятельности органов внутренних дел в отношении несовершеннолетних правонарушителей;
- вопросы совершенствования управленческой деятельности в правоохранительных органах.

В 2011 г. Н.Н. Цуканов защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук. Под его научным руководством было под-

готовлено и защищено два диссертационных исследования на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 12.00.14 Административное право; административный процесс (А.В. Жильцов, Р.Ю. Кохан).

В настоящее время активная работа по подготовке диссертационных исследований по профилю кафедры ведется М.В. Куцкелем, А.Б. Будниковой, П.Е. Шишкиным, С.В. Бабиным, А.С. Торгерсеном. М.В. Куцкель завершил диссертационное исследование, работа одобрена на заседании кафедры<sup>5</sup>, решается вопрос с ее защитой. Значимость результатов диссертационного исследования, проведенного М.В. Куцкелем, подтверждается его победой на XVI Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (2021-2022 учебный год) по направлению «Оборона и безопасность».

Такая насыщенная работа научной школы кафедры стала возможной благодаря научному руководителю – доктору юридических наук, доценту профессору кафедры Н.Н. Цуканову. В 2021 г. Николай Николаевич Цуканов стал победителем премии «Юрист года», учрежденной Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». Он признан лучшим в номинации «Юридическое образование и юридическая наука».

«Еще с момента моего обучения в качестве курсанта, – отметил М.В. Куцкель, – я знал, что Николай Николаевич Цуканов – выдающая личность: эрудированный, знающий передовые рубежи административно-правовой науки и практики деятельности органов внутренних дел, имеющий высокие спортивные достижения, влюбленный в свою профессию. При проведении занятий Николай Николаевич умеет увлечь обучающихся рассматриваемой темой, не просто передавая знания, а прививая потребность в их постоянном обновлении. Взаимодействие с Николаем Николаевичем как с научным руководителем проводимого мною диссертационного исследования строится на взаимопонимании и поддержке. Он всегда поможет и подскажет как в написании научных работ, так и в других жизненных ситуациях».

В рамках научной деятельности коллектив кафедры принимает активное участие в подготовке различных видов научно-исследовательских работ. По результатам проведенных сотрудниками кафедры научных исследований, касающихся актуальных проблем деятельности органов внутренних дел, готовятся методические, учебные и научные материалы.

В 2018 г. монография «Административная ответственность за неуплату административного штрафа в срок, установленный законом, и роль полиции в ее применении» (авторы А.В. Жильцов, Н.Н. Цуканов) была удостоена диплома

---

<sup>5</sup> Протокол № 2 от 28 сентября 2021 г.

лауреата международного конкурса «Научная книга», проводимого Академией управления МВД России.

В 2021 г. учебное пособие «Административная ответственность за правонарушения, связанные с оборотом наркотиков», подготовленное авторским коллективом кафедры в составе Н.Н. Цуканова, Н.А. Рябинина, А.В. Жильцова, И.В. Кудашовой, А.Ю. Иванова награждено дипломом I степени по результатам конкурса учебных и научных изданий «Современная социально ориентированная модель полиции (вопросы теории, правового регулирования, практики и методического обеспечения)», а также отмечено дипломом I степени в номинации «Лучшее учебное издание по профилю подготовки образовательных организаций МВД России».

За годы плодотворной работы у кафедры сложились крепкие научные связи с коллегами из Омской академии МВД России, Санкт-Петербургского университета МВД России, Уральского юридического института МВД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, Костанайской академии МВД Республики Казахстан им. Шракбека Кабылбаева, Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, Академии МВД Республики Таджикистан, Университета внутренних дел Монголии, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Академии МВД Киргизской Республики и других юридических вузов.

В 2019 г. А.В. Жильцов в составе делегации российских специалистов осуществил выезд в г. Бишкек Кыргызской Республики с целью проведения тренинга по программе «Правовая основа легального оборота наркотических средств» (повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов Кыргызской Республики).

Группа в количестве 14 обучающихся состояла из представителей УНП ООН в Кыргызской Республике, органов исполнительной власти, гражданского общества. По окончании тренинга представители УНП ООН в Кыргызской Республике и слушатели учебной группы высоко оценили качество проведенного тренинга, выразили благодарность в адрес специалистов Сибирского юридического института МВД России и надежду на дальнейшее сотрудничество в этом направлении.

Ежегодно кафедрой на высоком организационном уровне проводятся различные научно-представительские мероприятия с участием ученых-административистов из вузов России и других государств, а также сотрудников различных подразделений органов внутренних дел и войск национальной гвардии, осуществляются рецензирование и подготовка отзывов на монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, оппонирование по кандидатским диссертациям.

В рамках осуществления взаимодействия с органами внутренних дел систематически осуществляются подготовка методических рекомендаций по заявкам МВД России, органов внутренних дел субъектов Российской Федерации и внедрение научной продукции.

Свой вклад сотрудники кафедры вносят также и в совершенствование действующего российского и международного законодательства. Так, Н.Н. Цуканов в составе рабочей группы участвовал в подготовке проекта федерального закона «О полиции», разработанные им изменения в Модельный закон «О наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах», а также Методика оценки нормотворческих инициатив в сфере распространения оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров для государств – участников Содружества Независимых Государств» были приняты Межпарламентской Ассамблеей государств – участников СНГ (постановление от 27 ноября 2020 г. № 51-27, постановление от 26 ноября 2021 г. № 53-9).

А.Ю. Иванов принимал участие в работе Общественной палаты Российской Федерации по обсуждению законопроекта «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», а также в разработке законопроектов Красноярского края «Об охране здоровья населения края от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «О внесении изменений в закон Красноярского края «Об административных правонарушениях»».

Подготавливаемые сотрудниками кафедры заключения о разъяснении законодательства, выполненные по запросам из правоохранительных органов, рассматриваются в качестве авторитетного мнения, заслуживающего доверия, и, тем самым, способствуют совершенствованию правоприменительной деятельности.

В то же время кафедра вносит свой вклад не только в теоретические основы деятельности полиции, она принимает непосредственное участие в охране правопорядка. Так, в период с 6 по 12 марта 2019 г. сотрудники кафедры в составе сводного отряда СибЮИ МВД России обеспечивали безопасность при проведении мероприятий на объектах зимней Универсиады-2019 в г. Красноярске. Функции руководителя указанного сводного отряда выполнял начальник кафедры А.Ю. Иванов. За успешное выполнение задач по обеспечению процедур доступа транспортных средств по системе «Безопасный коридор» он был поощрен медалью «За доблесть в службе».

Значительное внимание кафедра уделяет руководству научно-исследовательских работ курсантов и слушателей: иницирует их участие в научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, организует деятельность научного кружка и проблемной группы.

С целью повышения степени активности и заинтересованности обучающихся в учебно-познавательном процессе по преподаваемым дисциплинам сотрудниками кафедры были проведены конкурс видеofilмов и презентаций «Административный креатив», интеллектуальная игра в дистанционном формате «Административный фурор», онлайн-квест «Административные знатоки», квест, посвященный празднованию 94 годовщины со дня создания службы участковых уполномоченных полиции. Это позволяет не только активизировать научный потенциал обучающихся, но и обеспечить возможность отбора из их числа наиболее талантливых претендентов на обучение в адъюнктуре по профилю кафедры с целью формирования кадрового резерва.

#### **Воспитывая молодое поколение правоохранителей**

Учитывая, что процесс обучения невозможен без осуществления воспитательного воздействия, сотрудники кафедры принимают активное участие в кураторской деятельности. И на этом поприще ими также были достигнуты высокие результаты: Н.А. Дудина по итогам 2020-2021 учебного года заняла первое место в отборочном этапе Всероссийского конкурса на лучшего преподавателя (сотрудника) – куратора образовательных организаций МВД России, а И.В. Кудашова 3 раза побеждала вместе с курируемой группой в смотре-конкурсе СибЮИ МВД России «Лучшая учебная группа».

Помимо выполнения своих основных служебных обязанностей отдельные сотрудники кафедры имеют значительные спортивные достижения: Н.Н. Цуканов и А.В. Горелик являются мастерами спорта. С 2014 г. по настоящее время А.Ю. Иванов является активным участником и идейным вдохновителем сборной команды института по пейнтболу, представляющей институт среди команд физической культуры общества «Динамо». С 2015 по 2022 гг. сборная команда вуза с его участием 7 раз становилась победителем в соревнованиях по пейнтболу среди команд органов безопасности и правопорядка Красноярского края.

#### **Коллектив единомышленников**

На кафедре сложился дружный коллектив со своими традициями. Эти традиции выражаются не в формальных мероприятиях, а в отношении коллег друг к другу – понимании, поддержке, взаимовыручке внутри коллектива. Н.Н. Цуканов в интервью подчеркнул, что кафедра отличается удивительно комфортным морально-психологическим климатом, А.В. Жильцов отметил доброжелательное отношение сотрудников к обучающимся и коллегам, их открытость для сотрудничества и взаимодействия.

Кафедра не останавливается на достигнутом. В качестве перспектив ее дальнейшего развития можно обозначить укрепление и развитие научной школы в соответствии с основными направлениями научных исследований, сохранение преемственности в применении инновационного практико-ориентиро-

ванного подхода в обучении, увеличение количества сотрудников, имеющих ученые степени и ученые звания, а также улучшение ее материально-технического обеспечения.



### Состав кафедры административного права и административной деятельности органов внутренних дел СибЮИ МВД России

Слева направо: А.В. Иккерт – преподаватель кафедры; Д.П. Черипко – преподаватель кафедры; Н.А. Дудина – к.юрид.н. доцент кафедры; Я.С. Сидоров – адъюнкт кафедры; И.В. Кудашова – к.филос.н. доцент кафедры; А.В. Горелик – преподаватель кафедры; Н.Н. Цуканов – д.юрид.н., доцент профессор кафедры; П.Е. Шишкин – старший преподаватель кафедры; А.Ю. Иванов – к.филос.н., доцент начальник кафедры; О.О. Чудинов – к.экон.н., доцент доцент кафедры; П.Ю. Овсянников – к.юрид.н. заместитель начальника кафедры; М.В. Куцкель – преподаватель кафедры; А.Б. Будникова – старший преподаватель кафедры; Н.С. Пашко – методист кафедры; Е.Ю. Чумарова – к.юрид.н., доцент доцент кафедры

## ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Приглашаем ученых, сотрудников правоохранительных органов, соискателей и аспирантов юридических вузов и факультетов опубликовать свои научные статьи в научно-практическом сетевом издании «Научный компонент».

В журнале могут быть опубликованы статьи на темы:

- профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, противодействие незаконному обороту наркотиков;
- теория и практика раскрытия и расследования преступлений;
- правовые и гуманитарные проблемы правоохранительной деятельности;
- социально-экономическая направленность;
- специальная, оперативно-боевая, физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов;
- совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- кадровая и воспитательная работа.

По решению редакционной коллегии в журнале могут быть опубликованы научные и информационные материалы, не предусмотренные тематикой журнала.

Редакция организует рецензирование каждой представленной рукописи.

Материалы публикуются на безгонорарной основе.

Рукописи и диски как опубликованных, так и неопубликованных материалов не возвращаются.

Авторы несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, цитат, а также отсутствие сведений, не подлежащих опубликованию в открытой печати.

Сетевое издание размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте <https://sibli.ru/>, журнал включен в РИНЦ и размещается в научных электронных библиотеках (<http://www.elibrary.ru>, <https://cyberleninka.ru/>).

Каждой статье выпусков присваивается цифровой идентификатор объекта (DOI).

## Требования к статьям

1. Статья предоставляется в редакцию журнала в электронной версии.
2. Вместе со статьей автор предоставляет заполненный и подписанный лицензионный договор (бланк договора доступен на сайте журнала).
3. К статье прилагается заключение комиссии об отсутствии сведений ограниченного распространения.
4. Для адъюнкта (аспиранта) прилагается отзыв научного руководителя.
5. Статья обязательно сопровождается письмом, в котором указываются контактные данные авторов (адрес, телефоны, адрес электронной почты).
6. К письму отдельным файлом прикладывается фотография автора в цифровом варианте в формате \*.jpg, \*.jpeg, \*.tif, \*.tiff с разрешением не менее 300 dpi (точек на дюйм).
7. Элементы издательского оформления материалов включают:
  - сведения об авторах: фамилия, имя, отчество (полностью) на русском и английском языках, ученое звание, ученая степень, должность или профессия, место работы (наименование учреждения или организации, населенного пункта), наименование страны (для иностранных авторов);
  - заглавие публикуемого материала на русском и английском языках;
  - индекс УДК (Универсальной десятичной классификации);
  - аннотацию и ключевые слова на русском и английском языках. Аннотация должна соответствовать ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) (в среднем 500 знаков);
  - пристатейный библиографический список, оформленный в соответствии ГОСТ 7.0.100 – 2018, **в алфавитном порядке** (не допускается включение нормативных правовых актов в библиографический список, их надлежит указывать непосредственно в тексте статьи!).
8. Технические требования:
  - текстовый редактор Microsoft Word (\*.doc, \*.docx);
  - шрифт Times New Roman, обычный, кегль 14 пунктов;
  - абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине (не допускается форматирование абзацев табулятором или клавишей «пробел!»), межстрочный интервал полуторный;
  - объем статьи 8-16 страниц;
  - сноски на литературу оформляются отсылками к пристатейному библиографическому списку (в квадратных скобках). Список составляется в алфавитном порядке;
  - графики, схемы, фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы и другие графические иллюстрации должны быть выполнены с использованием штриховой заливки, пронумерованы и представлены отдельными файлами в формате \*.tif, \*.tiff, \*.jpg, \*.jpeg в черно-белом или цветном изображении с разрешением не менее 300 dpi (точек на дюйм); подписи к объектам указываются в основном тексте в месте, куда должен быть помещен объект;
  - файл именуется по фамилии автора (авторов): «Иванов»; графические файлы именуются по номеру рисунка, таблицы и т.п.: «Рисунок 1.jpg», «Таблица 3.doc».
9. Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям, не рассматриваются.

Ждем Ваши материалы по адресу:

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20  
E-mail: onrio@yandex.ru  
Телефоны: (391) 222-41-30, 222-41-31

---

---

**Над номером работали**

*редакторы:* Е.В. Василевская, О.В. Сергиенко  
*дизайн и верстка:* Е.В. Василевская

Подписано в печать 31.10.2022  
Программное обеспечение Adobe InDesign CS6  
Объем издания 50,6 Мб

**Адрес редакции и издательства:**

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.  
Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20